

แผนการสอนประจำบทที่ ๘

เรื่องการออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

หัวข้อ/รายละเอียด

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย
๒. ความหมายของการวิจัย
๓. ความหมายเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
๔. หลักการและแนวความคิดการออกแบบการสอนวิจัยเป็นฐาน
๕. แนวทางการออกแบบการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน
๖. รูปแบบการออกแบบการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน
๗. กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย
๘. ขั้นตอนการวิจัย
๙. การศึกษาวิจัยการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
๑๐. ประโยชน์และคุณค่าของการออกแบบการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เมื่อผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ นิสิตมีความสามารถ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานอย่างถูกต้อง
๒. อธิบายถึงความหมาย หลักการ แนวทาง และรูปแบบในการออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานได้ถูกต้อง
๓. ทราบถึงขั้นตอนการวิจัยในการออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานในสาระสังคมศึกษาได้
๔. นำความรู้ที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ทั้งงานสอนและงานวิจัยในอนาคตได้
๕. แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานได้ถูกต้อง

วิธีสอน การบรรยายสื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้

๑. การเรียนรู้เกี่ยวกับสาระเนื้อหาในการออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
๒. การบรรยายประกอบการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. การระดมสมองโดยใช้กระบวนการกลุ่มช่วยการวิเคราะห์
๔. การแสวงหาความรู้ใหม่โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๕. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย
๖. การบันทึกการเรียนรู้ Learning Log เป็นกรณีรายบุคคล

๗. เรียนรู้จาก Web Site สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. ทดสอบก่อนเรียนรู้เรื่องการออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
๒. การฟังบรรยายประกอบการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการยกตัวอย่างประกอบ
๓. กิจกรรมการเขียนโครงการวิจัย คอบช. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
๔. ผู้เรียนแสวงหาคำความรู้ใหม่โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น Website ของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ห้องสมุดในหมวดของการออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
๕. การนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย และ ผู้เรียนสามารถ สะท้อนความคิดเห็นได้ตามอธยาศัยในกรอบของเนื้อหาเรียนรู้จาก Web Site สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
๖. ผู้เรียนทำการบันทึกการเรียนรู้ Learning Log เป็นรายบุคคลลงใน face book ชื่อกลุ่ม ตามที่ผู้สอนกำหนดไว้ (กลุ่มปิด)
๗. กำหนดส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามที่ได้กำหนดไว้

สื่อการสอน

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน
๒. สื่อประกอบการบรรยายเรื่องการออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
๓. เอกสารคำสอน บทที่ ๘
๔. เอกสารประกอบการเขียนโครงการวิจัย คอบช. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
๕. ตัวอย่างการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย (ภาคผนวก)

การประเมินผล ประกอบด้วย

วิธีการประเมินผล : เครื่องมือวัดผล : เกณฑ์การประเมิน

๑. วิธีการประเมิน

- ๑) ทดสอบก่อนเรียน
- ๒) การสังเกตความสนใจ
- ๓) การมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔) การอภิปราย ถาม-ตอบ และการสะท้อนความคิดเห็นต่าง ๆ
- ๕) การตอบคำถามจากแบบฝึกหัดท้ายบท
- ๖) การเขียนโครงการวิจัย คอบช. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๗) การตรวจผลงานจากการทำการบันทึกการเรียนรู้ Learning Log เป็นกรณีรายบุคคลใน face book (กลุ่มปิด)

๒. เครื่องมือวัดผล

- ๑) แบบทดสอบก่อนเรียน
- ๒) แบบฟอร์มการเขียนโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ๓) แบบการเขียนโครงการวิจัย คอบช. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ๔) คำถามท้ายบทที่ ๘ (เอกสารคำสอน)

๓. เกณฑ์การประเมิน

- ๑) การเขียนโครงการวิจัย คอบช. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กำหนดคะแนน ๑๐ คะแนน
- ๒) คำถามท้ายบท กำหนดคะแนน ๑๐ คะแนน

Innovation Teaching in Social Studies

Innovation Teaching in Social Studies