

รายละเอียดการบริหารจัดการรายวิชา

วิชาวิวัฒนาการของภาษาไทย

ประจำภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๔ ๓๐๕ วิวัฒนาการของภาษาไทย (Evolution of Thai Language)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๓.๒ ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร พระรชต กตปุณโญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก (เจตรา) อาจารย์ผู้สอน พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก (เจตรา) โทร. ๐๘-๔๖๘๓-๓๙๖๕ E-mail : Mahaview๑๕๘๘@gmail.com LINE ID: MahaView
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

<p>๘. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p>
<p>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕</p>

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจประวัติและวิวัฒนาการของภาษาไทย</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านเสียงคากการใช้คำการประกอบรูปคำ</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจความหมายของคำและศัพท์เฉพาะสมัย</p> <p>๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจการผูกประโยค</p> <p>๑.๕ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจการรับอิทธิพลภาษาต่างประเทศ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชาในกระบวนการเรียนการสอนเข้าถึงนิสิตได้หลากหลายทางจึงได้บูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการนำเสนอที่หลากหลาย และเทคนิคและวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ “Active Learning” เพื่อให้บัณฑิตได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ประวัติของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านเสียง ตัวอักษร คำ ความหมาย และไวยากรณ์ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p>			

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านกลุ่มเฟซบุ๊กหรือกลุ่มไลน์ ของห้อง
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นำหลักทางธรรมไป ประยุกต์ใช้ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

- ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมซื่อสัตย์ สุจริต
- ๒) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
- ๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้
- ๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) ใช้การสอนแบบบรรยายด้วยการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นิสิต มีการตั้งคำถามและตอบคำถามหรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนลักษณะการสอดแทรกในเนื้อหา
- ๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา บุคคลที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ๓) อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างทางศีลธรรม จริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- ๔) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชาหรือ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม การสัมภาษณ์ต่อผู้อาวุโสหรือคณาจารย์
- ๕) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในชั้นเรียนและการส่งงานมอบหมาย
- ๖) ประเมินรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนิตินัยอื่น ๆ ในรายวิชา
- ๗) การใช้ระบบนิสิตประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาและรู้ตนเอง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

<p>๑) มีความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับวิวัฒนาการของภาษาไทย</p> <p>๒) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านเสียงคำการใช้คำ</p> <p>๓) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องราวเกี่ยวกับการประกอบรูปคำความหมายและศัพท์เฉพาะสมัยการผูกประโยค</p> <p>๔) มีความรู้ ความเข้าใจการรับอิทธิพลภาษาต่างประเทศเข้ามา</p>
<p>๒.๒วิธีการสอน</p> <p>๑) สอน อธิบายแนวคิด พร้อมยกตัวอย่างทางวิชาการ</p> <p>๒) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทางตั้งคำถามเพื่อเปิดเข้าสู่เนื้อหา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง ชองกับวิชาการ ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</p> <p>๓) อภิปรายนาเสนอรายงานหน้าชั้นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔) แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕) อธิบายความเชื่อมโยงของความรู้ในวิชาที่ศึกษากับศาสตร์อื่นๆ</p>
<p>๒.๓วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ทำข้อสอบ การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมาย</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) พัฒนาศักยภาพความสามารถตัวอย่างให้เป็นระบบ มีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา และการนำตัวอย่างมาเป็นบทวิเคราะห์ให้แยกประเด็นด้วยการเขียน</p> <p>๒) ฝึกการสร้างสรรคจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยการให้แสดงความคิดเห็น โดยการแสดงออกหน้าชั้นเรียนและการนำเสนองานที่เป็นรูปเล่ม</p>
<p>๓.๒วิธีการสอน</p> <p>๑) การมอบหมายให้นิสิตฝึกการเขียนภาคินพนธ์ โดยให้ไปค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>๒) การอภิปรายกลุ่มและเสนองานเป็นกลุ่มที่เป็นรูปเล่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาให้หาตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จจากการศึกษา</p> <p>๔) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชา เช่นสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั่วไปโดยนำมาให้ศึกษาและจัดเวลาให้ได้ไปศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>๕) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายเสริมความรู้และทักษะ</p>

๖) ฝึกการนำเสนองานทั้งที่เป็นรูปเล่มและการเสนอด้วยปากเปล่า
<p>๓.๓ วิธี การประเมินผล</p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๒) การวางตัวและการร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p>๔.๒ วิธี การสอน</p> <p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหาการเรียน ด้วยการให้เสนอกลุ่มด้วยตัวนิสิตเอง</p> <p>๒) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบโครงงาน (Project work)</p> <p>๓) การนำเสนองานด้วยการพูดอธิบายและอภิปราย พร้อมทั้งรูปเล่มรายงาน</p>
<p>๔.๓ วิธี การประเมินผล</p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข</p> <p>๒) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>๓) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>๔) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๕) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น Web lock การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room</p>

๖) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒วิธีการสอน

๑) การสอนทฤษฎี

- ด้วยวิธีบรรยาย เนื้อหาสาระประกอบสื่อการสอน PowerPoint
- การสัมมนากลุ่มย่อย โดยการให้หน้าเข้าหากันปรึกษาและลงความเห็นในตอบ
- การเสนอรายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายเสริม

๒) การสอนภาคปฏิบัติ

- ให้นิสิตได้ลงมือเขียนรายงานด้วยลายมือตนเองที่ไม่มีการพิมพ์
- นิสิตได้ลงทำหรือเขียนภาคินพนธ์ด้วยตนเองและนำมาปรึกษาแนววิธีการศึกษา
- ได้เปรียบเทียบผลงานที่นำเสนอด้วยเขียนด้วยลายมือตนเอง
- การศึกษาเอกสารประกอบการเรียนต่าง ๆ
 - นิสิตได้สัมพันธ์กับแนวค้นคว้า การลงมือจริงของการแสวงหาความรู้
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงานโครงการ
- ๒) ประเมินจากการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
- ๓) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
๑	ชี้แจง ก. แจงสังเขปรายวิชา ข. แผนการจัดการเรียนการสอน ค. การศึกษาและแหล่งค้นคว้า	๒	-แนะนำการเรียน -ซักถามข้อสงสัย -บรรยาย/สื่อ -ทดสอบก่อนเรียน	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
	ง. แจ้งจุดประสงค์การเรียน จ. แจ้งรายละเอียดการวัดและประเมินผล ง. ทดสอบก่อนเรียน		-รายละเอียดวิชา -PowerPoint	
๒	บทนำ ความหมายและความสำคัญของ ภาษา การจัดกลุ่มของภาษา ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่น	๒	- บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๓	บทที่ ๑ ลักษณะภาษาไทย และทฤษฎีการ เปลี่ยนแปลงทางภาษา	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๔	บทที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงเสียงในภาษาไทย	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๕	บทที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงเสียงในภาษาไทย	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๖	บทที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงคำศัพท์และ ความหมาย	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๗	บทที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงคำศัพท์และ ความหมาย	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๘	สอบวัดผลระหว่างภาคเรียน	๒	ข้อสอบ ๕๐ ข้อ	
	บทที่ ๔ การพัฒนาคำและสำนวนไทย		- นำเสนองานกลุ่ม	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
๙		๒	- บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๐	บทที่ ๔ การพัฒนาคำและสำนวนไทย	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๑	บทที่ ๕ คำยืมและการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ไวยากรณ์	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๒	บทที่ ๕ คำยืมและการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ไวยากรณ์	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๓	บทที่ ๖ อักษรไทยและวิวัฒนาการของ อักษรไทย	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๔	บทที่ ๖ อักษรไทยและวิวัฒนาการของ อักษรไทย	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๕	บทที่ ๗ การแพร่กระจายอักษรไทยสู่ อาณาจักรล้านนาและล้านช้าง	๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๖	๑. สรุปเนื้อหาทั้งหมด ๒. แนวข้อสอบและการเตรียมตัวสอบ	๒	- บรรยาย - อภิปราย/ซักถาม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก/

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
				พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
๑	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์หลักสูตรและ การใช้หลักสูตร พร้อมการจัดสาระรายวิชา	-นำเสนอรายงานรูปเล่ม	๘/๑๕	๒๐
๒	ความรู้ ความเข้าใจ	การสอบระหว่างภาค	๘	๒๐
๓	ความรู้การจัดสาระและการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้/การทำสื่อการสอน	-การสอบภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	๑๑-๑๖	๓๐
๔	ความรับผิดชอบต่อการเรียน	การเข้าชั้นเรียน	ทุกชั่วโมง	๑๐
๕	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การสังเกต/การทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา นาคสกุล,ศ.ดร.. **อ่านภาษาเขมร.** (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,๒๕๓๙

ว่าที่ร้อยตรี กัตัญญา ชูชื่น,ผศ. **คำยืมภาษาต่างประเทศ ชุด ภาษาเขมรในภาษาไทย.** กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้ง ,๒๕๔๓.

กรมการชาระประวัติศาสตร์ไทย,คณะ. **ประชุมศิลาจารึกภาคที่ ๓.**โรงพิมพ์ทำเนียบนายกรัฐมนตรี,: ๒๕๐๘.

กรรณิการ์ วิมลเกษม.**อักษรฝักขามที่พบในศิลาจารึกภาคเหนือ.**วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจารึก
ภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๒๔.

กังแก้ว วีระประจักษ์ และเทิม มีเต็ม.“**จารึกแผ่นทองหุ้มปลียอดพระบรมธาตุเจดีย์นครศรีธรรมราช**” ศิลปากร.

ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๔ กรกฎาคม-สิงหาคม , ๒๕๓๗.

กาดร สติรกุล. **ลายสือไทย ๗๐๐ ปี.** โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๖.

ขจร สุขพานิช.**ลายสือไทย.**โรงพิมพ์ศรีอนันต์, ๒๕๑๑.

<p>ไชศิริ ปราโมช ณ อยุธยา. การเปลี่ยนแปลงถ้อยคำและความหมายของสำนวนไทย. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๙.</p> <p>เจ้าฟ้าธรรมธิเบศ. พระประวัติและบทร้อยกรอง. ๒๕๐๔.</p> <p>ณัฐวุฒิ สุทธิสงคราม. กรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช: พระนคร, ๒๕๐๕.</p> <p>นิโกลาส์แซรแวงส. ประวัติศาสตร์ธรรมชาติและเมืองแห่งราชอาณาจักรสยาม. สำนักพิมพ์ก้าวหน้า พระนคร : ๒๕๐๖.</p> <p>คงเดช ประพัฒน์ทอง. การวิจัยเอกสารเบื้องต้น. โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๐. ชูศักดิ์ ทิพย์เกสร. จารึกอักษรวีโรโบราณ. มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๐.</p> <p>ประชากรจักรจักร, พระยา. พศาวดารโยนก. โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, ๒๕๑๕.</p> <p>มณี พยอมยงค์. ตำราเรียนหนังสือล้านนาไทย. โรงพิมพ์ประเทืองวิทยา, ๒๕๑๑.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์</p> <p>-www.ru.ac.th ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์</p> <p>๑.๒ สอบถามความคิดเห็นนิสิตในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน โดยมีแบบสอบถาม</p> <p>๑.๓ ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการสอนในสัปดาห์สุดท้าย ด้วยการเขียนบทความส่ง</p> <p>๑.๔ นิสิตสามารถลงแสดงความคิดเห็นในคอมพิวเตอร์ได้ คือ อีเมล ของอาจารย์</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของกิจกรรมการสอนและการตั้งใจเรียนของผู้เรียน - การจัดการวัดผลการสอนด้วยแบบประเมินผลที่นิสิตเป็นผู้ให้ข้อมูล - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนระดับวิทยาลัยสงฆ์ ในปลายภาคเรียน - จัดประชุมย่อยปรึกษาและเสนอแนะคณาจารย์ในระดับสาขาวิชาในภาคการเรียน

- ได้มีการทำวิจัย เกี่ยวกับการใช้ PowerPoint

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๓.๓ นำผลการประเมินทุกอย่างมาใช้ในการสะท้อนการสอนเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา

๓.๔ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามาใช้ในการสอน

๓.๕ กลุ่มสายอาจารย์ได้มีการจัดอบรมสัมมนา/อภิปราย/เสวนา เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการ

สอนทุกปีการศึกษา เพื่อมาประกอบการพัฒนารายวิชาให้มีสาระและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจตลอดเวลา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบการให้คะแนนทุกอย่างและการให้เกรดของรายวิชาตรวจสอบความถูกต้องก่อนการนำส่งฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

- นำผลที่ได้จากการสอบความความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับคะแนน มาประชุมสัมมนา และสรุปผลเพื่อพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้าต่อไป