

## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา : ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตสุรินทร์/ วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

## หมวดที่ ๑

## ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา : ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)
๒. จำนวนหน่วยกิต : ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ ทองทิพย์
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(pre-requisite) : (ไม่มี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(co-requisite) : (ไม่มี)
๘. สถานที่เรียน : สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒

## จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิमित คำที่ปฏิบัติต่อกัน วิภาค การนิยาม ความหมาย ญัตติแบบต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตถนุमान และปฤจณาว่าที่แบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๒ เพื่อให้ผู้ศึกษานำหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าใน อนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาทีน วิชาวิธีของนาคารชุน ไปใช้เป็นแบบอย่างในการให้เหตุผลได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๓ เพื่อให้ผู้ศึกษาเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับ ตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง</p>
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชานี้ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยและข้อค้นพบใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของพัฒนาการด้านปรัชญาและศาสนา

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษานิमित คำที่ปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่าง ๆ การแบ่ง ญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตถนุমানและปฤจฉวาทิแบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์ภควัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาชวาทีของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกและตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนต่อภาคการศึกษา ๒ ชม./สัปดาห์, สอน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๓๐ ชม. /ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๒ ชม./สัปดาห์	-	-	๔ ชม.ต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จัดให้นิสิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและขอคำแนะนำสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง โดยอาจารย์แจ้งวันเวลาที่แน่นอนให้นิสิตทราบและพิมพ์เป็นตารางนำไปติดไว้ที่ป้ายนิเทศหน้าห้องสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

##### ๑.๒ วิธีการสอน

มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑.๒.๑ ความมีวินัย มีการกำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น ให้นิสิตเข้าห้องเรียนทันเวลาและ เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑.๒.๒ ความรับผิดชอบ มีการกำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น ให้นิสิตเข้าร่วมในกิจกรรมสม่ำเสมอ ทำงานหรือแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานหรือแบบฝึกหัดที่อาจารย์มอบหมายตามเวลาที่กำหนด

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

<p>๑.๓.๑ ความมีวินัย ร้อยละ ๙๐ ของนิสิต นิสิตเข้าห้องเรียนทันเวลาและ เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑.๓.๒ ความรับผิดชอบ ร้อยละ ๙๕ ของนิสิต เข้าร่วมในกิจกรรมสม่ำเสมอ ทำงานหรือแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานหรือแบบฝึกหัดที่อาจารย์มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p>๑) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน</p> <p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>๒.๑.๑ นิमित คำที่ปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติแบบต่าง ๆ การแบ่งญัตติความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรีตธานุमान และปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ</p> <p>๒.๑.๒ หลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาสมาธิของนาคารชุน</p> <p>๒.๑.๓ ความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์</p> <p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๒.๒.๑ ผู้สอนบรรยายประกอบสไลด์ Powerpoint นิสิตร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน</p> <p>๒.๒.๒ นิสิตแต่ละรูป/คนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>๒.๒.๓ แบ่งกลุ่มนิสิตค้นคว้าทำรายงาน โดยใช้สไลด์ Powerpoint นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๒.๓.๑ เนื้อหาของชั่วโมงที่บรรยายในชั้นเรียน ประเมินผลจากคะแนนแบบทดสอบ</p> <p>๒.๓.๒ เนื้อหาที่นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท ประเมินผลจากคะแนนตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>๒.๓.๓ เนื้อหาการแบ่งกลุ่มนิสิตค้นคว้าทำรายงาน โดยใช้สไลด์ Powerpoint นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินผลจากคะแนนสังเกตการนำเสนอานกลุ่ม</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>๑) เป็นผู้ใฝ่รู้และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ความสามารถเป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๓.๒.๑ บรรยายประกอบสไลด์ Powerpoint อาจารย์ นิสิตร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน พบปัญหาในการทำงานกลุ่มอย่างไร มีวิธีแก้ปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร</p> <p>๓.๒.๒ ภายหลังจากนิสิตแต่ละรูป/คนได้ฟังบรรยายจบแล้วนิสิตได้ความรู้อะไรบ้าง ให้เขียนวิเคราะห์เกี่ยวกับสิ่งที่รู้ตามหัวข้อที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ให้ในแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>๓.๒.๓ แบ่งกลุ่มนิสิตค้นคว้าทำรายงาน โดยใช้สไลด์ Powerpoint นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๓.๓.๑ เนื้อหาของชั่วโมงที่บรรยายในชั้นเรียน ประเมินผลจากคะแนนแบบทดสอบ</p> <p>๓.๓.๒ เนื้อหาที่นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท ประเมินผลจากคะแนนตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>๓.๓.๓ เนื้อหาการแบ่งกลุ่มนิสิตค้นคว้าทำรายงาน โดยใช้สไลด์ Powerpoint นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินผลจากคะแนนสังเกตการนำเสนอานกลุ่ม</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>๑) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร</p>

## ๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ แบ่งกลุ่มออก ๓ กลุ่ม

๔.๒.๒ แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้า รองหัวหน้า และเลขานุการกลุ่ม โดยให้กลุ่มดำเนินการเอง

๔.๒.๓ ผู้สอนมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า นัดหมายวันส่งและเสนอผลงานชัดเจน

๔.๒.๔ นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนองานที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน โดยใช้สื่อ Powerpoint  
อาจารย์ นิสิตร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ พบปัญหาในการทำงานกลุ่มอย่างไร และมีวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

## ๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตกระบวนการทำงานกลุ่ม และตรวจผลงานกลุ่มที่ผู้สอนมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ๒) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายได้ ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก และ ๔) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการเขียน การพูด รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เช่น การเขียนวิเคราะห์ การสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint การอธิบายเนื้อหาที่นำเสนอ ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอและการตรวจผลงาน

๕.๑.๒ สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายได้ เช่น ทักษะการนำตัวเลขมาใช้ในการจัดลำดับหัวข้อและเขียนโครงสร้างในการนำเสนอเนื้อหาเป็นจุดเทคนิคตั้งแต่ ๑ หลัก ๒ หลัก ๓ หลัก ประเมินโดยการตรวจผลงาน

๕.๑.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก เช่น การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสืบค้นข้อมูล การผลิตสื่อ และการใช้สื่อ Powerpoint เพื่อนำเสนองาน ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอและการตรวจผลงาน

๕.๑.๔ สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการเขียน การพูด รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ เช่น การสรุปประเด็นการนำเสนอที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน และการเขียนรายงาน เป็นต้น ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอและการตรวจผลงาน

### ๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ การสอนความสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เช่น การเขียนวิเคราะห์ การสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint การอธิบายเนื้อหาที่นำเสนอ ประเมินจากการสังเกตการนำเสนอและการตรวจผลงาน ผู้สอนให้นิสิตศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายแล้วเขียนวิเคราะห์โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ นำเสนอโดยสื่อ PowerPoint

๕.๒.๒ การสอนความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายได้ ผู้สอนให้นิสิตแต่ละกลุ่มจัดทำเค้าโครงของรายงานที่มอบหมายโดยใช้ตัวเลขในการจัดลำดับของการนำเสนอเนื้อหาให้เห็นลักษณะของ หัวข้อหลัก หัวข้อรอง และ หัวข้อย่อย อย่างชัดเจน หากในเนื้อหามีการใช้สถิติก็ให้ใช้วิธีการทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายได้

๕.๒.๓ การสอนความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก ผู้สอนให้นิสิตนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

๕.๒.๔ การสอนความสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการเขียน การพูด รู้จักเลือกและใช้

รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ เช่น ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต เพื่อให้นิสิตได้ฝึกสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการเขียน การพูด รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตกระบวนการทำงานกลุ่ม ตรวจสอบผลงานกลุ่มที่ผู้สอนมอบหมาย และแบบฝึกหัดท้ายบท

**๖.ทักษะเฉพาะวิชาชีพ:** ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการทำงาน และทักษะการนำเสนองาน ในเวทีสาธารณะต่าง ๆ เป็นต้น

## หมวดที่ ๕

### แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๕.๑ แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	- แนะนำวิธีเรียน - แนะนำรายวิชาและ แผนการสอน <b>บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานตรรกศาสตร์</b> ๑.๑ ความหมายของตรรกศาสตร์ ๑.๒ความเป็นมาของตรรกศาสตร์ ๑.๓ รูปแบบของตรรกศาสตร์ ๑.๔ หน้าที่ของตรรกศาสตร์ ๑.๕ ประโยชน์ของตรรกศาสตร์ สรุปท้ายบท	๒ ๒	- ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน - แนะนำ มคอ ๓ ทางสื่อ Powerpoint - แบ่งกลุ่มเป็น ๖ กลุ่ม มอบงานให้ทำในบทที่ ๑ - บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint /เอกสารคำสอน - ถาม-ตอบ/สรุป - มอบหมายงาน	รศ.ดร ทวีศักดิ์
๓-๔	<b>บทที่ ๒ องค์ประกอบพื้นฐานของตรรกศาสตร์</b> ๒.๑ ความหมายและประเภทของนิมิต ๒.๒ ความหมายของศัพท์และโมนภาพ ๒.๓ คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน ๒.๔ คำนินเทศ ๒.๕ การนิยามความหมาย สรุปท้ายบท	๔	- ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน - บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint /เอกสารคำสอน - ถาม-ตอบ/สรุป - มอบหมายงาน	รศ.ดร ทวีศักดิ์
๕-๗	<b>บทที่ ๓ ญัตติ</b> ๓.๑ ความหมายและรูปแบบของญัตติ ๓.๒ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ๓.๓ การเปลี่ยนแปลงญัตติ ๓.๔ ญัตติผสม สรุปท้ายบท	๖	- ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน - บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint /เอกสารคำสอน - ถาม-ตอบ/สรุป - มอบหมายงาน	รศ.ดร ทวีศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบวัดผลกลางภาค	๒	นิสิตสอบกลางภาค	รศ.ดร ทวีศักดิ์
๙-๑๐	<b>บทที่ ๔ การให้เหตุผล</b> ๔.๒ ความหมายและรูปแบบของการให้ เหตุผล ๔.๑การให้เหตุผลแบบนิรนัย ๔.๓ ปรตธานูमान ๔.๔ การให้เหตุผลแบบอุปนัย สรุปท้ายบท	๔	- ตรวจสอบรายชื้อเข้า เรียน - บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint /เอกสารคำ สอน - ถาม-ตอบ/สรุป - มอบหมายงาน	รศ.ดร ทวีศักดิ์
๑๑-๑๒	<b>บทที่ ๕ ปฏัจฉาที่</b> ๕.๑ ความหมายของปฏัจฉาที่ ๕.๒ ปฏัจฉาที่เกี่ยวกับภาษา ๕.๓ ปฏัจฉาที่ไม่เกี่ยวกับภาษา ๕.๔ ปฏัจฉาที่นอกประเด็น สรุปท้ายบท	๔	- ตรวจสอบรายชื้อเข้า เรียน - บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint /เอกสารคำ สอน - ถาม-ตอบ/สรุป - มอบหมายงาน	รศ.ดร ทวีศักดิ์
๑๓-๑๔	<b>บทที่ ๖ หลักและวิธีการให้เหตุผลใน พระพุทธศาสนา</b> ๖.๑ หลักและวิธีการให้เหตุผลในอนัตต ลักขณสูตรและคัมภีร์กถาวัดฤ ๖.๒ หลักและวิธีการให้เหตุผลในญาณวิทยา ของนิกายสรวาสติวาทินและวิชาวิธีของนาคารชุน ๖.๓ เปรียบเทียบตรรกศาสตร์ใน พระพุทธศาสนากับตรรกศาสตร์ตะวันตก สรุปท้ายบท	๔	- ตรวจสอบรายชื้อเข้า เรียน - นิสิตแต่ละกลุ่ม นำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน โดย ใช้สื่อ Powerpoint - แนะนำการสอบปลาย ภาค	รศ.ดร ทวีศักดิ์
๑๕	สอบปลายภาค	๒	นิสิตสอบปลายภาค	รศ.ดร ทวีศักดิ์
<b>รวม</b>		<b>๓๐</b>		

๕.๒ แผนการประเมินผล

ที่	พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
๑.	คุณธรรม จริยธรรม	๑. ความมีวินัย ประเมินจาก ร้อยละ ๙๐ ของนิสิต นิสิตเข้าห้องเรียนทันเวลาและ เข้าเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %
		๒. ความรับผิดชอบ ประเมินจาก ร้อยละ ๙๕ ของ นิสิต เข้าร่วมในกิจกรรมสม่ำเสมอ ทำงานหรือ แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานหรือ แบบฝึกหัดที่อาจารย์มอบหมายตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

ที่	พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๒.	ความรู้	๑ เนื้อหาของชั่วโมงที่บรรยายในชั้นเรียน ประเมินจากคะแนนแบบทดสอบ	๘, ๑๕	๒๐ %
		๒ เนื้อหาที่นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท ประเมินจากคะแนนตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๓	ทักษะทางปัญญา	๑ เนื้อหาของชั่วโมงที่บรรยายในชั้นเรียน ประเมินจากคะแนนแบบทดสอบ	๘, ๑๕	๒๐ %
		๒ เนื้อหาที่นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท ประเมินจากคะแนนตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๔.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ประเมินจากการสังเกตการปฏิสัมพันธ์ของการนำเสนองานกลุ่ม	๑๓, ๑๔	๑๐ %
๕.	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินจากการตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
รวม				๑๐๐ %

## หมวดที่ ๖

### ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>กীরติ บุญเจือ. <b>ตรรกวิทยาทั่วไป</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๒.</p> <p>....., <b>ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๘.</p> <p>จิตรา ทับแสง, <b>ตรรกวิทยาทั่วไป</b>. (กรุงเทพฯ: หจก. ไอเดีย สแควร์. ม.ป.ป.).</p> <p>จำนง ทองประเสริฐ. <b>ตรรกศาสตร์</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.</p> <p>ชเอิญศรี อิศรางกูร ณ อยุธยา และ วิโรจน์ นาคชาตรี. <b>การใช้เหตุผล</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๒.</p> <p>บรรจง โสดาดี. <b>การใช้ตรรกะในวิธีการสอนของพระโพธิญาณเถระ (ชา สุภทโท)</b> วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ๒๕๔๖.</p> <p>บุญมี แทนแก้ว. <b>ตรรกวิทยาทั่วไป</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๓. คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๒๕๓๒.</p> <p>ปรีชา ช่างขวัญยืน และคณะ. <b>การใช้เหตุผล : ตรรกวิทยาเชิงปฏิบัติ</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๑.</p>
--

พระยาไพศาลศิลปสาคร. **ตรรกวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ลำดวน ศรีมณี. **ตรรกศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, ม.ป.ป.

วีระ สมใจ. **ตรรกวิทยา**. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๓๘.

สิทธิ บุตรอินทร์. **ตรรกศาสตร์ วิชาการใช้เหตุผล**. สาขาวิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๒.

สุจิตรา อ่อนค้อม. **ปรัชญาเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, ๒๕๔๕.

อมร โสภณวิเชษฐวงศ์. **ตรรกวิทยานिरันย**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๓๐.

อุดม บัวศรี. **ตรรกศาสตร์เบื้องต้น**. ขอนแก่น; โครงการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๕๔๓.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาไทย ๔๕ เล่ม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.



**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เสฐียร พันธงชัย. พุทธศาสนายาน. กรุงเทพฯ:เอมีเอดดิงจำกัด. ๒๕๔๓.

เสถียร โพนันทะ. ชุมนุพระศูตรม้ายาน. กรุงเทพฯ:บรรณาการ, ๒๕๑๖.

.....ปรัชญามหายาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ:สภาการศึกษาหมามกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๖.  
วิทยาลัย, ๒๕๑๒.

พระอาจารย์จันทรรณคณาธิการ (เย็นเจียว). ผู้แปล. สารัตถธรรมมหายาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนา, ๒๕๑๖.

พุทธทาส โปธิ์ประสิทธิ์ศาสตร์. พระพุทธศาสนายาน. พระนคร : สภาการศึกษาหมามกุฎราช  
วิทยาลัย, ๒๕๔๘.

อภิชัย โปธิ์ประสิทธิ์ศาสตร์. พระพุทธศาสนายาน. กรุงเทพฯ : สภาการศึกษาหมามกุฎราช  
วิทยาลัย, ๒๕๓๔.

**หมวดที่ ๗****การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิติน**

ให้นิตินประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินโดยสาขาวิชาหรือหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

**๓. การปรับปรุงการสอน**

สาขาวิชาหรือหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาหรือหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิติน ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงให้ดีขึ้น

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิตินในรายวิชา**

สาขาวิชาหรือหลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

สาขาวิชาหรือหลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิติน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชาหรือหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / วิทยาลัยสงฆ์ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป