ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เรื่อง การลากเส้นลีลามือ



โดย

นางสุภาภรณ์ ผิวงาม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โคกสะอาด แห่งที่ 1

สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี) ชุดนี้ เป็นเอกสารประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โคกสะอาด แห่งที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมความสามารถในการควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อมือและตาของเด็กให้ทำงานประสานสัมพันธ์กัน เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีศักยภาพตามวัย โดยเด็กจะได้ลงมือฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกพัฒนาการเด็กด้านศิลปะ สร้างความคุ้นเคยในการจับดินสอ ซึ่งเด็กจะได้ฝึกฝนทักษะการลากเส้นที่ถูกต้อง การคิด การสังเกต ความจำ และความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่เล่ม 1 ถึงเล่ม 7 โดยสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว และสาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า “**ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)**” เล่มนี้จะเป็นสื่อที่ใช้ในการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็กอายุ 3 ปี เพื่อวางรากฐานในการใช้มือที่ถนัดและเตรียมความพร้อมที่จะเขียน และอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับเด็กในการที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป

สุภาภรณ์ ผิวงาม

คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี) ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมความสามารถในการควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อมือและตาของเด็ก ให้ทำงานประสานสัมพันธ์กัน ได้ฝึกใช้กล้ามเนื้อมือในการขีดเขียนวาดภาพระบายสี เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย มีศักยภาพตามวัย โดยเด็กจะได้ลงมือฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ฝึกฝนทักษะการคิด การสังเกต ความจำ ความคิดสร้างสรรค์ และมีความเพลิดเพลินกับการระบายสีภาพ สร้างความคุ้นเคยในการจับดินสอ ซึ่งเด็กจะได้ฝึกฝนทักษะการลากเส้นที่ถูกต้อง

สำหรับชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี) ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นมาทั้งหมด 7 เล่ม แต่ละเล่มประกอบด้วยแบบฝึกทักษะที่ 1 - 10 มีรายละเอียดดังนี้

เล่มที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เรื่อง การลากเส้นลีลามือ โดยเน้นให้เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ให้คุ้นเคยกับการจับดินสอขีดเขียนลากเส้นในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเตรียมความพร้อม ฝึกให้เด็กรู้จักทิศทางของเส้นในรูปแบบต่างๆ

เล่มที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด เรื่อง การเขียนรูปทรงเรขาคณิต โดยเน้นให้เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการสังเกต จดจำ และฝึกเขียนรูปทรงเรขาคณิตตามแบบที่กำหนดให้

เล่มที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข เรื่อง การเขียนรูปตามรอยประ โดยเน้นให้เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการสังเกต เปรียบเทียบรูปภาพและฝึกเขียนรูปตามรอยประตามแบบที่กำหนดให้

เล่มที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ เรื่อง การวาดรูปตามแบบ โดยเน้นให้เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการสังเกต เปรียบเทียบรูปภาพ และฝึกวาดรูปตามแบบที่กำหนดให้

เล่มที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้สดสวย เรื่อง ระบายสีแสนสวย โดยเน้นให้เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักชื่อสี และรู้จักชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ

เล่มที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น่ารัก เรื่อง การเชื่อมโยงภาพ ให้สมบูรณ์ โดยเน้นให้เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ทักษะการสังเกต การจำ การคิด เด็กจะได้ฝึกลากเส้นโยงภาพให้สมบูรณ์

เล่มที่ 7 หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส เรื่อง สนุกกับสี โดยเน้นให้เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ให้เด็กได้รู้จักชื่อสี ลักษณะสี ทักษะการระบายสีรูปภาพให้อยู่ในกรอบรูปภาพ เด็กจะได้ฝึกทักษะการระบายสีให้ใกล้เคียงกับของจริงฝึกการสังเกต การจำ การแยกแยะ และความคิดสร้างสรรค์

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี) ชุดนี้ ครูผู้สอน และผู้ปกครองเด็ก ควรสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องราวรูปภาพในแต่ละชุดกิจกรรม เพราะนอกจากจะช่วยส่งเสริมความเข้าใจแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมทักษะการฟังและการพูดอีกด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี) ชุดนี้ จะให้คุณประโยชน์เป็นอเนกประสงค์แก่เด็กปฐมวัย และผู้ใช้เป็นอย่างยิ่ง

สุภาภรณ์ ผิวงาม

คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี) ควบคู่กับแผนการจัดประสบการณ์

2. ก่อนให้เด็กๆ ทำกิจกรรมในแต่ละชุด ครูผู้สอนควรชวนพูดคุยเรื่องราวในแบบฝึกทักษะ อธิบายให้เด็กๆ เข้าใจวิธีปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างละเอียด

3. ทดสอบพัฒนาการของเด็กๆ ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดพัฒนาการของเด็กแต่ละคนก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

4. ครูควรสาธิตการปฏิบัติชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กๆ ดูทุกครั้ง ก่อนให้เด็กทำ

5. ให้เด็กใช้ดินสอดำ HB ในการฝึกปฏิบัติเขียนเส้นและใช้สีไม้สีเทียนฝึกระบายสีรูปภาพ

6. ในระหว่างที่เด็กๆ ทำชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ครูควรให้การดูแลอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำเด็กเป็นรายบุคคล พร้อมกับให้แก้ไขทันทีที่พบปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้น

7. เมื่อเด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมทั้งหมดแล้ว ให้เด็กทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนเรียนและหลังเรียนว่ามีการพัฒนาขึ้นมากน้อยแค่ไหน

8. เวลาดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอนตามความเหมาะสมและความสามารถของเด็ก หากเด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมไม่แล้วเสร็จ เด็กๆ สามารถทำเป็นการบ้านได้

สารบัญ

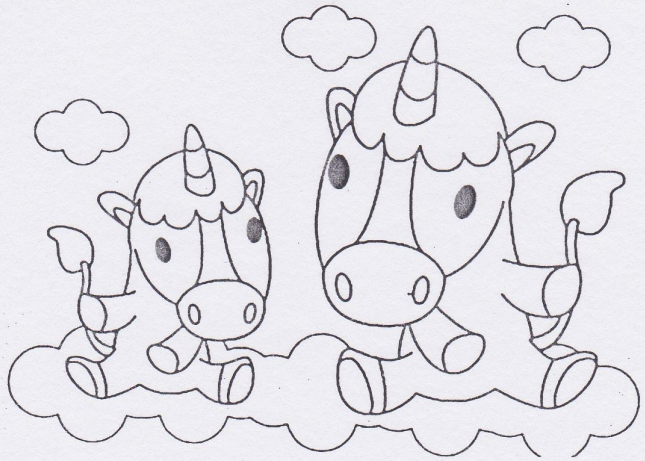
	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ง
สารบัญ	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
เนื้อหาสาระ	2
แบบฝึกทักษะที่ 1 ลากเส้นลีลามือ เส้นตรง	4
แบบฝึกทักษะที่ 2 ลากเส้นลีลามือ เส้นตรง	6
แบบฝึกทักษะที่ 3 ลากเส้นลีลามือ เส้นเฉียง	3
แบบฝึกทักษะที่ 4 ลากเส้นลีลามือ เส้นเฉียง	10
แบบฝึกทักษะที่ 5 ลากเส้นลีลามือ เส้นเฉียง	12
แบบฝึกทักษะที่ 6 ลากเส้นลีลามือ เส้นเฉียง	14
แบบฝึกทักษะที่ 7 ลากเส้นลีลามือ เส้นโค้ง	16
แบบฝึกทักษะที่ 8 ลากเส้นลีลามือ เส้นโค้ง	18
แบบฝึกทักษะที่ 9 ลากเส้นลีลามือ เส้นโค้ง	20
แบบฝึกทักษะที่ 10 ลากเส้นลีลามือ เส้นโค้ง	22
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	24
แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้	25
แบบบันทึกผลพัฒนาการของเด็กระหว่างเรียน	27
แบบบันทึกผลพัฒนาการเด็กก่อนเรียนและหลังเรียน	28
บรรณานุกรม	29

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต เรื่อง การลากเส้นลีลามือ	ประกอบชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี) เวลา 5 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือ
2. เพื่อให้เด็กฝึกขีดเขียนลากเส้นและรู้จักทิศทางของเส้นในรูปแบบต่างๆ
3. เพื่อให้เด็กฝึกทักษะในการระบายสีรูปภาพให้อยู่ในกรอบรูปภาพ
4. เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบในการใช้แบบฝึกพัฒนาการเด็ก
5. หลังจากเด็กใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เล่มนี้จบแล้ว เด็กมีพัฒนาการทางทักษะพื้นฐาน เรื่อง ลากเส้นรูปแบบต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

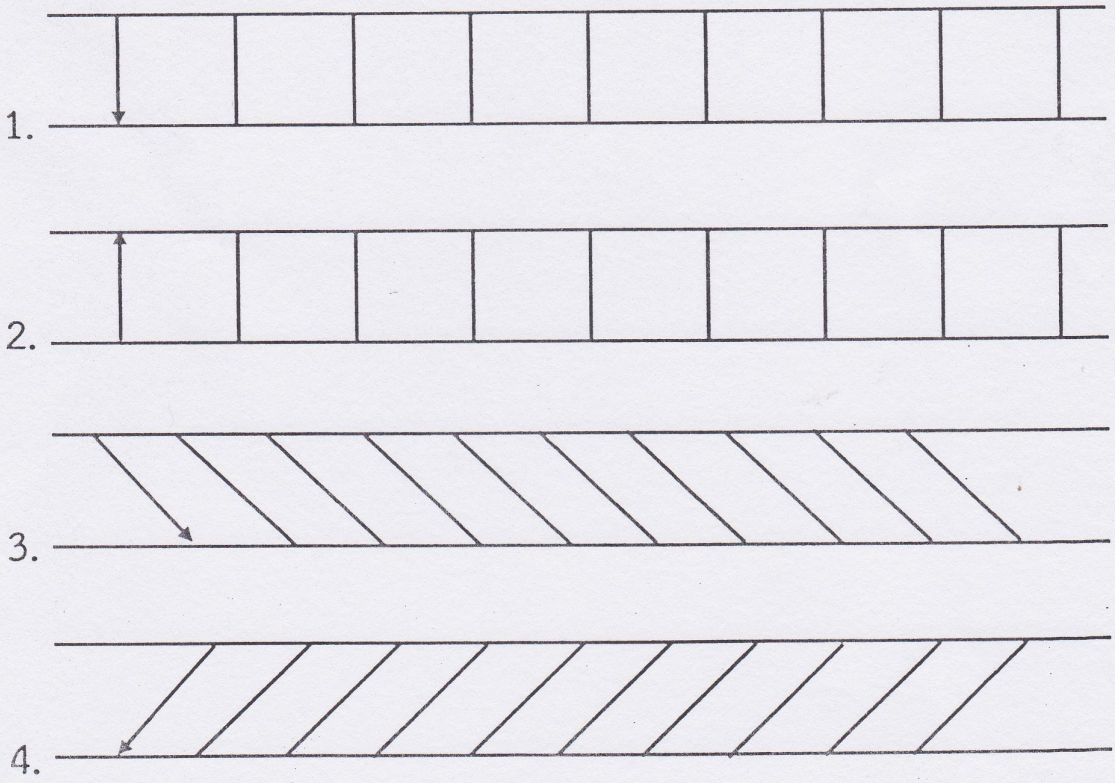


เนื้อหาสาระ

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต เรื่อง การลากเส้นลีลามือ	ประกอบชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี) เวลา 5 นาที

เนื้อหา

ลากเส้นลีลามือ



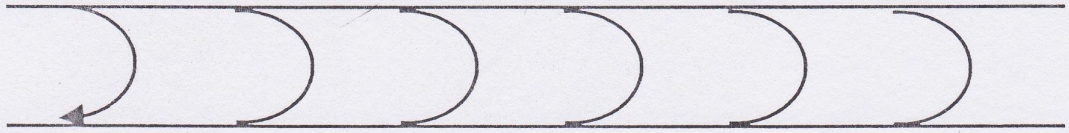
5.



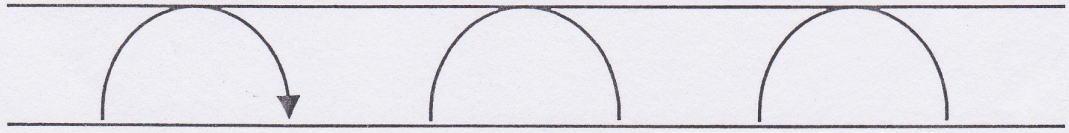
6.



7.



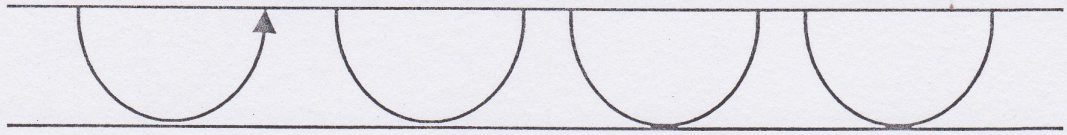
8.



9.

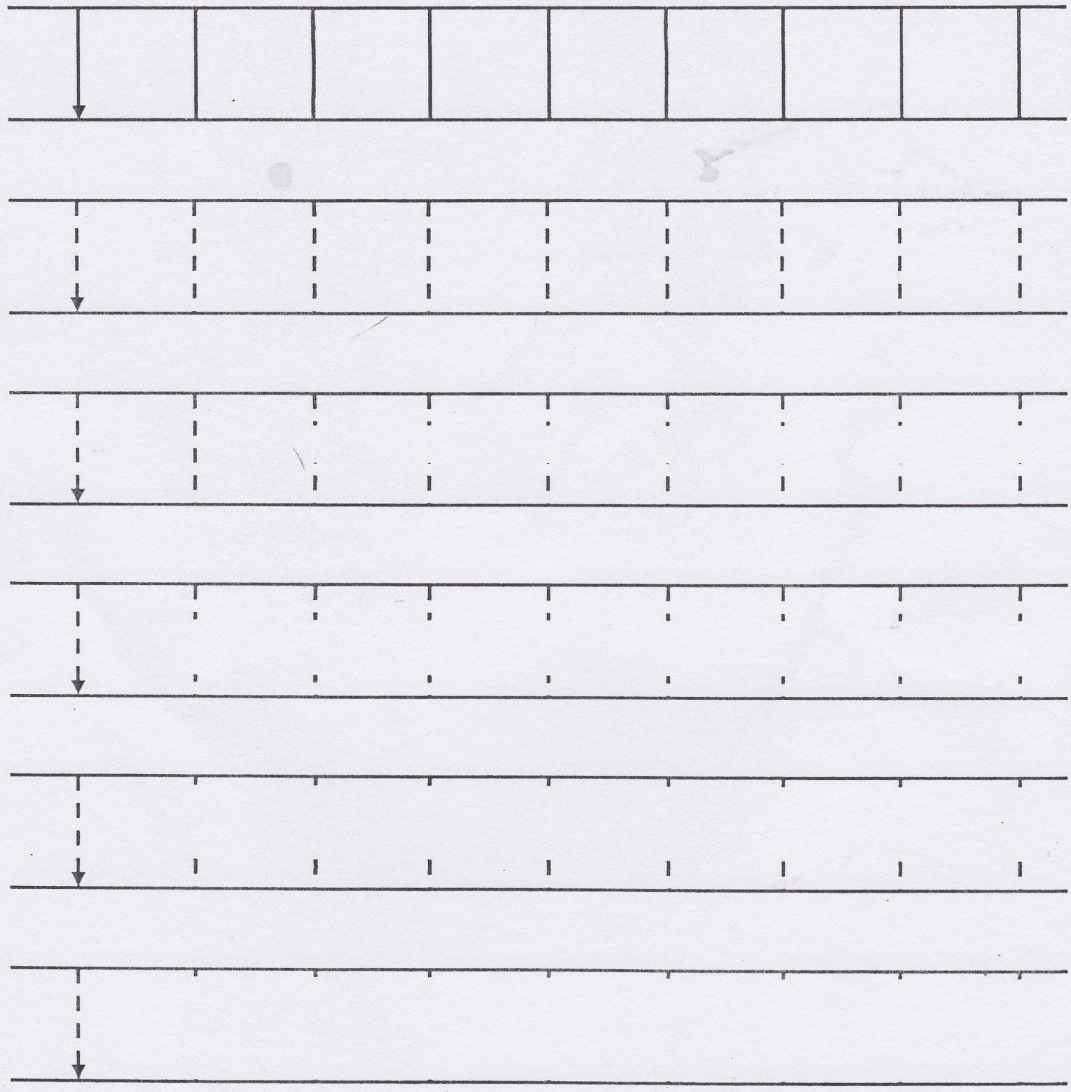


10.



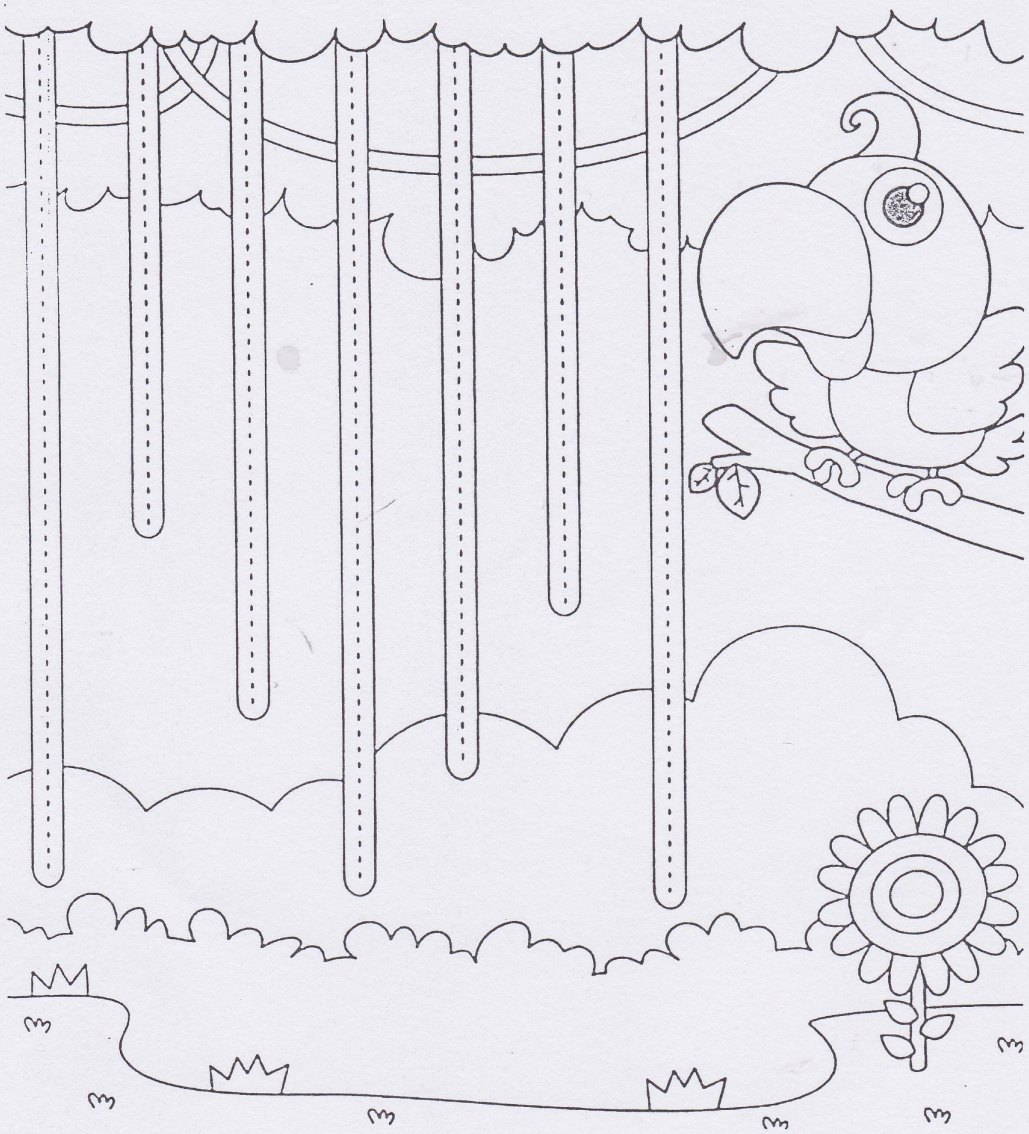
แบบฝึกทักษะที่ 1

ลากเส้นลีลามือ เส้นตรง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องสิ่งมีชีวิตต่างๆ ว่ามีอะไรบ้าง บรรทัดแรกจับมือเขียนตามและบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเองในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



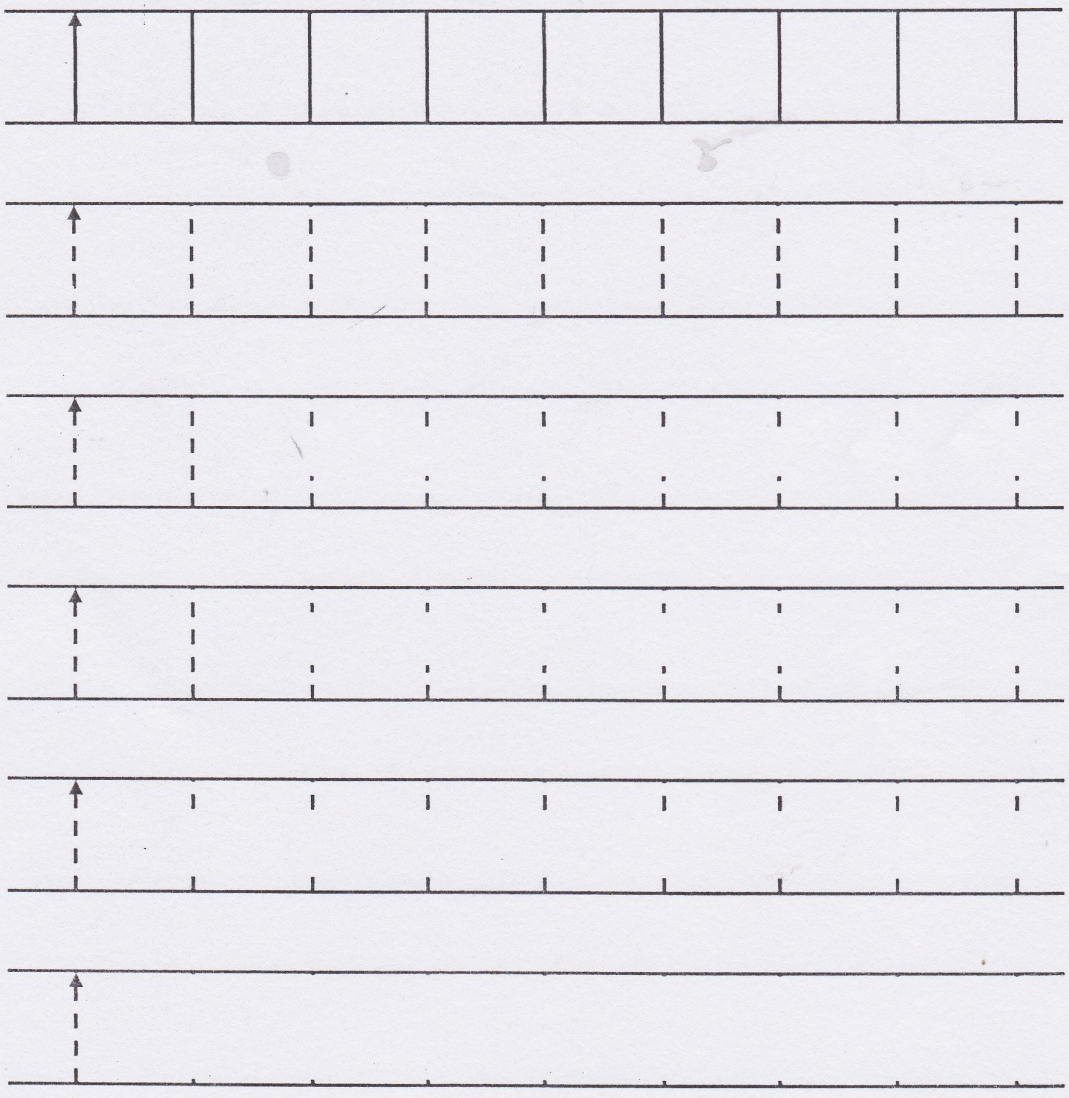
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องราวในรูปภาพ มีอะไรเป็นสิ่งมีชีวิตและอะไรเป็นสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

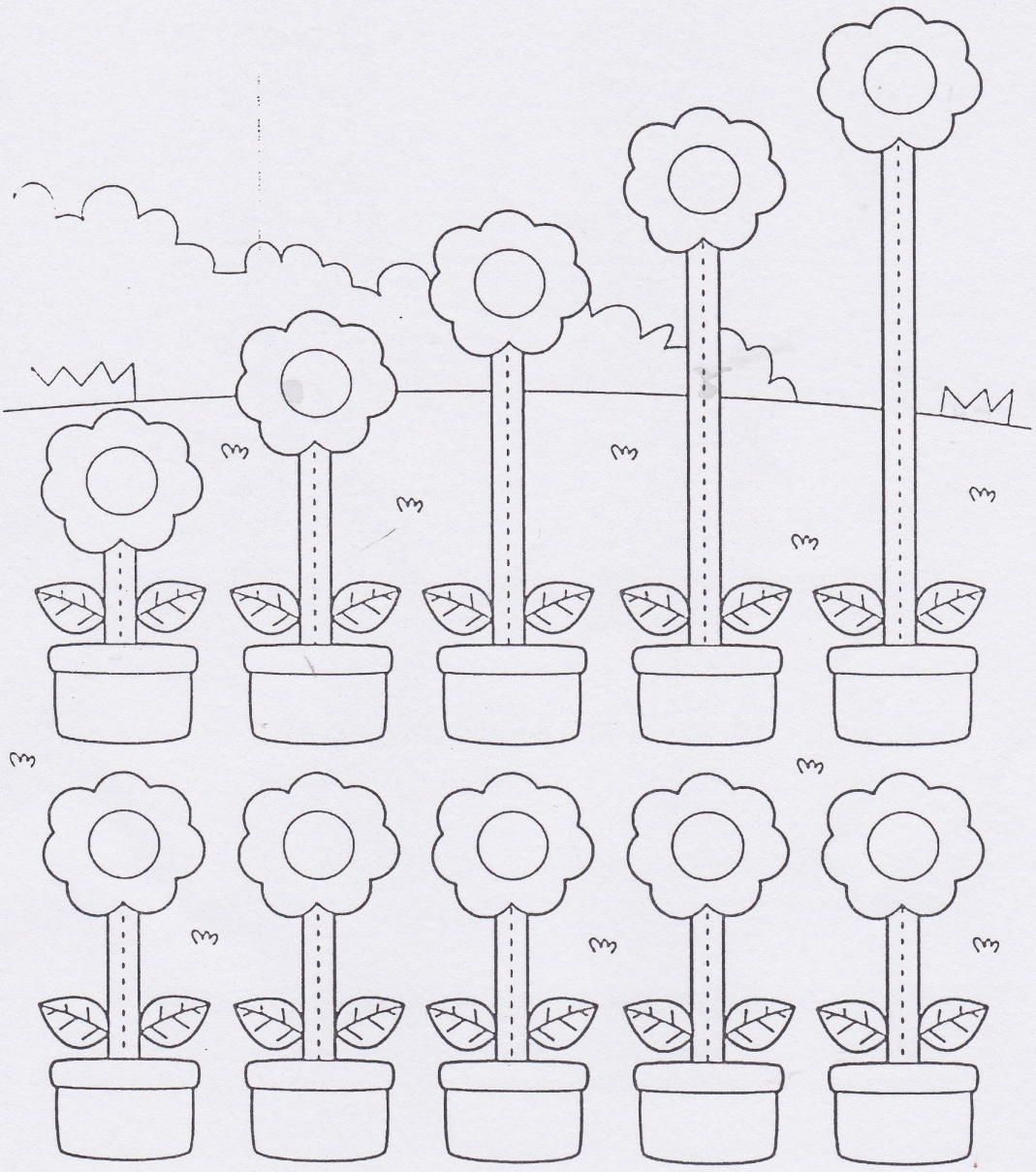
แบบฝึกทักษะที่ 2

ลากเส้นลีลามือ เส้นตรง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องสิ่งไม่มีชีวิตต่างๆ ว่ามีอะไรบ้าง บรรทัดแรกจับมือเขียนตาม และบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเองในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



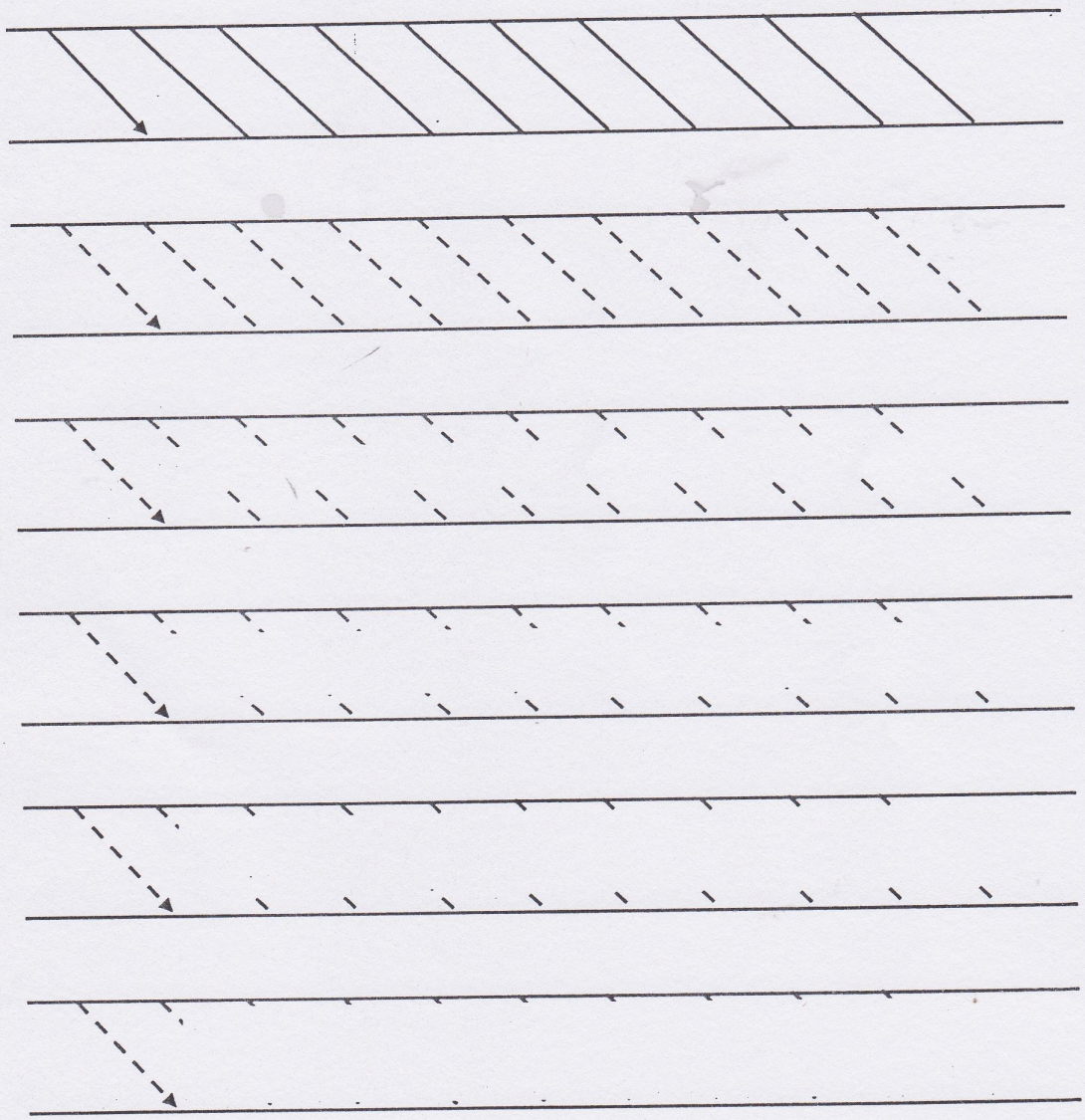
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องดอกไม้ในรูปภาพ เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

แบบฝึกทักษะที่ 3

สากเส้นลีลามือ เส้นเฉียง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องฝนตก มีลักษณะอย่างไร บรรทัดแรกจับมือเขียนตาม และบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเองในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



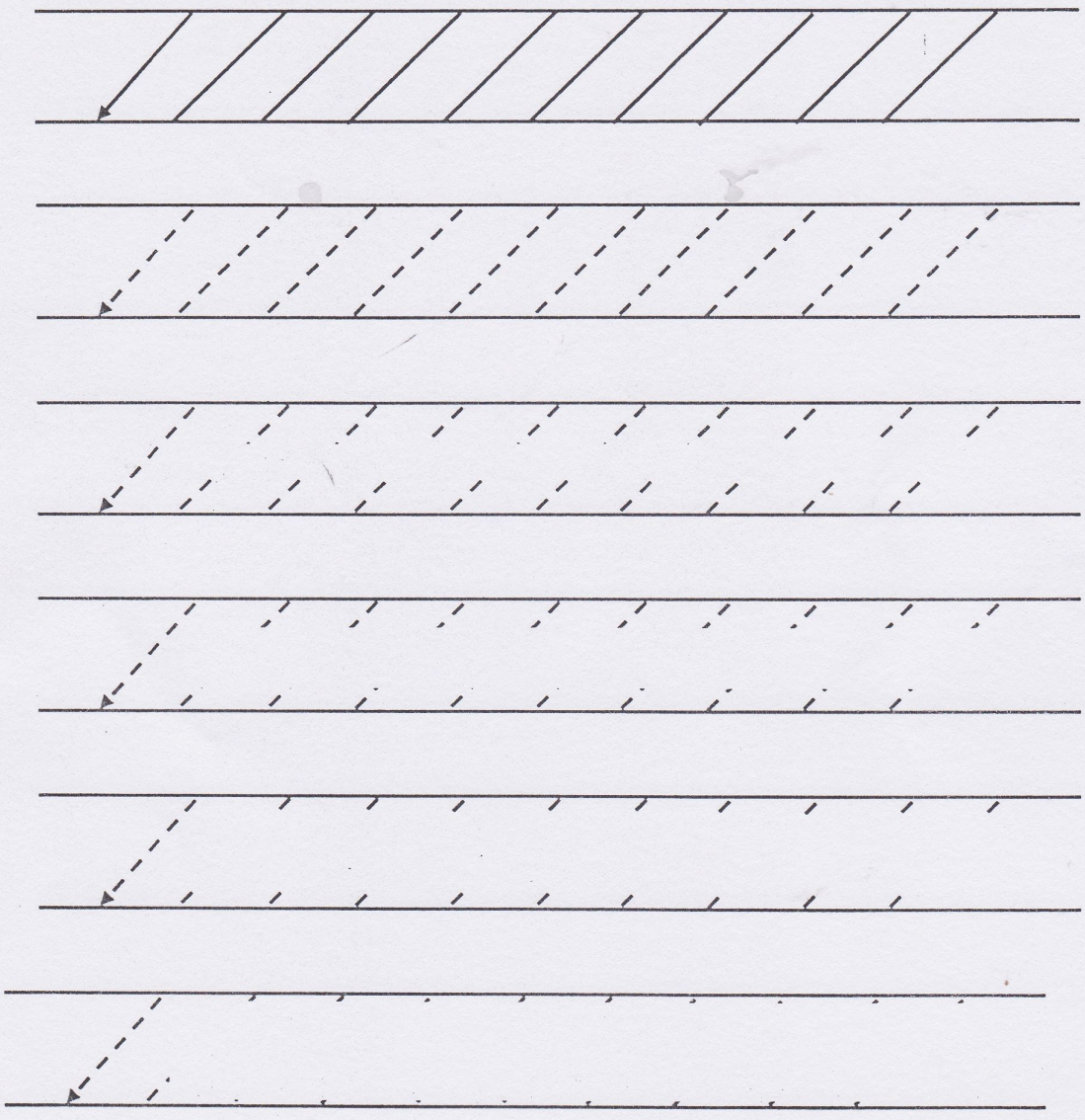
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องฝนตกในรูปภาพ เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

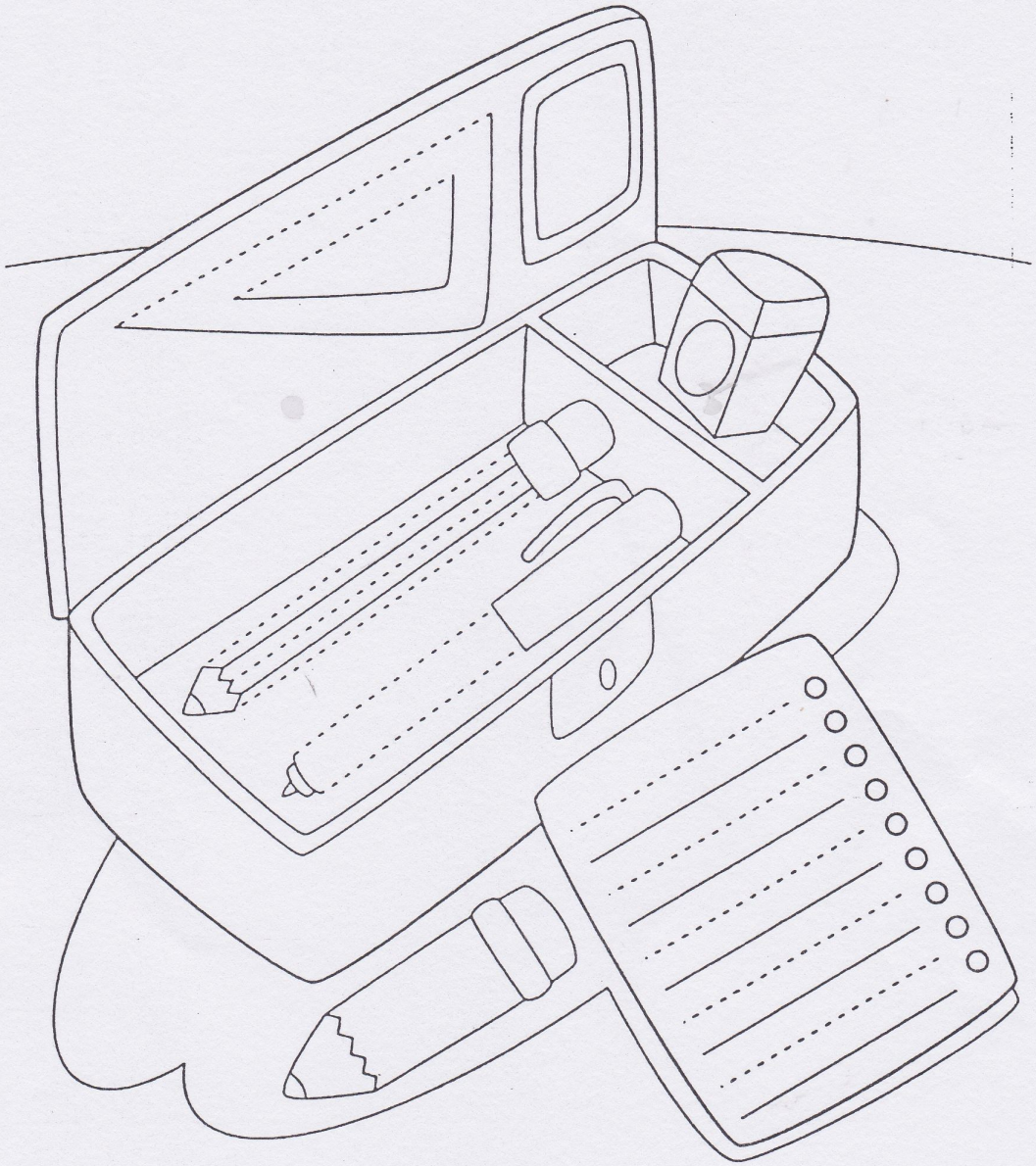
แบบฝึกทักษะที่ 4

ลากเส้นลีลามือ เส้นเฉียง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องกล่องดินสอ สังเกตสิ่งของในกล่องดินสอว่ามีอะไรเป็นเส้นเฉียงบ้าง บรรทัดแรกจับมือเด็กเขียนตาม และบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเองในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



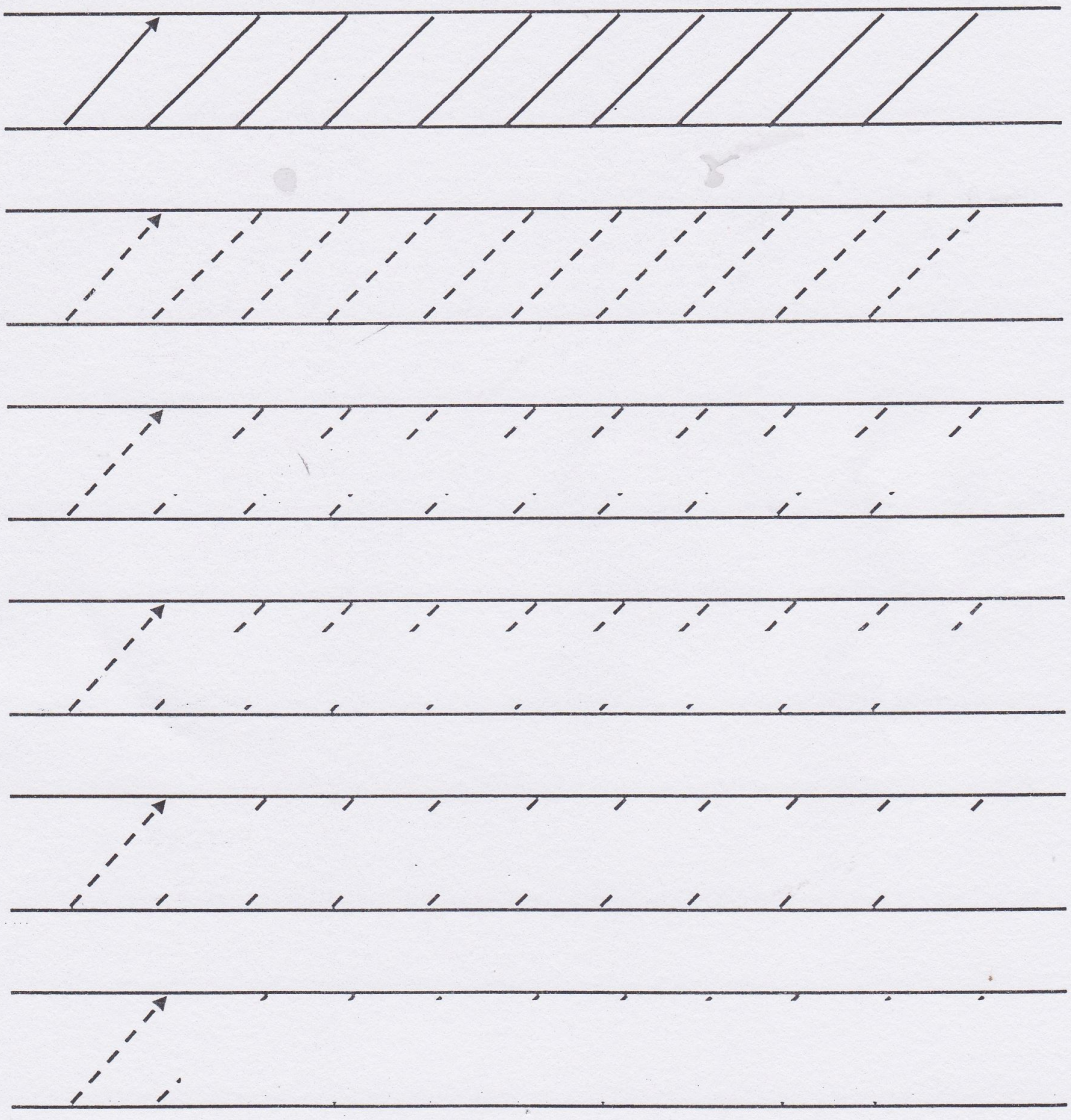
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องกล่องดินสอในรูปภาพ เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

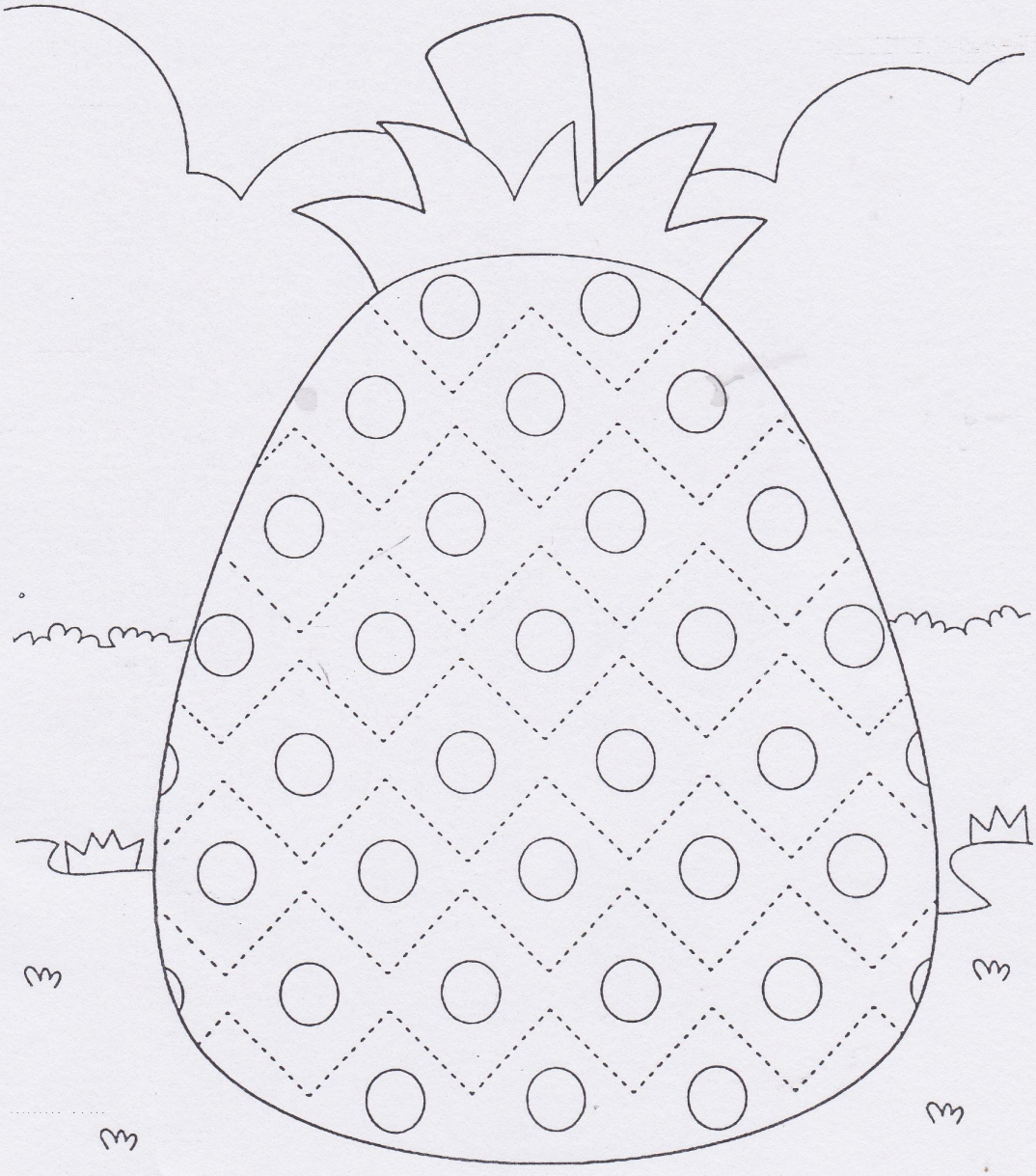
แบบฝึกทักษะที่ 5

ลากเส้นลีลามือ เส้นเฉียง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องผลไม้ ผลไม้อะไรบ้างที่มีลาย บรรทัดแรกจับมือเขียนตาม และบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเองในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



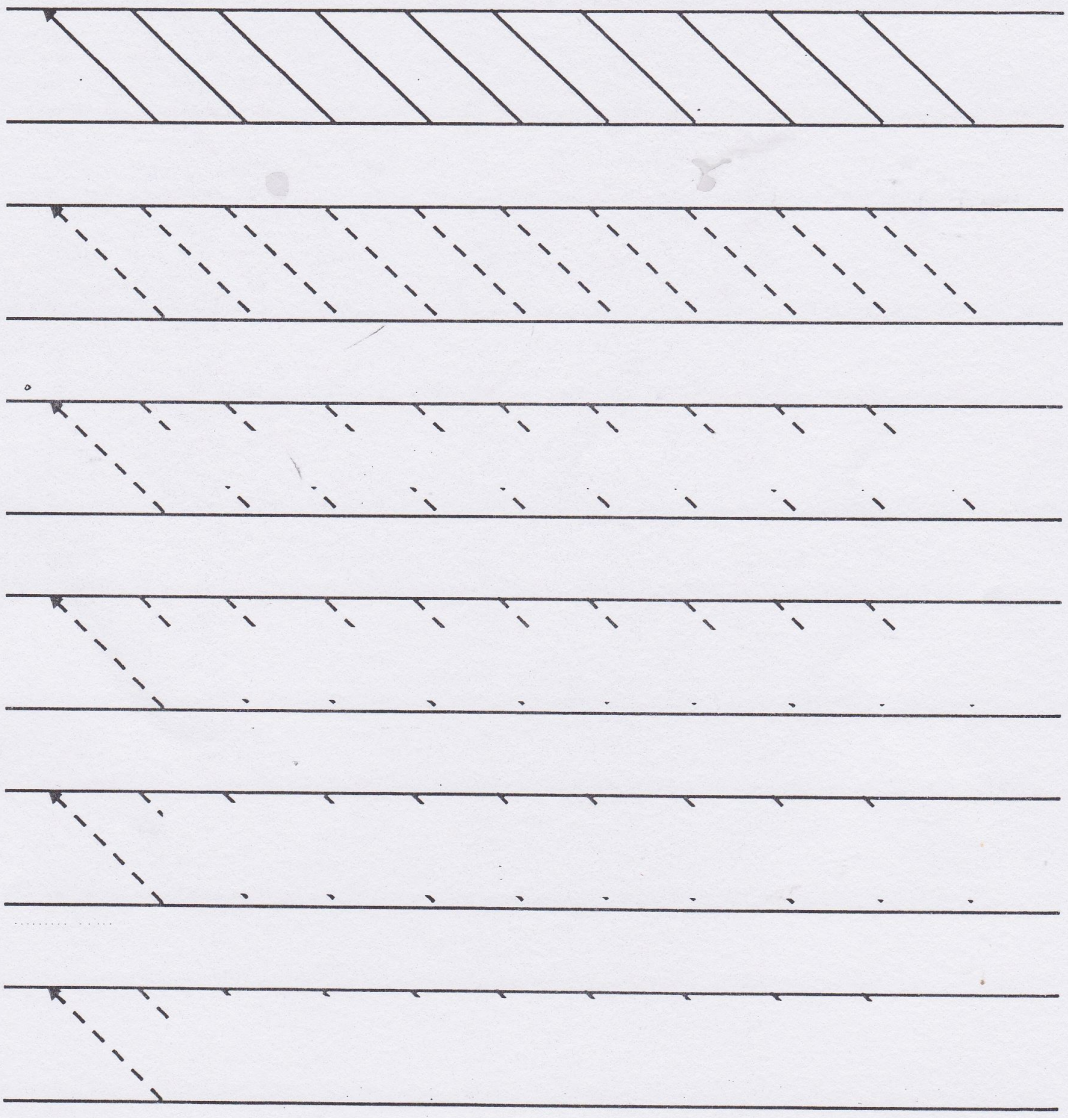
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องผลไม้ในรูปภาพ เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

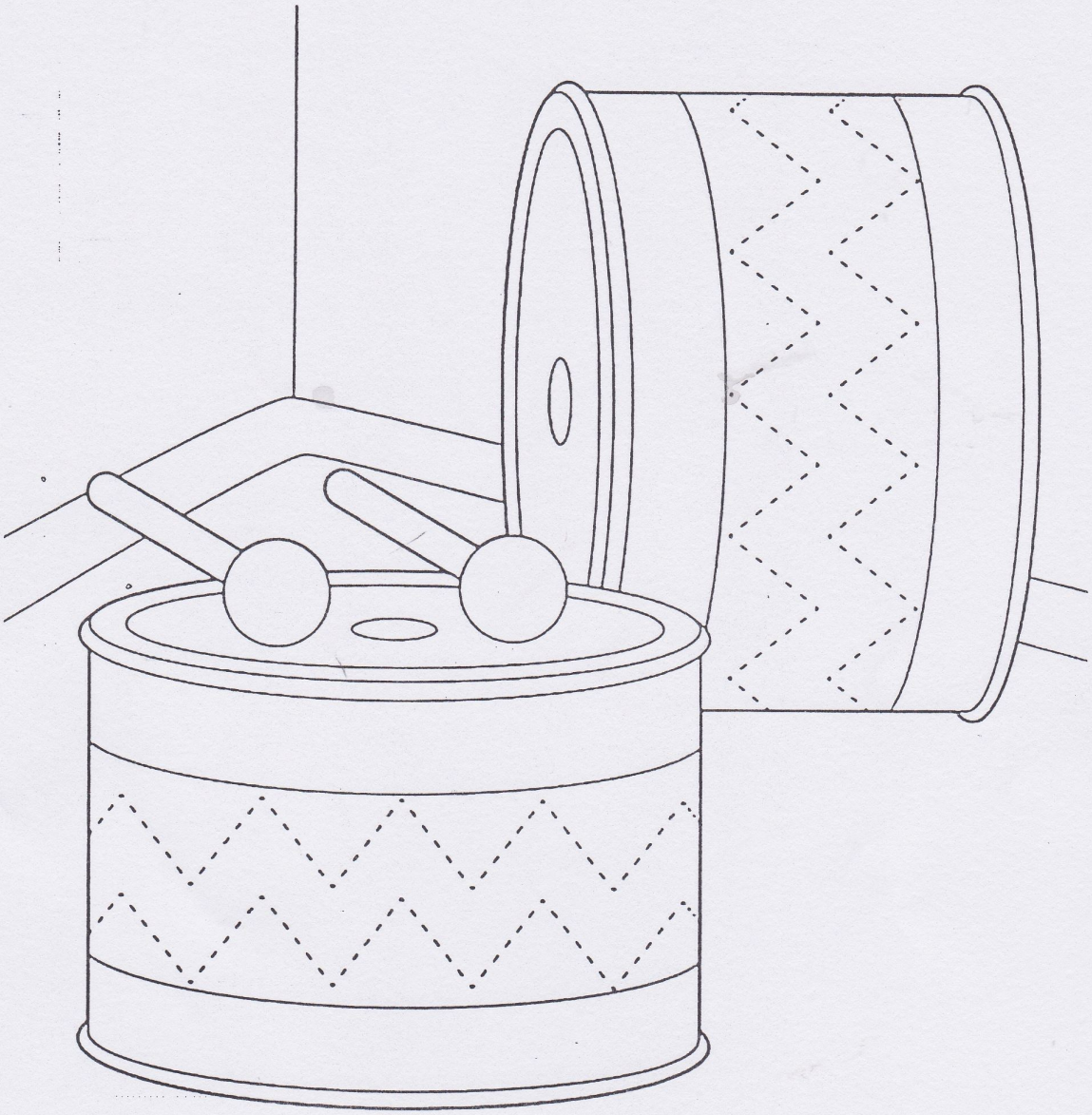
แบบฝึกทักษะที่ 6

ลากเส้นลีลามือ เส้นเฉียง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องเครื่องดนตรี ความเพลิดเพลินที่ได้รับจากเครื่องดนตรี บรรทัดแรกจับมือเขียนตาม และบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเองในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



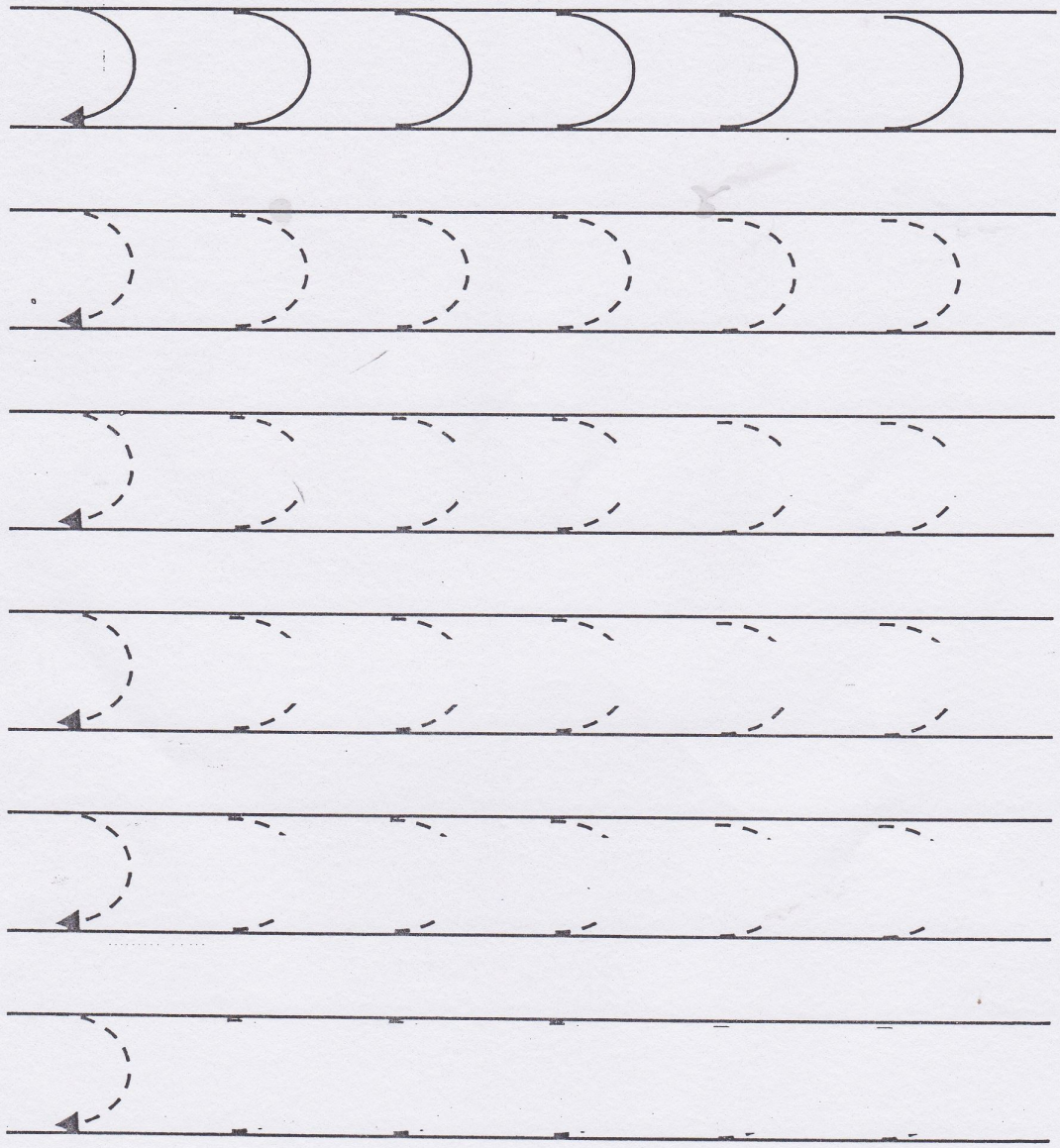
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องเครื่องดนตรีในรูปภาพ เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

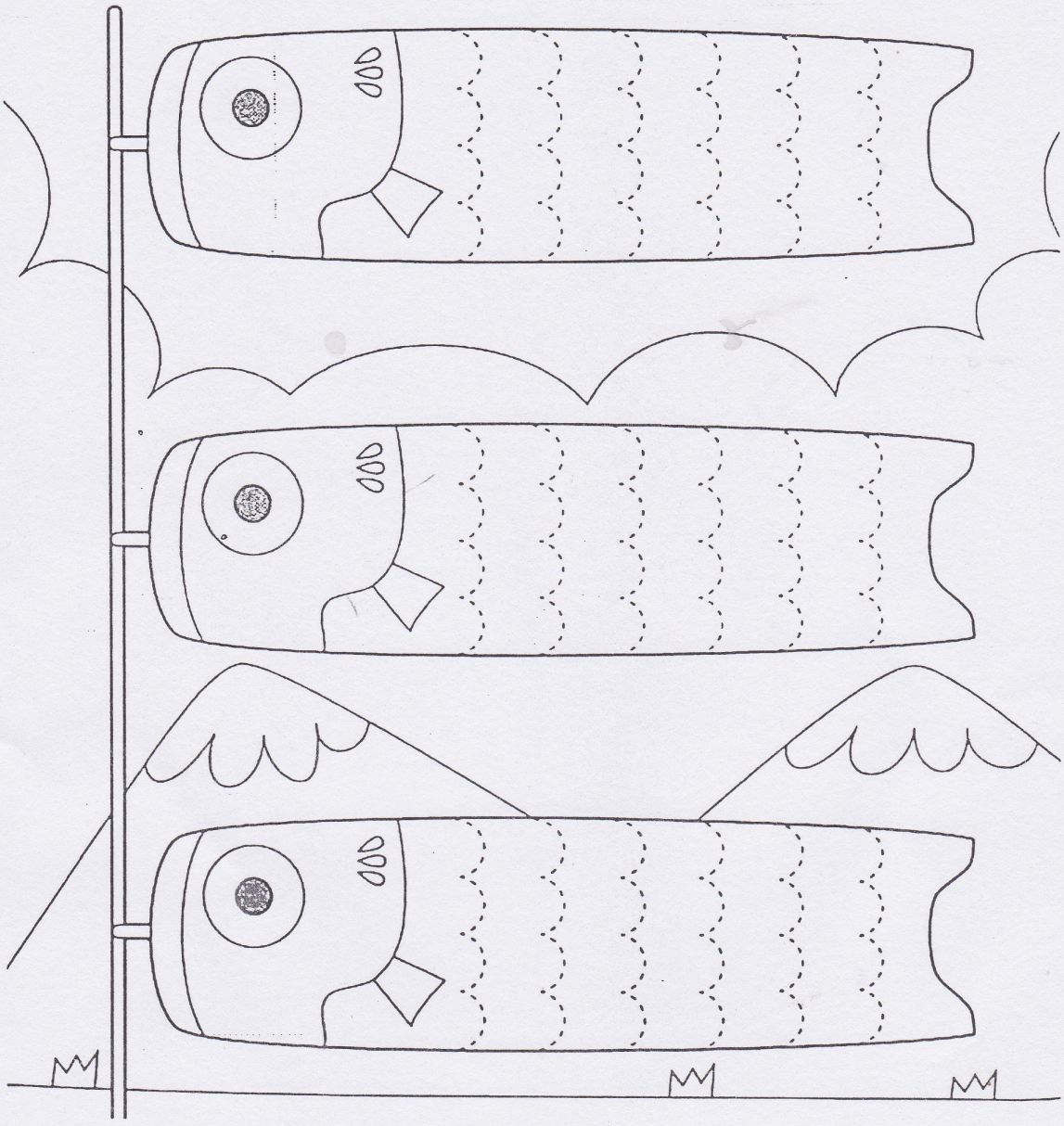
แบบฝึกทักษะที่ 7

ลากเส้นลีลามือ เส้นโค้ง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต บรรทัดแรกจับมือเขียนตาม และบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเองในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



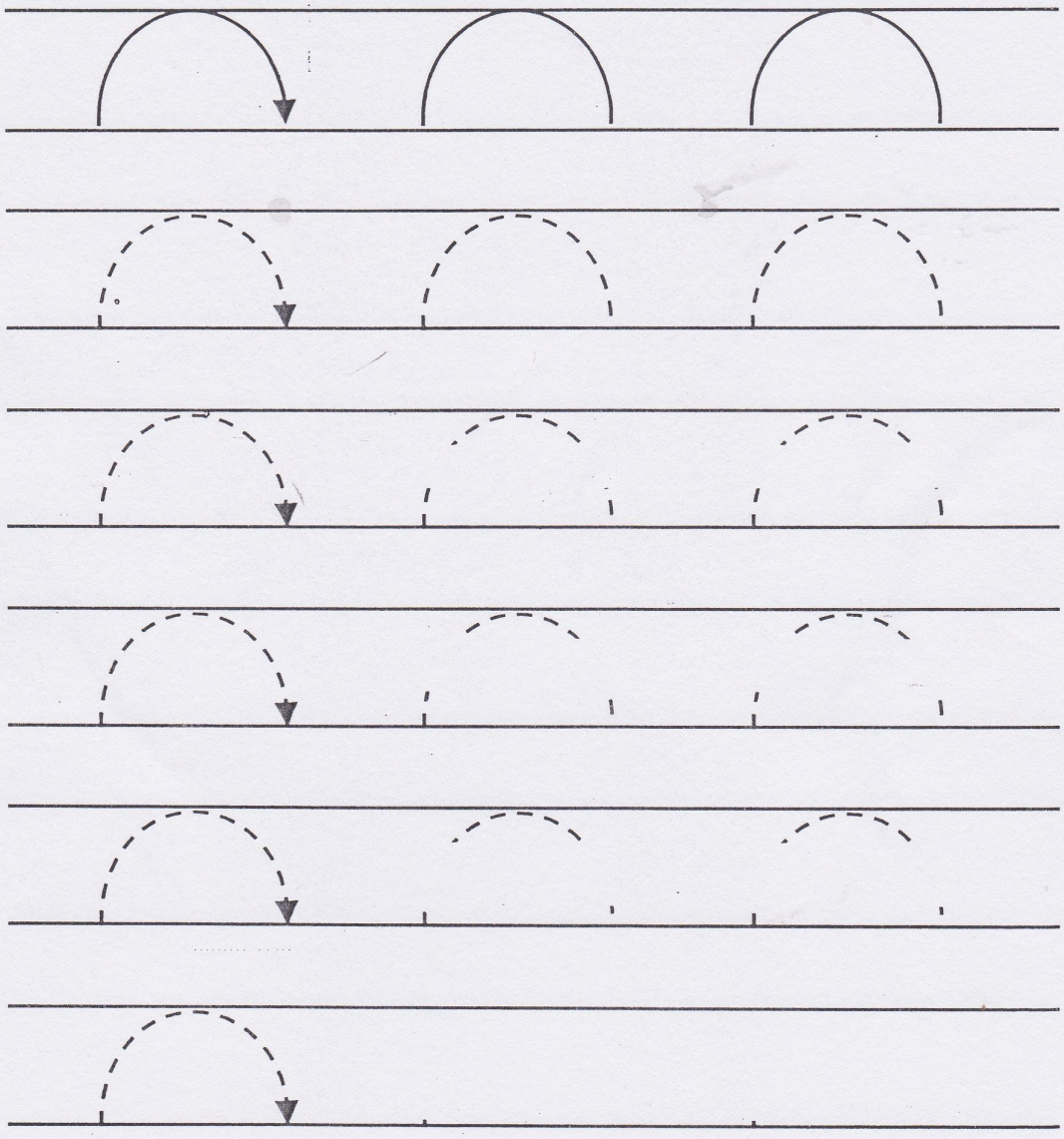
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องราวในรูปภาพ เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

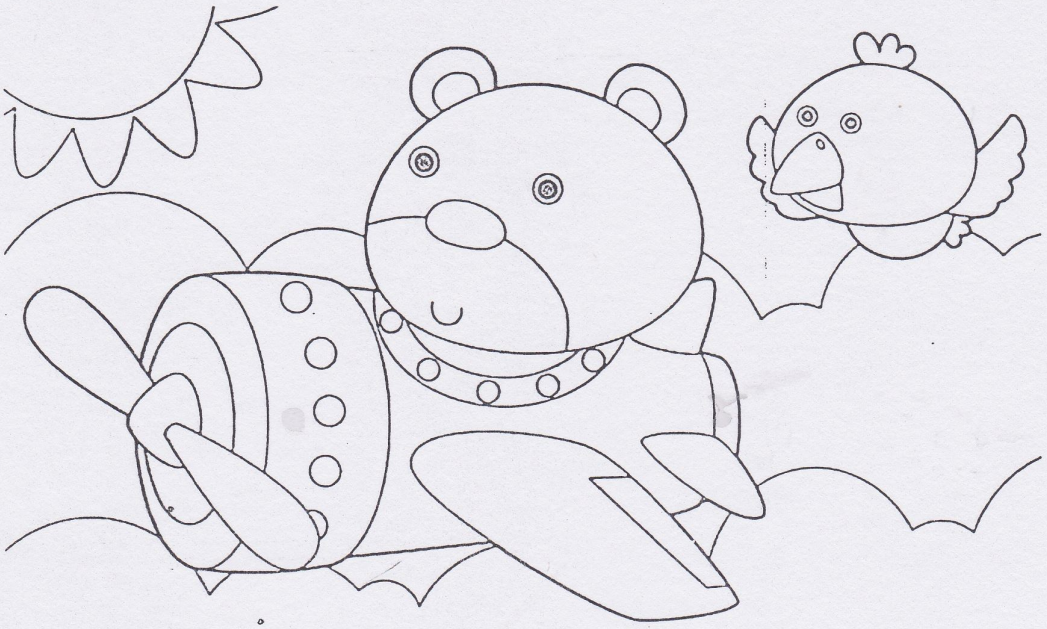
แบบฝึกทักษะที่ 8

ลากเส้นลีลามือ เส้นโค้ง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องท้องฟ้า ก้อนเมฆ บรรทัดแรกจับมือเขียนตาม และบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเอง ในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



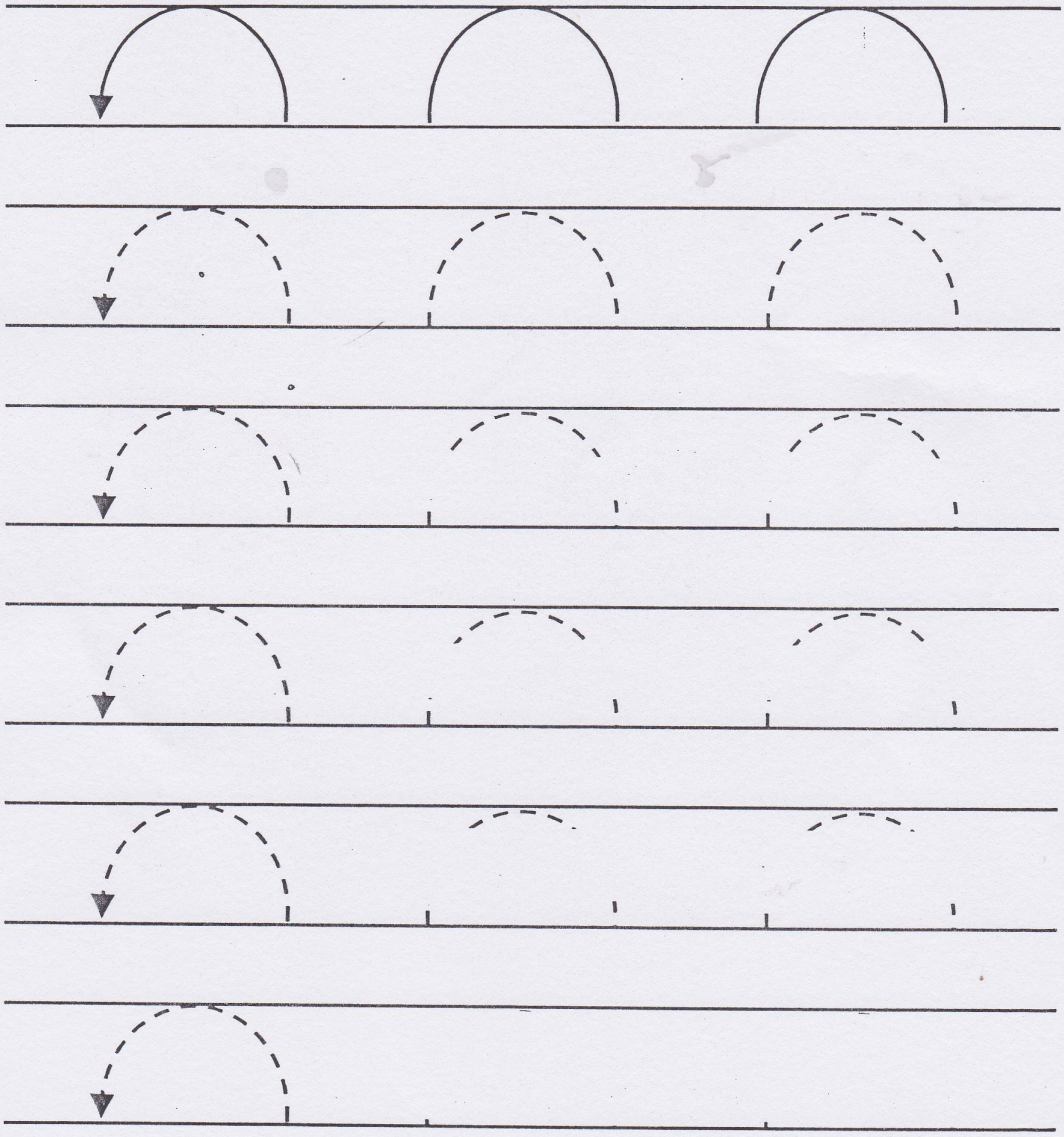
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องราวในรูปภาพ มีอะไรเป็นสิ่งมีชีวิตและอะไรเป็นสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

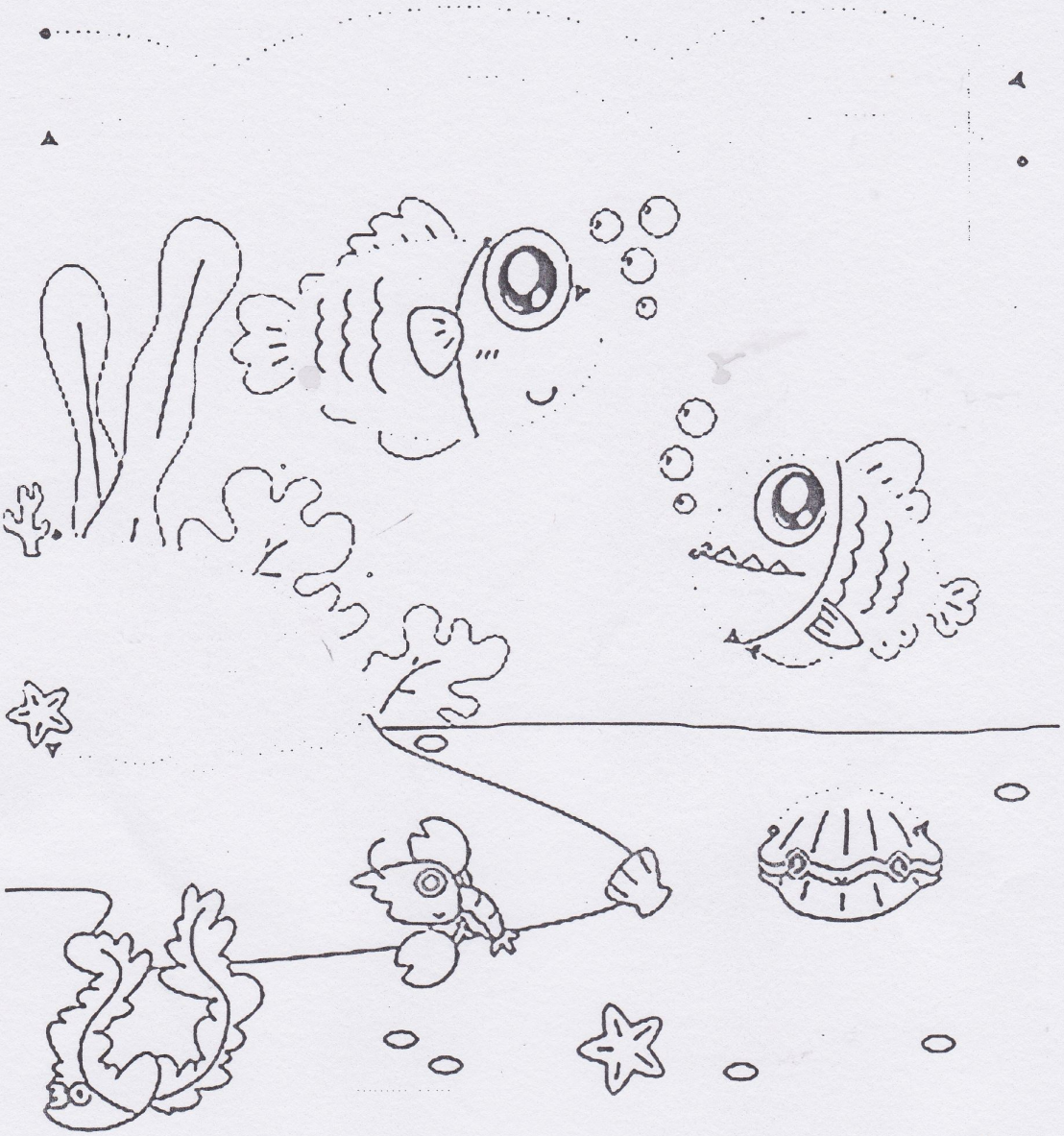
แบบฝึกทักษะที่ 9

ลากเส้นลีลามือ เส้นโค้ง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องสิ่งมีชีวิต บรรทัดแรกจับมือเขียนตาม และบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเองในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



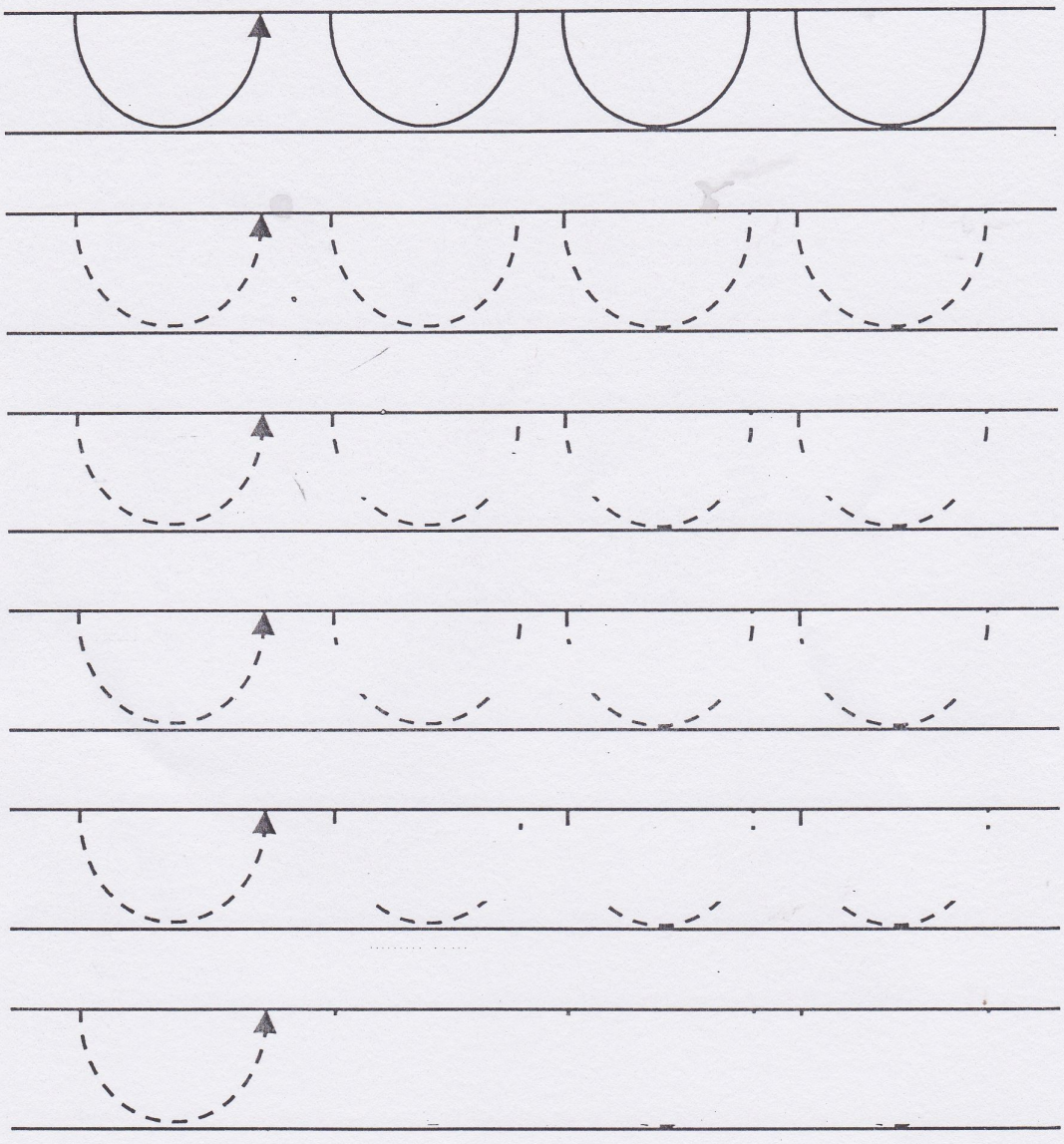
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องสิ่งมีชีวิตในรูปในรูปภาพ เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

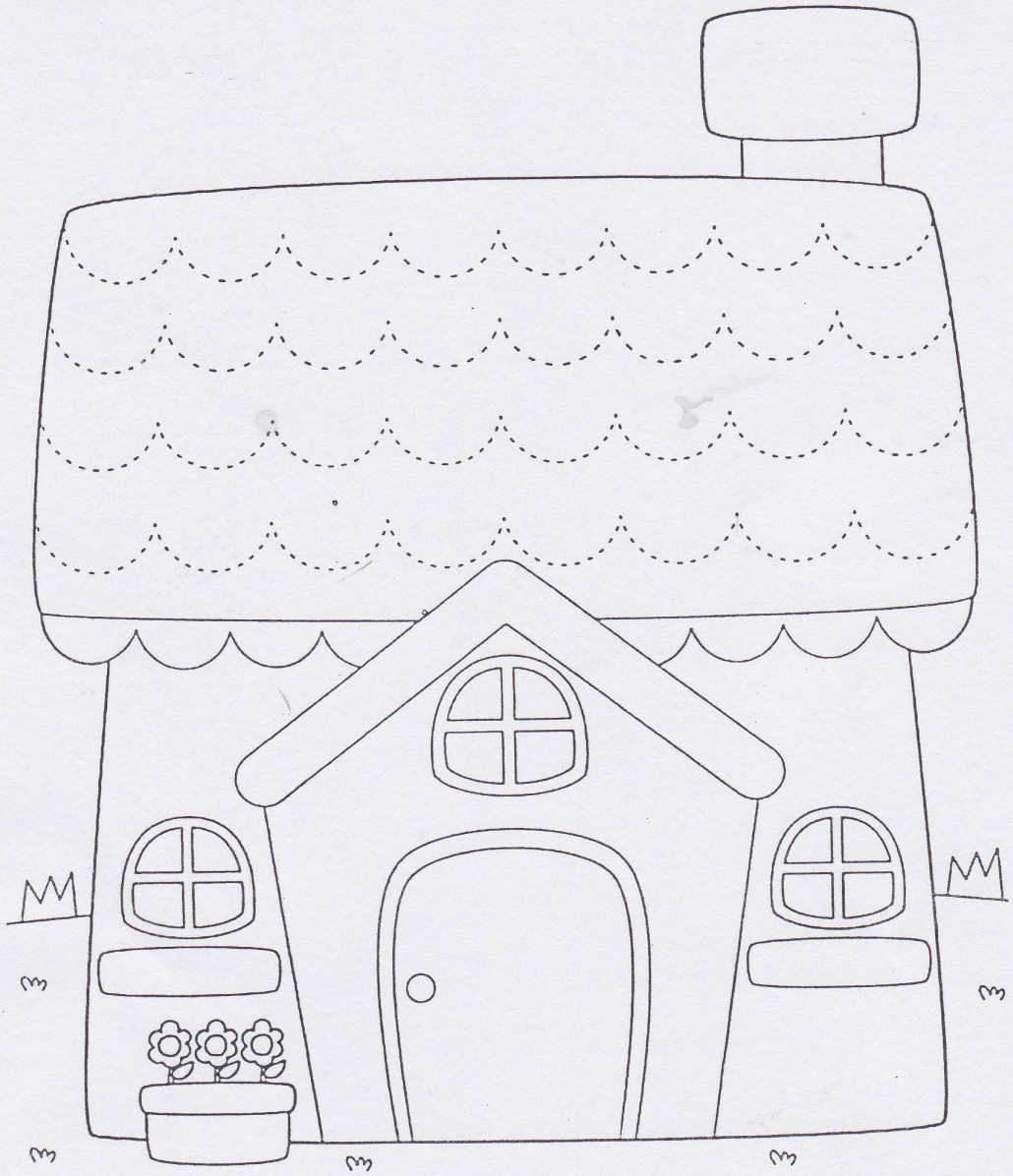
แบบฝึกทักษะที่ 10

ลากเส้นลีลามือ เส้นโค้ง



สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องบ้าน บรรทัดแรกจับมือเขียนตาม และบอกวิธีเขียนตามลูกศร พยายามให้เด็กลองฝึกเขียนต่อเส้นเองในบรรทัดต่อมาจนถึงบรรทัดสุดท้าย



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

สำหรับครู / ผู้ปกครอง

ชวนเด็กคุยเรื่องบ้านในรูปภาพ มีลักษณะอย่างไร เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องสี วิธีการระบายสี การบังคับมือไม่ให้ออกนอกกรอบรูปภาพ

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เรื่อง การลากเส้นลีลามือ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ลากเส้นตามรอยประให้สมบูรณ์แล้วระบายสีให้สวยงาม



สำหรับครู

ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับรูปภาพที่กำหนดให้ และให้เด็กลากเส้นตามรอยประแล้วระบายสีตามใจชอบให้สวยงาม

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เรื่อง การลากเส้นลีลามือ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้			มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			ทำกิจกรรมตามความสนใจและความสามารถ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
	รวม									
	เฉลี่ย									
	ร้อยละ									

หมายเหตุ :

ระดับ 3 = ดี

ระดับ 2 = ปานกลาง

ระดับ 1 = ปรับปรุง

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นางสุภาภรณ์ ผิวงาม)

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็ก

ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)

สิ่งที่ต้องการวัด	เกณฑ์คุณภาพ		
	3	2	1
สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	เมื่อพบปัญหาในการทำกิจกรรมสามารถแก้ไขปัญหาด้วยตัวเองได้	พยายามแก้ปัญหาในการทำกิจกรรมหลังจากได้รับคำแนะนำ	เมื่อพบปัญหาในการทำกิจกรรมไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตัวเองได้	สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตัวเองได้บางรายการ	ไม่สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตัวเองได้
เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจและความสามารถของตัวเอง	แสดงพฤติกรรมตามรายการได้ทุกรายการโดยไม่มีผู้ชี้นำ	แสดงพฤติกรรมตามรายการโดยมีผู้ชี้นำบางรายการ	ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้ด้วยตนเองต้องมีผู้ชี้นำทุกครั้ง

หมายเหตุ

ระดับ 3 = ดี
ระดับ 2 = ปานกลาง
ระดับ 1 = ปรับปรุง

แบบบันทึกผลพัฒนาการของเด็กระหว่างเรียน

ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เรื่อง การลากเส้นลีลามือ

เลขที่	แบบฝึกทักษะที่										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสุภาภรณ์ ผิวงาม)

แบบบันทึกผลพัฒนาการเด็กก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

สำหรับการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เรื่อง การลากเส้นลีลามือ

เลขที่	ชื่อ	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลต่าง	หมายเหตุ
		10	10		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
	รวม				
	เฉลี่ย				
	ร้อยละ				

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสุภาภรณ์ ผิวงาม)

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2560). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2561). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **แนวทางการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). **คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2546 (อายุ 3 - 6 ปี)**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2560). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

มนฑา ไร่ทิม. (2561). **ชุดกิจกรรมศิลปะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เล่ม 4.** กรุงเทพฯ : ประสานมิตร (ปสม.).

นันทิยา น้อยจันทร์. (2560). **กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (เอ็ด-เทค).

ยูกิ มุราตะ. (2558). **สำหรับเด็กเล็ก เกาะติดกิจกรรมเล่นรูปร่างสร้างสรรค์ ตามระบบการศึกษาชั้นปฐมวัยของญี่ปุ่น.** กรุ่งเทพฯ : ฮิคาริโนะคุนิ.

_____. (2558). **สำหรับเด็ก 3-4-5 ขวบ เกาะติดกิจกรรมวาดรูปแสนสนุก ตามระบบการศึกษาชั้นปฐมวัยของญี่ปุ่น.** กรุ่งเทพฯ : ฮิคาริโนะคุนิ.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2559). **จิตรกรตัวน้อย ชุดศิลปะสร้างสรรค์และเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

_____. (2560). **ชุดกิจกรรมศิลปะและกระบวนการออกแบบสำหรับเด็กปฐมวัย อนุบาล 2 เล่ม 4.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

_____. (2560). **ศิลปะและกระบวนการออกแบบ สำหรับเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สีเทียน. (2559). **หนูน้อยฝึกทักษะรอบด้าน อ.1 : ชุดพัฒนาเต็มขั้น ชั้นอนุบาล 1**. กรุงเทพฯ : คิดดี.

_____. (2559). **หนูน้อยฝึกลากเส้น : ชุดพัฒนาเต็มขั้น ชั้นอนุบาล 1**. กรุงเทพฯ : คิดดี.