

หลักสูตรการพัฒนารายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์ และการสอบออนไลน์

(MCU e-Learning, MCU e-Testing)

ความเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐)
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- แผนพัฒนาสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

เหตุผล ความจำเป็น ที่ควรสนับสนุนหลักสูตรนี้

ตลอดระยะเวลาที่ล่วงเลยมาสองทศวรรษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานและการพัฒนามหาวิทยาลัย การพัฒนานิสิตคณาจารย์และบุคลากร การจัดระบบการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีการจัดทำแผนงานและโครงการดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยมาเป็นระยะๆ เพื่อให้เกิดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับแนวนโยบายการบริหารงานและการพัฒนามหาวิทยาลัย และทิศทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

ในด้านระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในเรื่องการเรียนการสอนทั้งแบบการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนทั้งในแบบการสอนในชั้นเรียน (face-to-face) และการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือ ไอซีที มาใช้ในการเรียนการสอนที่นิยมเรียกกันว่า การสอนแบบออนไลน์ (online learning) หรือ (e-Learning) โดยมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและให้อิสระแก่คณาจารย์ในการนำไอซีทีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตน ให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของหลักสูตรต่างๆ ดังนั้น รูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ มจร จึงถูกเรียกว่า ระบบการศึกษาไฮบริด (MCU Hybrid Education System) และมหาวิทยาลัยได้มอบให้ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ให้มีสมรรถนะด้านไอซีทีที่สามารถประยุกต์เข้าสู่การจัดการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นแนวทางหนึ่งที่ใช้กับการศึกษาในปัจจุบัน และสามารถประยุกต์ต่อไปได้ในอนาคต การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้งานระบบ MCU e-Learning ในการพัฒนารายวิชาออนไลน์ก็เป็นส่วนสำคัญอย่างมาก เพราะคณาจารย์หรือผู้พัฒนารายวิชาออนไลน์นั้นจำเป็นต้องเรียนรู้เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนา Contents เพื่อนำไปประยุกต์รวมกันกับการออกแบบรายวิชา ทำให้รายวิชาออนไลน์ที่พัฒนานั้น มีคุณภาพประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาและมีประสบการณ์ในด้านการสอนแล้ว หากมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบพัฒนารายวิชาออนไลน์ด้วยระบบ MCU e-Learning แล้ว ย่อมจะส่งผลให้การทำรายวิชาออนไลน์นั้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

๑. ผู้อบรมสามารถใช้เครื่องมือบนระบบ MCU e-Learning ในการพัฒนารายวิชาออนไลน์ได้
๒. ผู้อบรมสามารถเข้าใจกระบวนการ หลักการในการพัฒนารายวิชาออนไลน์บนระบบ MCU e-Learning ได้
๓. ผู้อบรมสามารถสร้างโครงสร้างเนื้อหาวิชาออนไลน์ กิจกรรมการเรียนรู้บนระบบ MCU e-Learning ได้
๔. ผู้อบรมสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ มาพัฒนารายวิชาออนไลน์ของตนได้
๕. ผู้อบรมสามารถมีช่องทางในการพัฒนาผลงานทางวิชาการของตนในรูปแบบออนไลน์ได้

เนื้อหา: e-Learning การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์

การเข้าใช้งานระบบ

- การจัดการโปรไฟล์
- การใช้งานเมนูเบื้องต้น (home)
- การปรับรูปแบบสิทธิ์การใช้งาน

การจัดการรายวิชา

- การสร้างรายวิชา
- การตั้งค่างานรายวิชา การปรับโครงสร้างรายวิชา การเพิ่มและจัดการบล็อกสำเร็จรูป
- การกำหนดสิทธิ์ในการเข้าสู่รายวิชา

การเพิ่มเนื้อหาในรายวิชา

- การเพิ่มเนื้อหาแบบ URL
- การเพิ่มเนื้อหาแบบ Video, Sound, Picture
- การเพิ่มเนื้อหาแบบ Google Slide (PowerPoint)
- การเพิ่มเนื้อหาแบบ eBook, pdf

การสร้างกิจกรรม

- การเพิ่มกิจกรรม Assignment (การมอบหมายงาน)
- การเช็คชื่อนิสิต
- การสร้าง Certificate

การตั้งค่าการประมวลผลรายวิชา

- การกำหนดประมวลคะแนนในแต่ละกิจกรรม
- การกำหนดเงื่อนไขในการทำกิจกรรมบนชั้นเรียน

รวมระยะเวลาการอบรม ๑๖ ชั่วโมง

เนื้อหา e-Testing การพัฒนารูปแบบการสอบออนไลน์

- การสร้างรายวิชาเพื่อจัดสอบ
- การกำหนดการเข้าถึงห้องสอบ
- การสร้างห้องสอบ
- การวางแผนรูปแบบการสอบ
- การออกแบบคลังข้อสอบ
- การสร้างข้อสอบ
- การตรวจข้อสอบ
- การ review การสอบ และการตั้งรายงานผลการสอบ

รวมระยะเวลาการอบรม ๑๖ ชั่วโมง

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

๑. คณาจารย์ผู้เข้าอบรม ต้องเป็นผู้สอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งส่วนกลาง หรือ ส่วนภูมิภาค
๒. รายวิชาที่จะพัฒนาบนระบบ ต้องเป็นรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนจริง
๓. สิ่งที่ต้องเตรียม (สำคัญ)
 - ประมวลผลรายวิชา / โครงสร้างเนื้อหารายวิชา เช่น มคอ.๓
 - สื่อการสอนในแต่ละหัวข้อ หรือประเด็นเนื้อหาการสอน เช่น Word, PowerPoint, PDF
 - กิจกรรมการเรียนการสอน เช่น แบบฝึกหัดระหว่างเรียน, การบ้าน, งานมอบหมาย
 - ข้อมูลข้อสอบ Final/Midterm
 - แหล่งค้นคว้า หรืออ่านเพิ่มเติม เช่น เว็บไซต์ หรือลิงค์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการสอนและประเด็นการเรียนรู้

อภิชาติ รอดนิยม

ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร: 095-8565789 line: pk.apichat