

บทที่ 8

การอ่านเพื่อวิเคราะห์สรุปความหมาย

(Analytical Reading for Interpretative Conclusion)

เนื้อหา

1. การวิเคราะห์สรุปความหมายโดยนัยยะ
2. การวิเคราะห์ความหมายสรุปจากข้อสรุปชนิดอื่น ๆ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้นิสิตสามารถอ่านเพื่อสรุปความหมายได้
2. เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สรุปความหมายโดยนัยยะ
3. เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สรุปความหมายจากข้อสรุปอื่น ๆ ได้
4. เพื่อให้นิสิตนำทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์สรุปความหมายไปใช้ได้จริง
5. เพื่อให้นิสิตสามารถทำแบบฝึกหัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยปกติแล้ว คนเรามักจะไม่พูดอะไรออกมาตรงๆ อาจเป็นเพราะความเกรงใจหรืออาจจะเป็นนิสัยส่วนตัวของคน(โดยเฉพาะคนไทย) ที่ชอบพูดอะไรแบบเลียบ ๆ เคียง ๆ ให้คนฟังหรือคนอ่านคิดหรือตีความเอาเอง อย่างเช่นในหนังสือพิมพ์รายวันมักจะมีกรลือเลือนผู้นำประเทศบ่อยๆ หรือในบางบทความที่นำเสนอตามหน้าหนังสือพิมพ์นั้น ไม่ได้บอกโดยตรงว่าให้ทำอย่างนั้นอย่างนี้ เพียงแต่ให้คิดเอาเองว่า แนวคิดที่ผู้เขียนนำเสนอในบทความนั้นสมควรจะนำไปใช้แค่ไหนอย่างไรเท่านั้นเอง

ลองดูประโยคต่อไปนี้แล้วจะเข้าใจว่า คนไทยเราส่วนมากจะบอกเป็นนัย ๆ คือไม่บอกอะไรตรง ๆ เข้าลักษณะการพูดจาแบบอ้อมค้อมนั่นเอง

1. เขานับถือพระเจ้ามาก นับเป็นเวลาที่ลอดช่วงชีวิตของเขาต้องการจะได้พบพระเจ้าและได้เข้าเฝ้าพระเจ้าด้วยตัวเขาเอง แต่จนแล้วจนเล่าเขาก็ไม่ได้พบพระเจ้าสักที แล้ววันหนึ่งโรคฝีในกระเพาะก็นำพาเขาเข้าไปเฝ้าพระเจ้าจนได้ (ความหมายคือเขาตายเพราะฝีในกระเพาะอาหาร)
2. คุณยายเบื่อกับการเลี้ยงเจ้า “ใบประกาศนี่เหลือเกิน” ใบประกาศคนนี้อย่าส่งลูกสาวไปเรียนถึงในเมือง โดยก่อนจากแม่ไปลูกสาวบอกแม่ว่า “หนูจะเอาใบประกาศ” มาฝาก และแม่ก็ได้เลี้ยงใบประกาศจนเบื่อและบ่นให้ใคร ๆ ในละแวกบ้านได้ยินบ่อย ๆ ว่าคุณยายแกล้งกับการ

เลี้ยงใบประกาศนี้เหลือเกิน (ความหมายคือลูกสาวไปเรียนหนังสือในเมืองแต่เรียนไม่จบ อีกทั้งยังต้องก่อนแต่งอีกด้วย)

3. ผมถามเธอว่า ผู้ชายที่เธอต้องการนั้นหน้าตาเป็นอย่างไร เธอบอกผมว่า “อยากรู้ว่าแฟนที่น้องต้องการหน้าตาเป็นอย่างไร พี่ลองไปส่องกระจกดูสิ” (ความหมายคือหญิงสาวรักผู้ชายคนนั้น)
4. เราถามเขาว่า ภรรยาของเขาไปไหนหละ เขาตอบว่า “ไม่รู้” แต่เพื่อนบ้านเขาบอกว่า ภรรยาของเขามีคนมารับไปเมื่อเดือนก่อน” เราถามเขาก็กว่า เขาเสียใจมากไหมที่ภรรยาจากไป เขาบอกว่า “ไม่เสียใจหรอกเพราะภรรยาไปหาประสบการณ์มาฝาก” (ความหมายคือภรรยาของเขาหลายใจ ชอบไปไหนมาไหนกับชายไม่เลือกหน้า)
5. “เสียงคุณดีมาก เพลงคุณเพราะมาก แต่จะเพราะกว่านี้ถ้าคุณจะกรุณาหยุดร้องเสียเถอะ” (ความหมายคือคนที่ร้องเพลงเสียงไม่เอาไหนเลย)
6. เมื่อเพื่อนเก่าสมัยเรียนด้วยกันมาเยี่ยมเธอที่บ้านแล้วถามเธอว่า “สามีเธอไปไหนหละ” เธอตอบว่า “ไปค้าถ่านยังไม่กลับมา” (ความหมายคือสามีของเธอตายไปแล้ว)

สำหรับประเด็นของการสรุปความหมายนี้ เพ็ญศรี รังสิยากุลได้จำแนกไว้เป็น 2 ลักษณะใหญ่ ๆ คือการวิเคราะห์สรุปความหมายโดยนัยยะ และการวิเคราะห์ความหมายสรุปจากข้อสรุปชนิดอื่น ๆ ซึ่งจะแยกกล่าวที่ละประเด็นดังนี้¹

1. การวิเคราะห์สรุปความหมายโดยนัยยะ

การวิเคราะห์สรุปความหมายหรือสรุปสาระสำคัญโดยนัย (implied main idea) หมายถึงการอ่านที่ผู้อ่านจะต้องสรุปหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ตนเอง โดยนำข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ จากสิ่งที่ผู้เขียนได้เขียนไว้นำมาพิจารณา โดยหาเหตุผลผลต่างๆ มาประกอบเพื่อหาข้อสรุปว่า เนื้อหาสาระที่ผู้เขียนเขียนนั้น ผู้เขียนต้องการจะกล่าวถึงเรื่องใด ทั้งนี้ผู้เขียนอาจมิได้ระบุไว้โดยตรงว่าผู้เขียนกำลังเขียนถึงเรื่องอะไรอยู่

ทดสอบ 1 ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

The torrid drained the workers within hours. The incessant buzz of malaria-carrying mosquitoes made life miserable. Poisonous snakes were a constant danger. The jungle grew back almost as fast as the men could clear it. Many men died and had to be replaced.

Which is the implied main idea ?

¹ เพ็ญศรี รังสิยากุล., การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง., กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง., 2537., หน้า 165.

- a. the sun was hot.
- b. The conditions were difficult.
- c. The men were working in the jungle.
- d. People died of snake bite.

จากข้อความดังกล่าวจะเห็นว่า ผู้เขียนได้เขียนบรรยายสภาวะของคนงานที่ต้องทำงานด้วยความยากลำบาก และยังมีสิ่งแวดล้อมที่เลวร้ายไปด้วยสัตว์ที่นำอันตรายถึงแก่ชีวิตมาให้อีก จากเรื่องนี้ ผู้อ่านจะต้องนำข้อมูลทั้งหมดมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อจะได้หาข้อสรุปว่าผู้เขียนต้องการจะบอกอะไรแก่ผู้อ่าน ข้อมูลที่ผู้เขียนได้กล่าวไว้คือ 1. สภาพอากาศที่ร้อนอบอ้าว 2. สภาพสิ่งแวดล้อมที่มีแต่พวกสัตว์ร้าย เช่นยุงที่เป็นพาหะนำเชื้อมาลาเลียและงูพิษ 3. บรรดาคนงานที่ทำงานอยู่ในป่าต้องตายเพราะสัตว์ร้ายเหล่านี้ เมื่อนำข้อมูลมาพิจารณาแล้วจะเห็นว่า ข้อสรุปที่เขียนไว้คือ ข้อ C. เป็นเรื่องที่ผู้เขียนต้องการจะบอกให้ผู้อ่านได้ทราบถึงสถานการณ์ที่เต็มไปด้วยความยากลำบากประการนั่นเอง โดยผู้เขียนได้นำเสนอข้อมูลโดยการแสดงให้เห็นตัวอย่างของความลำบากต่างๆ จึงสรุปได้ว่าเป็นเรื่องของคนงานที่ทำงานอยู่ในป่าที่

ทดสอบ 2 ให้นิสิตอ่าน Paragraph ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามตอนท้ายเรื่อง

A giraffe can go without water longer than a camel can. It can run as fast as a horse. Although a giraffe's neck is about seven feet long, it has only one vertebra per foot. In fact, its neck had the same number of vertebra as a mouse's. The giraffe is found only in Africa, Julius Caesar brought this old-looking creature to Rome in 46 B.C.

Which is the implied main idea ?

- a. Scientists need to learn more about giraffe.
- b. Giraffes are the tallest animals in the world.
- c. Giraffes are interesting animal.
- d. Julius Caesar was the first person to bring giraffes to Europe.

จากข้อความข้างต้นนี้ ผู้เขียนให้รายละเอียดของยีราฟ โดยมีการเปรียบเทียบกับสัตว์ชนิดอื่นๆ ด้วย ผู้อ่านจะต้องนำรายละเอียดของยีราฟมาพิจารณาหาข้อสรุปให้ได้ว่าเป็นเรื่องใด

โดยทั่วไป เมื่อพูดถึงยีราฟ คนเรามักเข้าใจว่าเป็นสัตว์ที่เชื่องช้าเนื่องจากตัวสูง แต่เมื่อผู้เขียนได้นำคุณสมบัติอื่น ๆ ของยีราฟ มาเปรียบเทียบไว้ ทำให้เกิดความฉงน ๗ ที่ลึกซึ้ง

กว่าที่เคยทราบมาก่อน ดังนั้น ข้อสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาตอนนี้ จึงควรเป็นข้อ C. ที่สรุปว่า “ยีราฟเป็นสัตว์ที่น่าสนใจชนิดหนึ่ง” ส่วนข้อมูลต่าง ๆ ที่นำเสนอต่อผู้อ่านนั้น ล้วนเป็นข้อมูลที่สามารถพิสูจน์ได้ว่าเป็นความจริงทั้งสิ้น

เพื่อการทดสอบว่านิสิตมีความสามารถในการอ่านหาข้อสรุป ขอให้ทดลองตอบคำถามต่อไปนี้โดยอาศัยข้อมูลจากเรื่อง Giraffe (ตัวอย่างที่2) มาช่วยตอบ yes หรือ No โดยการอ่านข้อความต่อไปนี้ หากข้อใดที่นิสิตเห็นว่าสามารถหาเหตุผลจากเนื้อหาได้ก็ให้ตอบ yes แต่ถ้าข้อความใดหาเหตุผลจากเนื้อเรื่องมาสนับสนุนไม่ได้ก็ให้ตอบ No

1. Mice have seven vertebrae in their necks.
2. All animals have seven vertebrae in their necks.
3. A giraffe doesn't have to drink water very often.
4. Julius Caesar went to Africa.
5. Julius Caesar found the giraffe interesting.

ข้อ 1 ตอบ yes เพราะสามารถหาข้อมูลได้จากเนื้อเรื่อง คือ ยีราฟ มีกระดูกสันหลังที่คอในจำนวนที่เท่ากับที่หนูมี เราทราบว่ายีราฟมีกระดูกอยู่ 7 ชิ้น เท่ากัน

ข้อสอง ตอบ No เพราะไม่มีข้อมูลอ้างอิง

ข้อ 3, 4, และ 5. ตอบ yes เพราะหาข้อมูลจากเนื้อเรื่องมาอ้างอิงได้

ตัวอย่างการวิเคราะห์ความหมายสรุปโดยนัย

When I am really trying to say is that they treat me like a person. A rather overused phrase, I agree, but other businesswomen will know what I mean.

If I'm in the restaurant, there is none of that over-effusive welcome, followed by a table behind a pillar or near the kitchen door.

I don't have to take my briefcase into the bar either, to prove all I want is a drink. When I go to my room, there are some little extra touches that make me feel especially welcome.

It is not simply the softer décor.

Crest have thoughtfully provided a hair dryer and make-up mirror, things I appreciate away from home.

And they can even come up with an iron or a pair of tights at moment's notice.

So I always stay as a Crest Hotel whenever I can. I like their friendly and businesslike attitude towards me.

And speaking as a woman, you can't say fairer than

Crest Hotel

International

Nobody works harder to make your stay better.

2. การวิเคราะห์ความหมายสรุปจากข้อสรุปชนิดอื่น ๆ

การอ่านเพื่อวิเคราะห์ความหมายสรุปโดยทั่วไป (Other types of inference) คือการอ่านเพื่อหาข้อสรุปที่ไม่ใช่สาระสำคัญของสิ่งที่อ่าน แต่เป็นการหาข้อสรุปในเรื่องอื่นๆ เท่าที่พอจะสรุปได้โดยอาศัยข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน เช่น สรุปความเป็นไปได้ของเหตุการณ์ วิเคราะห์ข้อมูลหรือความคิดของผู้เขียน ว่าแนวโน้มเป็นอย่างไร หรือเป็นการสรุปโดยนำความรู้ที่มีอยู่เดิมมาสัมพันธ์กับความรู้ใหม่ๆ เป็นต้น

ขอให้นิสิตย้อนกลับไปอ่านข้อความในตัวอย่างที่ 1 ในหัวข้อที่ 1 เรื่องคนงานทำงานในป่าอีกครั้ง โดยที่ความนั้นเป็นการนำเอาข้อมูลต่างๆ มาสรุปหาข้อยุติในเรื่องอื่นๆ เท่าที่จะสรุปได้ (นอกเหนือไปจากสรุปหาสาระสำคัญ” โดยข้อสรุปอื่น ที่ได้จะต้องสมเหตุสมผล และมีหลักฐานอ้างอิงประกอบได้

1. จากข้อความในตัวอย่างที่ 1 ข้อ 1 (สรุปหาสาระสำคัญ) ภายหลังจากที่อ่านจบแล้ว จะสามารถสรุปเป็นเรื่องที่น่าจะเป็นได้ดังนี้คือ เพราะในข้อความได้กล่าวถึงความร้อน (heat) กล่าวถึงยุงที่น่าเข็ดมาลาเรีย และกล่าวถึง Jungle ซึ่งสิ่งเหล่านี้ สามารถสรุปได้ว่า บรรดาคนงานทั้งหลายก็จะต้องอยู่ในสภาพภูมิอากาศเขตร้อนอย่างแน่นอน

2. The workers are afraid.

เพราะข้อความได้กล่าวถึงไข้มาลาเรียและงูพิษ ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า คนงานที่ทำงานในเขตนั้นจึงมีความกลัว (ต่อ 2 สิ่งนี้ด้วย)

3. The work frustrated the men.

หมายถึงงานในป่า มีผลทำให้คนงานเครียดและหงุดหงิดได้ ซึ่งก็เป็นความจริงเพราะผู้เขียนได้กล่าวถึงสภาพป่าที่เติบโตอย่างรวดเร็ว จนดูเหมือนว่าถางเท่าไรก็ไม่สำเร็จ พอย้ายไปทำที่ใหม่ ที่เก่าก็มีหนุ่นกลับขึ้นมาใหม่อีกแล้ว คนงานจึงมีอาการหงุดหงิดได้

4. Jungle plants grow faster than regular plants.

การสรุปในข้อนี้เกิดขึ้นโดยอาศัยความรู้ทั่วไปในเรื่องการเจริญเติบโตของต้นไม้ซึ่งปกติแล้ว พืชทั่วไปจะเจริญเติบโตไม่รวดเร็วเท่ากับที่เราทำลายหรือตัดทิ้ง แต่สำหรับพืชที่ขึ้นในป่าแห่งนี้แล้วดูเหมือนจะยิ่งตัดก็จะยิ่งเติบโตเร็วพอกัน

5. There was a lot of rain.

การสรุปในข้อนี้ ต้องอาศัยความรู้ทั่วไปเช่นกัน เพราะการศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ทำให้เราทราบว่าอากาศในป่ามีความชื้นสูง จึงมีฝนตกบ่อยๆ

ข้อสรุปทั้ง 5 เรื่องที่กล่าวมานี้ เป็นข้อสรุปในเรื่องอื่นๆ ที่น่าจะเป็นไปได้นอกเหนือไปจากการสรุปหาสาระสำคัญโดยอาศัยข้อมูลเท่าที่มีอยู่ในเรื่อง การสรุปในลักษณะนี้เป็นสิ่งที่นิสิตจะต้องฝึกฝนบ่อยๆ เพราะเป็นอีกวิธีหนึ่งของการอ่านเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริง เป็นการฝึกใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล โดยมีข้อมูลที่ได้จากการอ่านเป็นพื้นฐาน

ตัวอย่าง การวิเคราะห์ความหมายสรุปจากข้อมูลชนิดอื่นๆ

It was love at first sight, I suppose and yet it wasn't just way she looked. It was also the way she talked.

We'd been for a stroll in the country, one lazy, hazy summer Saturday. I felt about sixteenth again-walking close enough for our hands to keep touching, in the hope that she might hang on.

At a little country pub over looking Evesham Vale, I pooped the inevitable question.

"I'll have a Jameson," she replied.

"A what?"

"A Jameson. You know. The Famous Irish whiskey."

"Oh" I said somewhat blankly.

"Haven't you tried it ? She said, laughing. "Don't look so amazed. It's great. Made from the finest Irish barley, the softest spring water, and it's distilled three times, so it's really smooth."

"Two Jameson, please." I said to the barman later. And before rejoining my partner I took a little sip-just to see if she was right.

"Was I right?" She said "I saw you taking a crafty swig!"

“Excellent taste.” I said.

She raised and eyebrow quizzically.

“Are you taking about me, or the Jameson?”

สรุป

การอ่านวิเคราะห์เพื่อหาสาระสำคัญและสาระอื่น ๆ นับว่าเป็นการอ่านในระดับที่ต้องใช้ความเหมาะสมและต้องใช้ความสามารถที่สูงในระดับหนึ่ง ทั้งนี้เนื่องจากผู้เขียนมิได้ระบุสาระสำคัญไว้ว่าเป็นเรื่องใด หากแต่เป็นการเขียนรายละเอียดต่าง ๆ ของสาระสำคัญเอาไว้ ซึ่งผู้อ่านจะต้องใช้ทักษะ การอ่านตีความมาช่วยในการค้นหาสาระสำคัญนั้น แต่ในบางครั้งนอกจากจะหาสาระสำคัญที่อ้างอิงได้แล้ว ผู้อ่านยังสามารถสรุปประเด็นอื่น ๆ ที่พอจะเป็นไปได้จากเนื้อหาที่อ่านเพิ่มเติมได้อีก ทั้งนี้ต้องอาศัยข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตลอดจนความรู้ทั่วไป มาประกอบในการพิจารณาหาข้อสรุปดังกล่าว

แบบฝึกหัดท้ายบท

ให้นักิิตอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วสรุปประเด็นสำคัญของแต่ละหัวข้อ

เรื่องที่ 1

The Pleasures of Reading

The nature of pleasure - Sources of pleasure - Readings bring pleasure - Reading peculiar to Homo Sapiens alone - Serious and light reading - How the pleasure of reading is superior - What to read - Building up one's own library.

Other animals may have moments of pleasure but man alone has got a lot to do with it . It is through our sense organs we enjoy pleasure. The sense of smell , sight , hearing , touch and taste each brings pleasure. Even the baby as soon as it born feels the pleasure of suckling and the comfort of being cuddled in the wards of cloth in the mother's lap. But for the pleasing smell we will not be able to enjoy our food. We are thrilled by the sight of ice bound mountains or the roaring falls of a Niagara . So They are the senses that us to get pleasure.

There is no end to the sources of pleasure. But reading for pleasure belong to a higher order and stands as a category by itself . While external things bring pleasure to the sense organs , reading brings pleasure for the mind . Greater the mind is cultured , greater will be the pleasure derived from reading for reading maketh a full man.

Reading is the end product of writing . Unless there is something written one cannot read . So good writing is a concomitant of reading . Man alone can write in other words put his ideas in black and white . In fact even before printing came into being man was writing and it is as old as modern civilization . Man can preserve his thoughts and ideas through writing . Thus the whole world of literature is there for one to read.

Now reading material is available for tastes . A scholar may go through serious writing for the sake of enriching his knowledge" Another may read a magazine or a picture book for whiling away the time . One chooses the reading material according to his moods , his literary background , the time at his disposal , the purpose if any . A teenager many like fiction and adventure a youth in

twenties may like stories of romance ; an old man may prefer books on philosophy and religion . Some gifted with imagination and the faculty to reflect may read poetry.

One who takes pleasure in reading always tries to build his library . Very often a good library may serve the purpose.

The greatest advantage in reading is one comes across great minds . Whether you agree with what is there to read or do not agree there will not be any quarrel. You may pronounce your judgement on the writer. There will be no harm if your judgement is silent and not published.

Given the proper atmosphere like a good silent place , soft light and comfortable seat one can read and read and enjoy it.

There are great masters of writing in all great languages of the world . English Language abounds in such great authors . Again it may be poetry , novel , fiction , drama , travelogue , letters and so on . Biographies and autobiographies form a sizable part . In these days of rush good magazines supply the material for reading . For example one may cite the Reader's Digest.

In order to enjoy reading one must cultivate that habit . Reading is not the be all and end all of life . Yet , it can be ennobling . There is dignity in the reading habit.

Main idea is _____

เรื่องที่ 2

Life in the twenty-first Century

Life in the Twenty-first Century! What a glorious idea to think about! But it is not so easy to imagine. What it would be like for the agents of change are too many and the forces are yet to form. But from what has happened and from what is happening . one may venture to do a bit of speculation

To understand the coming century let us see what has happened in this century in the course of the past eighty years. Many great things which we take for granted have come into being in the course of the past eight decades. The beginning of the century saw the birth of the aeroplane which was once a dream. Now there are

actually flying fortresses carrying hundreds of passengers and cruising at a tremendous speed. Man has crossed the sound barrier and planes doing it at supersonic speed are there on the scene.

There came a great revolution in clothing material. Now the synthetics are good competitors trying to push back the nature's fibres like cotton, wool; and silk. The fluorescent tube is a combination in lighting and we don't know that improvement will be ushered in days to come. The birth of the penicillin was a major break through in the field of medicine and has completely revolutionized the treatment of diseases.

The most spectacular thing that happened during the Second World War was the splitting of the atom and the atom Bomb. This has been followed by fusion of hydrogen atoms. Getting the required energy through nuclear reactors is an achievement. The greatest achievement if we can say so is the development in space rocketery and man's landing on the moon. Space laboratories have become possible where man can work away from the dim and noise of earth bound cities.

The century since the emergence of what is called the third world forces. Family planning and the pill have become important subjects. Cancer continues to defy the medical man. We are having the television, colour photographs, electrical computers only mention a few.

In the century to come life will become very automatic. Many things would be done by computerized control. Man will be eating more of prepared and even predigested food. He may wear disposable clothes thus avoiding the laundry cost and the time required for washing. Man's movements may be limited because he can do things from his desk. Computers may work miracles and with their help man will have less need to use his brains. As a result there may be more experts than ordinary people. Man's ability to think, imagine and create and enjoy would have become much less. The root of family life would have been cut as under and man may not be a home marking animal. Children if any will be looked after by the welfare state. The atmosphere will be so polluted that man will have to wear masks often and regularly. Energy will be an acute problem

since oil resources and to some extent the coal resources would have run out. Man may be using more of the sun's energy which is a limitless source. Space travel would become common as did air travel this century. Recycling of waste products will be an established fact. With the sources of raw materials having dismantled the need for recycling will come to the fore.

If history is any indication dictatorial regimes will become a rule then an exception. The attempts so far for a world government have been not very successful ; whether the coming century will have achieved it is a question mark. World trade may be streamlined so as to avoid duplication. This will have an answer for hard nut problems.

There are hundreds of things which we can't foresee at this distance of time. If there is a Rip Van Winkle now and if he were to awake in the course of the next century he would see mighty changes beyond his recognition.

Main idea is _____

वेद्य 3

A dream I dreamt

Everybody is a dreamer - To dream is a normal activity - Dream is a state between wakefulness and sound sleep - How dreams are caused - The dream I had - I became a benevolent ruler - The various measures I took - The dream is dissolved

One of the human faculties which distinguishes him from others is that he is able to dream. However , one is not sure whether other animals dream ; if at all they dream they have no medium to express it just as the human. Every human being should have had dreams some of them very pleasant , some of them bizzare and horrible ; in the latter case a few has a hell of a life and they call it the nightmare . In a nightmare one may feel as if he is being checked or being drowned and so on.

In a dream one feels all one does in wakeful hours, only the body does not move. Sometimes limbs may be moved and people have been seen to beat

down their hands. Some cry and laugh , some shiver and weep . So dream is in a sense a semi-conscious state between sound sleep and wakefulness.

It should be interesting to know hoe dreams are caused but there are not valid theories. One thing is sure that something has been built up in the inner recesser of brains which get active accumulating concomitant interests. Very strange things appear in dreams for which there is no valid explanation. One thing is clear ; some nerve centre is stimulated , how God only knows, as a result many other nerve centres get into operation bringing in a chain of experiences. Things move fast and clear as on a cine screen and the subject taking part in it. The ancient belief was that some dreams foreshadowed the coming events. How far it is scientific we cannot say. Shakespeare uses dreams in his plays for example in Macbeth.

I too dream and had one recently which may be of interest. So I became a ruler of my country. Suddenly I find myself at the head of procession , to be correct it was a motorcade and I am in a Cadillac. Huge crowds , men and women and children all in their fine dress line the route through which I am taken. There are victory arches and flags and festoons. Photo flashes guest and hundreds of photographers take pictures of mine.

At last I enter a massive mansion ; the guards present me the honour. I am taken by well dressed courtiers to the throne . The Durbar hall is big and spacious ; there are glittering windows and doors and colorful chandeliers are hung from high reef. Colored light beams into the hall as sunlight filters itself into the hall through stained glass panes.

As soon as I sit on the throne , the courtiers cry 'long live the King'. Then a man approaches me ; he may be the chief minister. He tells me respectfully that I must announce my concessions to the people who eagerly wait to hear me speak. I am a bit nervous at first but get over it soon. I tell them that the old system of paying one sixth of one's income as tax will come into use. I added that the tax may be paid in kind . I announced that there won't be any admission fee to go into the theatres and the Government itself will run all the theatres and only healthy films will be exhibited. At one stoke I abolished child

labor and said education of children will be completely manned by the government. I made it know that every town and by the Government. I made it known that every town and village will have a play field where the young can play and the old can relax. I said that the production of milk in the country would be stepped up so that everybody got enough milk. I exhorted the youth to develop robust health and to sharpen their intelligence.

This dream did not continue long as my alarm time piece began chiming announcing it was time for me to get up and study. The sweet dream vanished like the snow before the morning sun but that was the best dream I ever had.

Main idea is _____

เรื่องที่ 4

A foreign country which interests you.

There are many countries in the world , Which one would like to see. Each one has its own peculiarity about it. In the matter of architecture, in the way of life , in their industry , each country has got something to teach. Thus funds permitting. I would like to visit at least . England , United States of America , Japan and Ceylon.

Given the first choice , I would like to visit Japan because it interests me most. For one thing, the Japanese are a vigorous people. Height may be a disadvantage to them but it is not reflected in any of their activities . As a rule they are a very busy race. Nothing can equal their industry. Geographically placed as they are they have to be industrious with pluck and courage. The Japan island are subject to volcanic eruptions and earthquakes. Very often the typhoon hits the country. So the people have developed a courage and perhaps a philosophical outlook of life.

The Japanese can be said to be a modern nation for their recent history starts from 1905. From then on they have been progressing in leaps and bounds. They became a very powerful industrial nation competing with England and America. Their goods were found in every market. But they became ambitions and wanted to have territories overseas. This involved them in the second world war. At first ,

They were victorious but at the end they had to face a shameful defeat. But the wonder is they have been able to rebuild the country within twenty years so fast and so well. The secret is their industry.

The Japanese are said to be the neatest people on earth. They want to keep everything about them beautiful. Thus even a small house will have a neat garden with artificial hills and pools. The interior will be decorated simply but elegantly. Their national dress also shows their sense of beauty. Even taking tea is almost a ceremony with them. So Japan is the country which interests me most.

Main idea is _____

वेद्युत 5

My classroom

My Classroom is on the second floor of the building. It is the second one on the left near the library. One can see 'From iii' written on a plastic board in front of the room. Its area is 30' x 40' . The room is well ventilated. The sports fields and the gardens around the building give a pleasant view.

The teacher's desk is in front. The black-board of the sliding kind is fixed to the wall behind. Modern furniture is neatly arranged. All the school desks have attached seats. The drawers are all large enough to accommodate all our books. The desks are all arranged in eight row of five each. The teacher's desk stands on a low platform.

There are many shelves attached to the wall. In them are exhibits , models , the class library and things of that kind.

The walls are painted immaculate white on which are hung historical , geographical and many different types of posters. The painting and drawings of pupils on either side add to their beauty. The floor is of red tiles which are easy to keep clean.

We are proud to hear our headmaster's remarks. 'From iii is the student's paradise'. It is not an exaggeration to say that we sometimes win the term's prize for keeping it tidy.

That tidy sweet room , the seat of most lasting friendship , most memorable incidents and intellectual development will never be forgotten.

Main idea is _____

เรื่องที่ 6

My favourite teacher

The Science teacher is my favorite - he moves freely - not very harsh though exacting in work - his fun and humor - His jokes - He is never vindictive - His fund of knowledge - He is easily approachable - His sympathy for his students but he is not cheap.

I have come across many teachers and I have brushed shoulders with some of them. Some I like , some I avoid and some I adore. But none is so much liked by one as Mr X my Science teacher . Somehow I took a fancy for him from the very first day he took classes for me. I has become almost a Boswell to him.

He moves freely with his students not that he is smart but he has got a way of attracting students towards him like the honey would the bees, He has got a winning smile and would nod if he sees his students and if time permits would enquire about them. Somehow he is interested on the welfare of his students. If one is a footballer , he talks football to him. If one is a scholar , he talks about literature . In fact I used to wonder how a small head as his could carry all he knew.

It does not mean he is cheap . As a teacher he is exacting. None can escape his eagle eye in the classroom or in the laboratory. While he would see that things are done properly he is not bossy. For instance he would wait in the laboratory till the last boy leaves. He would insist on everything in its place and every work on time . In writing and submitting the records he won't relax the rules. Work is and it must be done properly and well. In this he himself is an example . He is always prompt in correcting the papers and the records. To some extent he is fastidious in these things . He has got a personal approach in

these matters and he will call for each student, point out the mistakes and make him correct them.

It is a pleasure to sit in his class for he will surcharge his lessons with scholarship, wit and honor. One could easily see how widely he has read for he could quote from the classics to the daily newspaper. Nothing of interest can escape him. His class never used to be dull for the lessons would be punctuated with wit and humor. He would aim his sling and shoot his arrows without wounding. Under his treatment even the dullest lesson would become interesting. Though he would indulge in jokes, he was not a joker and would never go in for cheap jokes, he was not a joker and would never go in for cheap jokes. Though some of his jokes may not be original and would be repeated, still they will have the flavor of scholarship and subtlety.

As a teacher he has never been vindictive. If he punishes it is not to wound but to heal. If he feels that a student has taken it too much to his heart he would have a private talk with him and would convince him that he deserved the punishment. His love for the subject and teaching was so apparent that nobody was offended at his punishment. By nature, he was one who would easily forgive and forget. Every student was a nice fellow to him.

He has got an amazingly wonderful fund of knowledge. He can easily talk on any subject with an expertise, whether it be health, sports, astrology (yes, he is reported to know something of it) or the politics of the day. He keeps himself up-to-date and his motto is once a scholar, always a scholar. He used to say, rightly too, that one's education does not stop with the school or the college. But for all this he is not a pedant and he is easily approachable. So many a pupil, why even parents used to meet him to get his advice which he would frankly give.

He has been all sympathy for his students. Whenever there is a difference of opinion, he is sure to advocate the cause of the student. It doesn't mean that he would adopt the populist view. He hates slogan mongering and he does not like his students taking any active part in the politics of the day, though in his private talks with them he encourages them to speak their mind

and would never fail to wear them away from the wrong path. His sympathy need not mean he is cheap. He will keep up his dignity and hold his head high and will never make himself cheap.

Since he is such a good combination of high qualities and an amalgam of all those desirable things in a teacher, no wonder I look upon him as my favourite. May be there may be many students to whom also he is a favorite.

Main idea is_____
