



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
 Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Khaen Campus

รายวิชา สำนวนไทย

๒๐๔ ๔๒๕ (Thai Idioms) ๒ (๒-๐-๔)

บรรยายโดย

พระมหาศรายุทธ สมนุตปาสาทิโก/เจตรา

อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

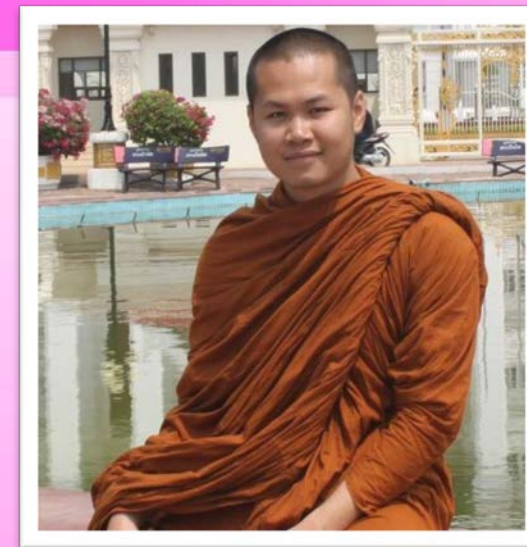
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น





ประวัติผู้บรรยาย

- ชื่อ พระมหาศรายุทธ ฉายา สมนุตปาสาทิโก นามสกุล เจตรา
- การศึกษา
 - เปรียญธรรม ๔ ประโยค จาก ร.ร.วิเวกธรรมประสิทธิ์วิทยา วัดธาตุ พระอารามหลวง
 - ปริญญาตรี พช.บ.(การสอนภาษาไทย) จาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ปริญญาโท ศศ.ม.(ภาษาไทย) จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - ปริญญาเอก ปร.ด. (ภาษาไทย) จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น (กำลังศึกษา)
- ที่อยู่ปัจจุบัน
 - วัดป่าสุนทรวนาราม บ.ศิลา ต.ศิลา อ.เมือง จ.ขอนแก่น
 - โทร.๐๘-๔๖๘๓-๓๕๖๕
 - E-mail : Mahaview1988@gmail.com
 - Facebook: MahaView





เกณฑ์การวัดและประเมินผล :

๑. เกณฑ์การวัดผล (ตัดเกรด)

เกณฑ์ คะแนน	ความหมาย	ระดับ	ค่าระดับ
๙๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
๘๕-๘๙	ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕
๘๐-๘๔	ดี (Good)	B	๓.๐
๗๕-๗๙	ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
๗๐-๗๔	พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
๖๕-๖๙	ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕
๖๐-๖๔	อ่อน (Poor)	D	๑.๐
ต่ำกว่า ๖๐	ตก (Failed)	F	๐



๒. เกณฑ์การให้คะแนน

๒.๑. คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน	(๖๐)	คะแนน
-เข้าเรียนและร่วมกิจกรรม	๑๐	คะแนน
-รายงานการศึกษาค้นคว้า เดี่ยว/กลุ่ม	๒๐	คะแนน
-ทำแบบทดสอบ / กิจกรรม / ใบงาน ทั่วยุ่ชั่วโมง	๒๐	คะแนน
-สอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน	๑๐	คะแนน
๒.๒. คะแนนสอบปลายภาคเรียน	๔๐	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน





ขอบข่ายเนื้อหารายวิชา วิชาสำนวนไทย

๑. ประวัติความเป็นมาของสำนวน ภาษิต คำพังเพยและความเปรียบในภาษาไทย
๒. ลักษณะและรูปแบบที่สำคัญของสำนวน ภาษิต คำพังเพยและความเปรียบในภาษาไทย
๓. พัฒนาการของสำนวน ภาษิต คำพังเพยและความเปรียบในภาษาไทย
๔. ความสัมพันธ์ระหว่างสำนวนไทยกับวัฒนธรรม
๕. เปรียบเทียบสำนวนไทยในแต่ละภูมิภาค
๖. เปรียบเทียบสำนวนไทยในกับสำนวนต่างประเทศ





หัวข้อรายงานกลุ่ม วิชาสำนวนไทย

๑. การศึกษาการใช้สำนวนไทยในการเขียนข่าวของหนังสือพิมพ์รายวัน
๒. การศึกษารูปภาษาที่ใช้เป็นสำนวนไทยปัจจุบัน
๓. โครงสร้างภาษาของถ้อยคำที่ใช้เป็นสำนวนในบทบรรณาธิการหนังสือพิมพ์รายวัน
๔. พลวัตของสำนวนสุภาษิตไทยในยุควัฒนธรรมสมัยนิยม
๕. สำนวนไทยนอกกรอบแบบ การวิเคราะห์ความเป็นมาและความหมาย
๖. สำนวนไทยใหม่ในโซเชียลมีเดีย; ภาพสะท้อนสังคมไทยในรอบทศวรรษ (๒๕๕๐-๒๕๖๐)
๗. เปรียบเทียบสำนวน สุภาษิต ที่ใช้คำว่า “จู้” ในภาษาไทย ๔ ภาค
๘. การเปรียบเทียบภาพสะท้อนทางวัฒนธรรม ผ่านสำนวนไทย จีน และ อังกฤษ
๙. การศึกษาเปรียบเทียบสำนวนไทย และ สำนวนเวียดนาม
๑๐. การศึกษาเปรียบเทียบสำนวนญี่ปุ่นกับสำนวนไทยที่มีคำเกี่ยวกับสัตว์สี่เท้า



วิธีการ บริหารจัดการ

- ๑. แบ่งกลุ่ม จำนวน ๑๐ กลุ่มๆ ละ ๓ – ๔ รูป / คน
- ๒. ส่งตัวแทนจับฉลากหัวข้อรายงาน
- ๓. วางแผนการทำงาน / มอบหมายงาน ให้สมาชิกในกลุ่ม
- ๔. สืบค้นข้อมูลตามหัวข้อรายงาน โดยวิธีต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด เอกสารจากอาจารย์ประจำรายวิชา
- ๕. รวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล จัดทำรูปเล่มรายงานตลอดจนอ้างอิง ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า ๑๐ หน้า (ตัวหนังสือ THSarabunNew ขนาด ๑๖) และออกข้อสอบแบบปรนัย (เลือกตอบ แบบ ๔ ตัวเลือก) จำนวน กลุ่มละ ๑๐ คำถาม พร้อมเฉลย โดยทำตัวหนังสือสีแดงข้อที่ถูกไว้
- ๖. จัดทำสื่อสำหรับนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน โดย โปรแกรม Powerpoint ตามลำดับหัวข้อที่ได้ พร้อมเตรียมคำถามสำหรับถามสมาชิกในห้อง จำนวน ๕ คำถาม โดยอาจเลือกจากคำถามปรนัย ๑๐ ข้อที่ส่งก็ได้
- ๗. ชักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น



ประเด็นสำคัญในรายงาน

- ๑. ชื่อเรื่องงานวิจัย และ ผู้ทำวิจัย หรือ เจ้าของผลงาน
- ๒. ความสำคัญและความเป็นมา
- ๓. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- ๔. ระเบียบวิธีการวิจัย (ถ้ามี)
- ๕. ผลการศึกษาวิจัย
- ๖. สรุปและอภิปรายผล
- ๗. ประโยชน์และคุณค่าจากงานวิจัย





**THANK YOU FOR
YOUR ATTENTIONS**





จบการนำเสนอ
ขอบคุณที่ให้เกียรติรับฟัง
ครับ

