**ใบความรู้ที่ 9**

**วิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**

**บทที่ 2**

**เรื่อง**

**ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา[[1]](#footnote-1)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (Psycholinguistics)**

ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา เป็นศาสตร์ที่เกิดใหม่มีอายุน้อย ซึ่งบางคำถามก็ยังหาคำตอบไม่ได้ แต่เป็นศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนการสอนภาษาและภาษาศาสตร์ทั่วไปด้วย Green Judith (1979) เห็นว่า ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยานี้เป็นสาขาหนึ่งของวิชาจิตวิทยา แต่ก็มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาศาสตร์ เพราะนักจิตวิทยาจะต้องศึกษาเรื่องของภาษาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางจิตวิทยา อันเนื่องด้วยพฤติกรรมทางภาษาของมนุษย์

ศัพท์ psycholinguistics ใช้ครั้งแรกเมื่อมีการสัมมนาที่มหาวิทยาลัยอินเดียนา Osgood และ Sebeok ได้เขียนหนังสือรวบรวมจากเรื่องที่สัมมนาตีพิมพ์ขึ้นในปี 1958

คำ psycholinguistics ในครั้งแรกที่ใช้นั้นมุ่งพรรณนาภาษาของคนที่พูดออกมา (Output) โดยแบ่งเป็นหน่วยทางการวิเคราะห์เป็น “หน่วยเสียง” “หน่วยคำ” และ “ข้อความ” ซึ่งชัดเจนกว่าคำว่า “ตัวอักษร” “คำ” และ “ประโยค”

การศึกษาภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา ได้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มของ Skinner เชื่อว่า พฤติกรรมทางภาษาเกี่ยวข้องกับการกระตุ้นและการวางเงื่อนไข
2. กลุ่มของ Chomsky เชื่อว่า เจ้าของภาษามีความสามารถเชิงสร้างสรรค์ทางภาษา นั่นคือสมองมีความสำคัญ และคล้าย ๆ กับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะทำงานได้ก็ต่อเมื่อมีการวางแผนหรือตั้งโปรแกรมให้มันทำงาน มนุษย์เราพูดได้เพราะถูกวางโปรแกรมมาแล้ว โดยเฉพาะคือ สมองมนุษย์ถูกสกัดมาให้มีเครื่องมือทำงานด้านภาษา

**คำถามประจำใบความรู้ที่ 9**

1. จงอธิบายภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาn ให้ชัดเจน

1. เอกสารประกอบการสอน หน้า 9 [↑](#footnote-ref-1)