



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตนครสวรรค์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมัคคศึกษา (Visuddhimagga Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง วุฒิการศึกษา : ป.ธ.๙ (เปรียญธรรม ๙ ประโยค, ขณะเป็นสามเณร) : ศีกษาศาสตรบัณฑิต(สาขาวิชามัธยมศึกษา-สังคมศึกษา) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาสันสกฤต) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารอุดมศึกษา) Tel.๐๘๔-๖๑๙-๖๙๙๔ E-mail. doctorthan@gmail.com
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / นิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี

๘. สถานที่เรียน อาคาร ส.มหารัช- วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ปรับปรุงล่าสุด ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจความหมาย ประวัติ โครงสร้างของคัมภีร์วิสุทธิมรรค</p> <p>๒. เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค</p> <p>๓. เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจอิทธิพลของวิสุทธิมรรคที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์</p> <p>นิสิตศึกษารายวิชานี้จบแล้วสามารถ</p> <p>๑. อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของคัมภีร์วิสุทธิมรรคได้</p> <p>๒. อธิบายศึกษาความหมาย และโครงสร้างของวิสุทธิมรรค ได้</p> <p>๓. อธิบายอิทธิพลของวิสุทธิมรรคที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาได้</p> <p>๔. อธิบายอิทธิพลของวิสุทธิมรรคที่มีต่อวิถีชีวิตไทยได้</p> <p>๓. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษายุคใหม่</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับความจำเป็นที่แท้จริง</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้างและหลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค เช่น คีล ปฏิจจสมุขบาท เป็นต้นและอิทธิพลของวิสุทธิมรรค ที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย เปรียบเทียบวิสุทธิมรรคและวิมุตติมรรค</p>

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
สอนวันละ ๓ คาบ รวม ๑๖ สัปดาห์ รวมเป็น ๔๘ คาบ ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๘ ชม. / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	น่านิสิตทุกรูปเข้าร่วมกับบูรณาการรายวิชานิตศศาสตร์ในพระไตรปิฎก เพื่อบูรณาการหลักพุทธธรรมเป็นธรรมสัญญาจรแนะนำเยาวชนในอำเภอต่างๆ ของจังหวัดนครสวรรค์	๓ ชม. / สัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<p>๑. อาจารย์ประจำรายวิชา แจกการให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์และทางเว็บไซต์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์และในระหว่างห้องเรียน</p> <p>๒. อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชม. / สัปดาห์ ณ ห้องอาจารย์หรือสถานที่ตามนัดให้กับนิสิตที่ต้องการจะปรึกษา</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>คุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตอันเนื่องมาจากการศึกษาในรายวิชานี้ เช่น</p> <p>๑) เห็นคุณค่าของคัมภีร์วิสุทธิมรรค</p> <p>๒) ตระหนักถึงคุณค่าของคัมภีร์วิสุทธิมรรคในฐานะเป็นเหมือนศูนย์รวมการศึกษาภาษาบาลีและพระไตรปิฎกทั้งหมดไว้</p> <p>๕) ซาบซึ้งในอรรถรสแห่งหลักธรรมสำคัญในคัมภีร์วิสุทธิมรรคอันได้จากการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ความหมาย ทั้งนี้เพราะรู้และเข้าใจความหมายของหลักธรรมต่าง ๆ อย่างถูกต้อง</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) บรรยายโดยเน้นการอภิปรายร่วม</p> <p>๒) บรรยายโดยเน้นซักถาม</p> <p>๓) กำหนดให้นิสิตพัฒนาด้านการวิเคราะห์แนวคิดในหัวข้อที่กำหนดให้</p>

<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) ความตรงต่อเวลาในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>๒) ศึกษาจากพฤติกรรมของผู้เรียน ว่ามีความสนใจ และสำนึกรับผิดชอบในรายวิชาที่ศึกษาหรือไม่</p> <p>๓) ประเมินจากการนำเสนองานทุกอย่างที่มอบหมาย โดยใช้การพิจารณาวิเคราะห์กรณีต่างๆ</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความรู้ที่ต้องได้รับจากการศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้างและหลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค และอิทธิพลของวิสุทธิมรรค ที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย อย่างชัดเจน และสามารถบูรณาการหลักพุทธธรรมในการเผยแผ่ได้อย่างมีชัดเจน</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายหลักและแนวทางการศึกษาคัมภีร์วิสุทธิมรรค แบบไม่มีอคติ ซึ่งประเด็นปัญหาที่ต้องศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ ตามแนวทางของแต่ละบทที่มีเนื้อหาสาระเป็นไปตามระบบการศึกษาของคัมภีร์วิสุทธิมรรค</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) ทดสอบโดยการสอบถามเป็นรายบุคคลในแต่ละบทเรียน</p> <p>(๒) ทดสอบโดยมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าและทำรายงานส่ง</p> <p>(๓) สอบย่อย / สอบกลางภาค / สอบปลายภาค</p> <p>(๔) แบบประเมินความรู้ความเข้าใจท้ายภาคการศึกษา</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทัศนคติและความสามารถในการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามหลักภาษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยเน้นที่การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) มอบงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>๒) นำมาเสวนา / อภิปรายกลุ่มตามความเหมาะสม</p> <p>๓) ให้วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์ที่นำมาศึกษา</p> <p>๔) การอภิปรายเดี่ยว เพื่อให้สะท้อนแนวคิดที่ชัดเจนออกมาให้ได้</p>

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) มอบให้ทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>๒) ทดสอบระหว่างภาค / ทดสอบปลายภาค</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) พัฒนาทักษะในการปลูกฝังการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>๒) พัฒนาความรู้ในฐานะผู้นำ และผู้ตามในการทำงานรวมกันเป็นทีม</p> <p>๓) พัฒนาการด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตรงกำหนดเวลา</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) จัดให้มีกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>๒) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า รายกลุ่ม จากบทเรียน</p> <p>๓) การนำเสนอในรูปแบบรายงานด้วยตนเอง</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) ประเมินตนเอง ให้เพื่อนประเมินตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>๒) รายงานการศึกษาจากวิชาด้วยตนเอง</p>

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
๑) พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การอภิปราย โดยการทำรายงานนำเสนอในชั้นเรียน	
๒) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา	
๓) พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	
๔) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การส่งงานทางอีเมล การจัดให้มีการเสวนาแสดงความคิดเห็น ในเรื่องที่เรียนและเกี่ยวข้อง	
๕) ทักษะการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
๕.๒ วิธีการสอน	
๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เว็บไซต์ สื่อการสอน E-learning และทำรายงานโดยการเน้นนำเสนอเป็นตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้	
๒) ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีตามที่ผู้สอนแนะนำอย่างเหมาะสม	
๕.๓ วิธีการประเมินผล	
๑) จัดทำรายงาน เดี่ยว / กลุ่ม และนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยี	
๒) จัดให้มีส่วนร่วมในการเสวนา อภิปราย เพื่อให้เกิดทักษะที่แท้จริง	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

เวลาการบรรยาย ๑๖ สัปดาห์ ๆ ละ ๓ คาบ คาบละ ๕๐ นาที รวม ๔๘ คาบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑ - ๒	ปฐมนิเทศ -แนะนำการเรียนการสอน -การวัดและประเมินผล -การมอบหมายงานนำเสนอ -ศึกษาความหมายและวิวัฒนาการ ของคัมภีร์วิสุทธิมรรค	๖	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๓	โครงสร้างของคัมภีร์วิสุทธิมรรค	๓	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง
๔-๗	หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค -ด้านการวิเคราะห์เรื่องศีล -ด้านการวิเคราะห์เรื่องอิทธิฤทธิ์และ อภิญญา -ด้านการวิเคราะห์เรื่องขันธ อายตนะ ธาตุ -ด้านการวิเคราะห์เรื่องปฏิจสมุปบาท และวิสุทธิ	๑๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง
๘	สอบกลางภาค	๓	ควบคุมการสอบ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง
๙	อิทธิพลของวิสุทธิมรรคที่มีต่อวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา	๓	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง
๑๐	อิทธิพลของวิสุทธิมรรคที่มีต่อวิถีชีวิตไทย	๓	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง
๑๑	ความสัมพันธ์ของวิสุทธิมรรคกับ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา	๓	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง
๑๒	กิจกรรมน่านิสิตเข้าร่วมโครงการธรรม สัญจรกับรายวิชานิตเทศศาสตร์ใน พระไตรปิฎก โดยบูรณาการหลักพุทธ ธรรมในเผยแผ่ให้กับเยาวชนที่เข้าร่วม โครงการ	๓	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	นำเสนองานกลุ่ม ๒ หัวข้อ	๓	นำเสนอ / อภิปรายตอบข้อ ซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง
๑๔	นำเสนองานกลุ่ม ๒ หัวข้อ	๓	นำเสนอ / อภิปรายตอบข้อ ซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง
๑๕	นำเสนองานกลุ่ม ๒ หัวข้อ	๓	นำเสนอ / อภิปรายตอบข้อ ซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง
๑๖	สอบปลายภาค	๓	ควบคุมการสอบ	รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑	ทดสอบประจำบท / สอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบระหว่างภาค การเข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชา สอบประเมินผลปลายภาค	๓ ๘ ๑๓ ๑๖	๑๐ % ๒๐% ๑๐% ๒๐%
๒	๑.๑ ๒.๑ ๓.๑ ๔.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษา / การค้นคว้า ความกระตือรือร้น การนำเสนอ รายงาน ความรับผิดชอบ งานกลุ่ม / ผลงาน ความตรงต่อเวลา / การเข้าชั้นเรียน ส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	๑.๑ ๒.๑ ๓.๑ ๔.๑	พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา การอภิปรายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ สามารถสะท้อนหลักปรัชญาแนวคิดได้ การมีส่วนร่วม อภิปราย ปฏิสัมพันธ์กับ ผู้อื่น รู้หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและ กลุ่มที่ ต้องทำให้สำเร็จ	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก - วรภฤต เกื่อนช้าง, ผศ.ดร., เอกสารคำสอนวิชาวิสุทธิธรรมระดับศึกษา. นครสวรรค์ : ธีัญญา การพิมพ์, ๒๕๕๖.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ชมรมชิวานภาพ , คัมภีร์วิสุทธิธรรมสำหรับประชาชน. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา. ๒๕๒๕ , ไชยวัฒน์ กปิลกาญจน์ , ธรรมเนียมประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : พัฒนวิทย์การพิมพ์. ๒๕๓๐ , วิสุทธิธรรมและปรมัตถ์มัญจุสามทฎีกา .(ฉบับแปลภาษาไทย) กรุงเทพมหานคร : . ๒๕๒๕ , สัมฤทธิ์การพิมพ์ พญาลิไท , ไตรภูมิพระร่วง. พิมพ์ครั้งที่ ๘ กรุงเทพมหานคร, : อักษรานุกูลการพิมพ์. ๒๕๔๓ , พระพุทธโฆษาจารย์, วิสุทธิมคคสุต นาม ปกรณวิเสตสุต ปฐโม ภาค. ตติโย ภาค , ทุตติโย ภาค ,</p>

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.๒๕๔๐ ,
 พระธรรมปิฎก .(ปยุตโต.อ.ป)พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร :
 ๒๕๔๓ ,โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. เอกสารแนะนำ

คัมภีร์วิสุทธิมรรค แปลและเรียบเรียงโดย. สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถระ)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ นักศึกษาได้จัดทำเป็นกิจกรรมทางวิชาการในการนำเสนอความคิดและความเห็นจากนักศึกษาและผู้เข้าร่วม ดังนี้

- ๑) จัดให้มีการเสวนากลุ่ม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาผู้เรียน
- ๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมในด้านต่างๆของผู้เรียน
- ๓) จัดทำแบบประเมินรายวิชา และแบบประเมินผู้สอน
- ๔) ให้การเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ซึ่งจัดทำขึ้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับทางผู้สอนได้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการสอน ดังนี้

- ๑) การศึกษา สังเกตการณ์ การสอน ของคณาจารย์ร่วมสาขาวิชา
- ๒) ประเมินผลคะแนนที่ได้จากการสอบทุกครั้ง
- ๓) ประเมินทบทวนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ
- ๔) การประเมินการสอนจากนิสิตประจำรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

ภายหลังจากการประเมินการสอนในข้อ ๒ เสร็จแล้ว จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดการทำวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อหาข้อมูลที่ดีที่สุด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างการสอนรายวิชานี้กำลังดำเนินไป ผู้สอนต้องมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาเป็นระยะ จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบประจำบท การสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมในวิชานี้ ดังนี้

- ๑) การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- ๒) ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากรายงาน หลักการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาแล้ว ได้มีการจัดการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดยวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

๑) ปรับปรุงรายวิชาทุกๆ ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลงานทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔.

๒) อาจเปลี่ยน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองในเรื่องการนำความรู้จากรายวิชานี้มาแก้ปัญหาต่างๆได้ หรืองานวิจัยแนวคิดใหม่ๆของผู้สอน

รับรองตามนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง)
อาจารย์ผู้บรรยายประจำรายวิชา

...../...../.....

