

บทที่ 1

การอ่าน

(Reading)

การอ่าน (Reading) คือการรับสารในรูปของตัวอักษรมาแปลเป็นความรู้ ความเข้าใจของผู้อ่าน โดยผ่านการคิด ประสพการณ์และความเชื่อของตน¹ แต่ทำไมบางครั้งเราจึงอ่านเนื้อความภาษาอังกฤษแล้วไม่รู้เรื่อง หรือรู้เรื่องไม่หมดว่าเขาเขียนอะไร เนื้อเรื่องเป็นอย่างไร นี่คือปัญหาเบื้องต้นของการอ่าน คนที่เรียนหรือคนที่มีความสนใจในภาษาอังกฤษทุกคนคงต้องการที่จะอ่านเนื้อความภาษาอังกฤษให้รู้เรื่อง อยากอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษให้ได้ทั้งหมด อยากอ่านเรื่องสั้นหรือนวนิยายอังกฤษเล่มโต ๆ หนาๆ ให้ได้อรรถรสบทความเหมือนกับการอ่านนวนิยายไทย ดังนั้นการที่จะก้าวไปถึงขั้นนั้นได้จำเป็นต้องศึกษาเทคนิควิธีการอ่านแบบต่าง ๆ ว่ามีอะไรบ้าง

1. ข้อควรจำสำหรับการอ่าน

การที่จะอ่านข้อความภาษาอังกฤษให้ได้ใจความนั้น นอกจากจะต้องฝึกฝน ฝึกหัดขยันหมั่นเพียรอย่างจริงจังแล้ว ยังมีข้อที่ควรทราบอยู่อีกมากมายหลายประการ เท่าที่ได้รวบรวมมาจากแหล่งต่าง ๆ ก็พอจะระบุได้ว่าในการอ่านเชิงวิเคราะห์มีข้อควรจำดังต่อไปนี้

1. Don't believe everything you read.

อย่าเชื่อทุกสิ่งที่อ่าน

2. Question everything that doesn't make sense to you.

ตั้งคำถามทุกกับทุกสิ่งทุกอย่างที่ไม่เข้าใจ

3. Question something even though they do not make sense to you.

ตั้งคำถามกับบางสิ่งถึงแม้ว่าคุณจะไม่เข้าใจก็ตาม

4. Reread when you think you may have missed something.

อ่านอีกรอบหนึ่งเมื่อคุณคิดว่าคุณอาจจะละเลยอะไรบางอย่างไป

5. Consider the type of material you are reading before evaluating it.

พิจารณาถึงชนิดของข้อมูลที่คุณกำลังอ่านก่อนที่จะประเมินค่า

6. Consider the context when you interpret what you read.

พิจารณาบริบทนั้นๆเมื่อคุณจะตีความสิ่งที่คุณอ่าน

¹ ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร., ภาษากับการสื่อสาร., กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร., 2540., หน้า 83.

7. Consider the audience for whom the writing is intended.

พิจารณาผู้อ่าน(ผู้ฟังหรือผู้รับสาร)ที่ข้อเขียนมุ่งนำเสนอ

8. Try to determine the author's purpose in writing.

พยายามที่จะตัดสินใจว่าจุดมุ่งหมายของผู้เขียนคืออะไร

9. Decide whether or not you think the author has accomplished his purpose.

ตัดสินใจให้ได้ว่าผู้เขียนนั้นบรรลุถึงจุดประสงค์ในการเขียนของตนหรือไม่

10. Recognize that the author's attitude will influence what he writes.

ทำความเข้าใจว่าทัศนคติของผู้เขียนนั้นจะส่งผลถึงงานเขียนหรือไม่

11. Recognize that the effect on him that the author says may be caused more by the author's style of writing than by the facts presented.

ทำความเข้าใจว่าผลที่เกิดจากงานเขียนนั้นเป็นผลมาจากรูปแบบของการเขียนมากกว่าข้อเท็จจริงที่นำเสนอหรือไม่

12. Analyze arguments.

วิเคราะห์ข้อขัดแย้งที่มีอยู่ในงานเขียน

13. Recognize - in the case of an argument – whether or not the opponent's viewpoint has been refuted.

ทำความเข้าใจถ้าว่าในกรณีที่มีข้อโต้แย้งนั้นจะมีมุมมองตรงข้ามถูกปฏิเสธหรือละเลยไปหรือไม่

14. Recognize unsupported opinions and allegations.

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเห็นและข้อกล่าวอ้างที่ไม่สอดคล้องกับงานเขียนนั้น

15. Recognize conflicting information and inconsistencies.

ทำความเข้าใจข้อมูลที่ขัดแย้งและข้อความที่ไม่กลมกลืนที่มีอยู่ในข้อเขียนนั้น

16. Discount arguments based on fallacious reasoning.

ลดข้อความโต้แย้งที่ตั้งอยู่บนการให้เหตุผลแบบลวงๆ

17. Recognize and understand metaphors, figures of speech, idioms, colloquialisms, and slang.

ทำความเข้าใจและหาความหมายของสิ่งที่เป็นอุปมา, ภาพพจน์, อุปลักษณะณ์, อุปมา, ถ้อยคำสำนวน และคำสะแลงต่าง ๆ

18. Recognize the connotation as well as the denotations of words.

ทำให้เข้าใจถึงสิ่งที่บ่งบอกถึงความหมายในเนื้อหาที่อ่านพอๆ กับคำที่ใช้แทนกันในข้อเขียนที่อ่าน

19. Distinguish between what the author really says and what he might seem to say.

ทำให้เข้าใจระหว่างสิ่งที่ผู้เขียนพูดถึงจริงๆ และสิ่งที่ผู้เขียนอาจจะลืมนำมา

20. Distinguish among humor, sarcasm, irony, satire, and straightforward writing.

จำแนกให้ออกระหว่างสิ่งที่เป็น อารมณ์ขัน, การล้อเสียด, เยาะเย้ย, เสียดสีและพูดถึงตรงๆ

21. Distinguish between necessary inferences and probable inferences.

จำแนกให้ออกระหว่างข้ออ้างอิงที่จำเป็นและข้ออ้างอิงที่อาจจะเป็นไปได้

22. Recognize and consider intended implications of statements made.

ทำให้เข้าใจและพิจารณาถึงข้อบ่งชี้ที่จำเป็นของข้อความ

23. Recognize assumptions which are implicit in the author's statements.

ทำให้เข้าใจถึงข้อสรุปซึ่งแฝงอยู่ในข้อเขียนนั้น

24. Distinguish fact from opinion and objective writing from subjective writing.

จำแนกเอาข้อเท็จจริงให้ห่างออกจากความคิดเห็นและข้อเขียนที่เป็นนามธรรมจากสิ่งที่เป็นรูปธรรม

25. Don't misinterpret given data.

อย่าตีความข้อมูลผิด

2. ประเภทของการอ่าน

2.1 การอ่านแบบสกิมมิง : Skimming Reading

การอ่านประเภทนี้หมายถึงการอ่านแบบเปิดผ่านไปเร็ว ๆ โดยมีจุดหมายหรือคำถามที่ต้องการคำตอบอยู่ในใจก่อนแล้ว วิธีการอ่านแบบนี้จึงเป็นการกวาดสายตาไปยังข้อความเพื่อมองหาข้อความที่ผู้อ่านต้องการทราบ เช่นอ่านที่ชื่อเรื่องหรือหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย หรือคำที่เป็นเครื่องหมายต่าง ๆ ในอันที่จะนำมาช่วยให้ค้นคำตอบได้อย่างรวดเร็ว ตัวอย่างเช่น มีจุดมุ่งหมายที่ต้องการทราบกระบวนการหรือขั้นตอนในการสมัครงาน ผู้อ่านก็ควรเลือกอ่านเฉพาะหัวข้อต่างๆ ที่ระบุไว้โดยมองหาคำที่แสดงเป็นขั้นตอนต่างๆ เช่น 1,2,3,4... เป็นต้น

ทดสอบ 1 : อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วให้นิติสดตอบว่าการใช้ Body Language 3 อย่างนั้นมีอะไรบ้าง โดยตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตอนล่างของข้อความ

People are talkative animals. We do a lot of talking-asking, answering, telling, saying. But we do much of our talking without words. We often use a kind of "body language" to show that we think or feel. This body language is the language of gestures. We point a finger, raise an eyebrow, wave an arm or

move another part of the body—to show what we want to say. In other words, we “talk” with these gestures. And we make hundreds these gestures in a day.²

1. _____
2. _____
3. _____

2.2 การอ่านแบบสแกนนิ่ง : Scanning Reading

การอ่านแบบนี้เป็นการอ่านแบบรวดเร็วในอีกลักษณะหนึ่งคล้าย ๆ กับการอ่านแบบskimming ต่างกันตรงที่จุดประสงค์ของการอ่านที่แคบลง หรือจำกัดข้อความที่ต้องการจะทราบให้แคบลง เพราะการอ่านแบบนี้มุ่งที่จะทราบเพียงข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้นเช่น ข้อมูลที่เป็นวัน เดือน ปี ของเหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ หรือต้องการทราบชื่อบุคคลว่าเป็นใครบ้างในเหตุการณ์นั้นๆ ผู้อ่านไม่จำเป็นต้องอ่านเนื้อความโดยละเอียด เพียงแต่กวาดสายตาดูข้อความที่อ่านไปอย่างรวดเร็ว เช่นเมื่อเราอ่านข่าวอาชญากรรมเราต้องการทราบว่าใครเป็นฆาตกร เราก็กวาดสายตาค้นหาชื่อคนที่มีอยู่ในข่าวนั้น ถ้าเราต้องการทราบวันเกิดเหตุเราก็กวาดสายตาค้นหาวันที่ที่เป็นตัวเลขเท่านั้น ไม่ต้องเสียเวลามาก สรุปให้ง่ายแล้วก็จะได้ว่า การอ่านแบบ skimming คือการอ่านที่ผู้อ่านกวาดสายตาค้นหาสาระสำคัญของเนื้อเรื่องเท่าที่จะจับได้ แต่การอ่านแบบ scanning เปรียบเหมือนกับการสแกนหาไวรัสคอมพิวเตอร์ หมายความว่าโปรแกรมสแกนไวรัสนั้นจะจับเอาเฉพาะตัวที่เป็นไวรัส ส่วนที่ไม่ใช่ไวรัสจะข้ามไป เหมือนกับการอ่านแบบนี้ที่จะจับเอาเฉพาะประเด็นที่ผู้อ่านกำหนดไว้ในใจแล้วนั่นเอง

ทดสอบ 2 : ให้นักเรียนอ่านคำถามข้างล่างนี้และมองหาคำตอบจากตาราง โดยไม่ต้องอ่านทั้งหมด

1. On what page does the story The Bottle Neck begin?
2. What story will you find if you turn to the page 195 ?
3. You will be in the middle of what story if you turn to page 15 ?
4. Is Little Tiny before or after The Red Shoes ?

ข้อความที่กำหนดให้ scan หาคำตอบของคำถามข้างต้นเริ่มจากตรงนี้

Table of Contents	Page Number(s)
The Garden of paradise	1
Little Tiny	18

² เพ็ญศรี รังสิยากุล., การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง., กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง., 2537., หน้า 18.

The Nightingale	32
The Storks	43
Little Ida's Flowers	50
The Red Shoes	60
The Ugly Duckling	68
The Princes and the Pea	80
The Emperor's New Clothes	82
The Angel	92
The Bottle Neck	96
The Snow Queen	110
The Marsia King Daughter	147
The Swireberd	189
The Tinder Box	195 ³

2.3 การอ่านแบบตีความ : Interpretative Reading

การอ่านแบบนี้เป็นการอ่านที่ต้องใช้ความละเอียดรอบคอบ ยิ่งให้ความใส่ใจในรายละเอียดเล็ก ๆ น้อยได้มากเท่าใด ยิ่งจะเป็นการดีทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการนำมาวิเคราะห์ในภายหลัง งานเขียนที่ต้องการอ่านแบบวิเคราะห์โดยละเอียดได้แก่ งานวิจัย ตำราเรียน เอกสารทางวิชาการ เป็นต้น

การอ่านแบบตีความก็คล้าย ๆ กันกับการฟังแบบตีความ คือหมายความว่า การฟังคำพูดของคนในชีวิตประจำวันบางทีเขาไม่ได้พูดตรงๆ อาจจะมีพยางค์คำสั้นๆ ที่ผู้ฟังต้องตีความเอาเอง ยกตัวอย่างเช่น เหตุการณ์ในสำนักงานแห่งหนึ่ง อาจจะมีพนักงานสักคนที่ทุก ๆ คนในห้องทำงานนั้นไม่ค่อยชอบหน้า ต่อมาพนักงานคนนั้นลาออก ก็จะพูดกันว่า “วันนี้ใครบางคนที่เรารักหนักหนา คงไม่ต้องนำพาใบหน้าอันชวนพิศมัยมาให้เราได้ยลโฉมหรือกกระมัง เพราะทราบข่าวว่า ผู้จัดการแต่งตั้งให้ไปนั่งในตำแหน่งผู้ว่างงานเสียแล้ว” คำว่า “ใครบางคนที่เรารักหนักหนา” หมายถึงบุคคลคนนั้นที่ทุกคนเกลียดและเป็นที่รู้จักกันในที่ทำงานแห่งนั้น คำว่า “ใบหน้าอันชวนพิศมัย” มีความหมายตรงข้ามคือหมายถึงใบหน้าที่ไม่เอ่อกพบเจอ คำว่า “แต่งตั้งให้ไปนั่งในตำแหน่งผู้ว่างงาน” หมายถึงถูกไล่ออกหรือสั่งให้ออกนั่นเอง

ลักษณะเดียวกับข้อความในภาษาอังกฤษที่ว่า

³ เรื่องเดียวกัน หน้า 20.

I have to fill the gasoline to my car three times a week while my neighbors fill only one time.

จากประโยคนี้เราก็สามารถตีความได้ว่า ผู้พูดต้องขับรถเป็นระยะที่ไกลกว่าผู้คนที่อยู่ในละแวกเดียวกันในตัวเมืองนั้น เมื่อตีความว่าต้องขับรถไกล อาจจะตีความต่อไปได้อีกว่าเขาต้องทำงานในที่ไกลๆ หรืออาจจะทำงานที่ต่างจังหวัดตั้งนี้เป็นต้น

จากการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการอ่านแบบตีความนี้ พบว่าในหนังสือการอ่านตีความ Interpretative Reading ของอาจารย์แก้วกัลยา อภัยกุล และคณะ(พ.ศ.2537) ซึ่งเป็นตำราเรียนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงอีกเช่นกันได้เรียบเรียงตำราเรียนเล่มนี้โดยการแบ่งภาคทฤษฎีออกเป็น 6 บทคือ 1. การอ่านแบบสก็มมิง 2. การอ่านแบบสแกนนิ่ง 3. ประโยคแสดงข้อมูลและประโยคแสดงความคิดเห็น 4. การอ้างอิง 5. การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ และ 6. การอ่านวิเคราะห์สรุปความหมาย และถ้าหากดูตามเนื้อหาของบทเรียนแล้วก็มีการจัดเรียงลำดับจากง่ายไปหายากเหมือนกับตำราที่ว่าด้วยการอ่านเล่มอื่นๆ

ตัวอย่างตอนหนึ่งของการอ่านแบบตีความที่มีในหนังสือเล่มนี้ที่น่าสนใจคือ

According to Luis Bromfiel, "Science has countless example of the power of animals to discern and avoid mineral deficiency by the most desperate means." A sow with a new litter, if set free, will forage her way across the country and bring up a better litter than most sows penned and fed according to ordinary dietary formulas. Rabbits, presumably wild animals, will leave abandoned farms with worn-out soil to feed in city gardens. Some time ago, in Cleveland, a small herd of deer left the country and took to living off the well fertilized shrubs and grasses of a large cemetery.

มีคำอธิบายว่า วิทยาศาสตร์มีตัวอย่างมากมายเกี่ยวกับความสามารถของสัตว์ในการรับรู้และหลีกเลี่ยงภาวะขาดแคลนแร่ธาตุโดยวิธีที่เสี่ยงมาก แล้วผู้เขียนก็ยกตัวอย่างเกี่ยวกับสัตว์หลายชนิด เช่นแม่สุกร ถ้าปล่อยให้เป็นอิสระจะพาลูกๆ ของมันข้ามเขตไปเที่ยวหาอาหารในที่อื่น และสามารถเลี้ยงลูก ๆ ของมันได้ดีกว่าหรือแข็งแรงกว่าแม่สุกรที่ถูกขังไว้ในคอกและกินแต่อาหารสูตรธรรมดา กระต่ายซึ่งถือว่าเป็นสัตว์ป่าจะละทิ้งไร่และที่ดินที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ไปหาเลี้ยงชีวิตในสวนในเมือง และไม่นานมานี้ ในคลีฟแลนด์ มีฝูงกลางฝูงเล็กๆ ฝูงหนึ่งได้ออกจากชนบทไปหาเลี้ยงชีพด้วยไม้พุ่มและหญ้าในสุสานใหญ่แห่งหนึ่ง

เมื่ออ่านอย่างละเอียดแล้ว นิสิตจะสามารถสรุปได้ว่า 1. ทำไมแม่สุกรจะพาลูกๆ ไปเที่ยวหาอาหารในเขตอื่น 2. ทำไมกระต่ายจึงละทิ้งไร่ที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ไปหาเลี้ยงชีวิตในสวนในเมือง และ 3. ทำไมฝูงกวางจึงไปกินต้นไม้และหญ้าในสุสาน คำตอบคือ 1. การที่แม่สุกรพาลูกๆ ไปเที่ยวหาอาหารในเขตอื่นกินเพราะอาหารที่มันกินอยู่เดิมขาดแร่ธาตุที่จำเป็นต่อร่างกาย 2.

กระต่ายเมื่อดินขาดความอุดมสมบูรณ์ ก็แสดงว่าพืชผักที่ขึ้นในบริเวณนั้นก็ขาดแร่ธาตุที่มันต้องการด้วย มันจึงต้องไปหาอาหารในสวนในเมืองที่มีดินอุดมสมบูรณ์ซึ่งก็แสดงว่าพืชในสวนนั้นก็อุดมไปด้วยแร่ธาตุ และ 3. การที่กวางไปหากินพืชและหญ้าในสุสานก็เพราะดินในสุสานอุดมสมบูรณ์ ทำให้พืชในสุสานอุดมสมบูรณ์ไปด้วย⁴

ทดสอบ 3 : ให้นิสิตอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

After lunch Diane took her bike and sneaked quietly into the yard. She moved carefully to the plot of soil under the oak in back of the house as she checked to see that nobody watched her. She leaned her bicycle against the tree and bent down. All around dark clouds rumbled noisily in the sky; a streak of yellow zig-zagged far away, and she trembles. Digging swiftly in the hot earth, she made a small hole and quickly took a crushed ten-dollar bill from pocket. After she slipped the money into the ground and covered it, she breathed deeply and smiled. She was glad that was over! Now no one would find it or know how she got it. Certainly it would be there later when she wanted it.

1. Diane is probably
 - a. a child nine or ten years old
 - b. a young mother
 - c. a child three or four years old
2. About the money, Diane probably _____.
 - a. got it as a gift from her father
 - b. earned it
 - c. get it in a suspicious way
3. This even probably took place _____.
 - a. on a snowy winter afternoon
 - b. before a summer rainstorm
 - c. one night during easter

ทดสอบ 4 : ให้นิสิตเขียนเหตุผลเกี่ยวกับความเพลิดเพลินในชีวิตชนบทของ Colonial gentleman of Virginia.หลังจากที่ได้อ่านข้อความต่อไปนี้

⁴ แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล และคณะ. การอ่านตีความ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.2538., หน้า 168-169.

In colonial times, the Virginia gentleman enjoyed his life in the country. In his library were often found the best books to come out of England. His cloths were of excellent quality and his tables were provided with fine linen and silver. More than that, he had plenty of time for a social life and for sports.⁵

a. _____

b. _____

c. _____

2.4 การอ่านเชิงวิเคราะห์ : Analytical Reading

การอ่านแบบนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการประเมินค่า เพื่อการวิจารณ์หรือการศึกษาข้อเท็จจริง ต้องใช้ทักษะในการอ่านสูงพอสมควร ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละบุคคลที่จะนำความรู้ความสามารถที่เคยมีมาใช้ในการพิจารณาข้อดีข้อเสีย ถูก-ผิด หรือนำมาใช้สนับสนุน และได้แย้งงานเขียนที่อ่านได้ ซึ่งก็ต้องอาศัยหลักการดังต่อไปนี้

หลักการข้อแรกอ่านแล้วสามารถเดาเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไปได้ หรือคาดการณ์ถึงผลที่จะตามมาว่าเป็นอย่างไร เหมือนกับการมองเห็นเครื่องบินบินลับทิวเขาแล้วหายไปพร้อมกับเสียงระเบิดเราก็คาดเดาได้ว่าเครื่องบินตกดังนี้ เป็นต้น

หลักการข้อที่ 2 อ่านแล้วสามารถเข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียน (The author's purpose) ได้ คือเมื่ออ่านแล้วก็รู้ได้เลยว่าผู้เขียนต้องการสื่ออะไรแก่ผู้อ่าน อย่างเช่นเราอ่านบทความเกี่ยวกับวัดพระธรรมกายที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ เราสามารถรู้ได้ทันทีว่าผู้เขียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับวัดพระธรรมกาย หรือเราอ่านการ์ตูนในหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ เราก็รู้ว่าผู้เขียนต้องการจะชมเชยหรือเย้ยหยันผู้นำของประเทศดังนี้ เป็นต้น

หลักการข้อที่ 3 อ่านแล้วสามารถบอกได้ว่าสิ่งใดเป็นข้อเท็จจริงและสิ่งใดเป็นความเห็นของผู้เขียนและสามารถนำมาวิเคราะห์คุณค่าข้อเท็จจริงได้ว่าดี ถูกต้องสมเหตุผลหรือไม่ เช่น ข้อความที่บอกว่า There are seven days in a week. เป็น Fact หรือข้อเท็จจริงที่ใครไม่สามารถปฏิเสธได้ แต่ถ้าบอกว่า Every family needs a car and TV. ตรงนี้ก็จะ เป็น Opinion หรือความเห็นเพราะอาจจะมีหลายคนที่ไม่เห็นด้วยกับการที่ทุกคนครอบครัวย่อมต้องมีรถและทีวีในบ้าน เช่นเดียวกันนี้ในบทความบทหนึ่งอาจจะมีทั้งข้อเท็จจริง (Fact) หรือความเห็น (Opinion)

⁵ เพ็ญศรี รังสิยากุล. การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.2537., หน้า 22.

ของผู้เขียนสอดแทรกอยู่ เราก็สามารถแยกออกมาได้อย่างง่ายดาย และการอ่านลักษณะนี้จะมีกล่าวละเอียดอีกครั้งในบทที่ 7

2.5 การอ่านแบบ SQ3R

การอ่านแบบ SQ3R เป็นชื่อของการอ่านตามหลักสากล ซึ่งเป็นอักษรย่อของคำต่อไปนี้

S มาจากคำว่า survey หมายถึง การสำรวจเนื้อหากว้างๆ ซึ่งอาจใช้วิธีการอ่านแบบคร่าว ๆ (skimming) เพื่อสำรวจเนื้อหาของหนังสือนั้น

Q มาจากคำว่า Question หมายถึง การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อค้นหาจุดมุ่งหมายของเรื่องนั้น

R มาจากคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร R 3 ตัวตามลำดับคือ

ตัวแรก มาจากคำว่า Read หมายถึงการอ่านอย่างรวดเร็ว

ตัวที่สองมาจากคำว่า Recite หมายถึง การจำข้อความตอนท้ายของข้อความแรก เพื่อจะเชื่อมต่อกันกับข้อความตอนต้นของข้อความต่อไป

ตัวที่สาม มาจากคำว่า Review หมายถึง การพยายามทบทวนเรื่องที่อ่านแล้วปรับใหม่ให้เป็นความคิดของตนเองเพื่อช่วยความจำและความเข้าใจ⁶

3 จุดมุ่งหมายของการอ่าน

จุดมุ่งหมายในการอ่านนั้น โดยทั่วไปสามารถจำแนกเป็นประเด็นสำคัญได้ 5 ประการคือ⁷

1. เพื่อรับทราบข่าวสารข้อมูล (Reading for Information) หมายถึงการอ่านเพื่อมุ่งจับใจความอย่างละเอียด ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้อ่านว่าอยากจะทราบข่าวสารเรื่องอะไร เช่นต้องการอ่านข่าวรับสมัครงานที่ตรงกับวุฒิการศึกษาของตนเอง อ่านประกาศแจ้งความ อ่านฉลากยา เป็นต้น

ทดสอบ 5 : จงอ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามซึ่งก็คือชื่อหรือหัวเรื่องของข้อความนี้นั่นเอง

How many credit cards will each of us have ?

Someday in the future we may not need to have money in our pockets. Is life easier when people don't need to carry any coins or currency ? Is money heavy to carry ? Is it safe to carry money ? May be in the future each of us will have only one

⁶ ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. *ภาษากับการสื่อสาร*. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ., พ.ศ. 2540. หน้า 85.

⁷ เพ็ญศรี รังสิยากุล., *การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง*., สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง : กรุงเทพฯ., 2537., หน้า 8-9.

small plastic card. We will use it to buy all the things we now buy with money. We will not need money to pay for things.⁸

Ans.- _____ .

2.เพื่อความรู้ (Reading for self-enrichment) เป็นการอ่านที่ต้องใช้ความละเอียดในการอ่านเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง ถูกต้อง เทียบตรงและแม่นยำเพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้ไปแนะนำอภิปรายหรือโต้แย้งกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรมของตนอีกทางหนึ่งด้วย

ทดสอบ 6 : อ่านตัวอย่าง แล้วตอบคำถามดูเพื่อความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน

Staying healthy today means more than just going to a doctor when you're sick. You must also actively take care of yourself. This means learning about your body and the diseases you can get. It also means choosing a doctor carefully. By educating yourself, you will have a better idea about the kind of care you need. Choosing the right doctor means understanding that not all doctors know the best way to help you stay healthy. By understanding more about your health and choosing the best doctor for your needs, you can be more sure of getting the proper health care. Ultimately, you must bear the responsibility for your own health.⁹

According to the author, how can you stay healthy?

- ___ a. by going to the doctor
- ___ b. by actively taking care of yourself
- ___ c. by taking all the right medicines

3.เพื่อค้นหารายละเอียด (Reading for detail) เป็นการอ่านเพื่อเก็บรายละเอียดต่าง ๆ ทั้งหมดที่ต้องการ เพื่อให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ทั้งหมดอย่างรวดเร็ว ซึ่งต้องใช้ทักษะด้านอื่น ๆ มาใช้ในการอ่านด้วย ต้องอาศัยกระบวนการการเลือกเฟ้น (selective process) ซึ่งก็ได้แก่

- 2.1.1 ทักษะในการอ่านเพื่อหาใจความสำคัญของย่อหน้าที่ได้อ่านให้ได้เสียก่อนว่าเกี่ยวกับเรื่องอะไร
- 2.1.2 ทักษะในการจำแนกแจกแจง คือสามารถจำแนก(identify)ประเด็นต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ คือรู้จักว่าอะไรเป็นใจความสำคัญอะไรเป็นใจความย่อย

⁸ เรื่องเดียวกัน หน้า 10.

⁹ เรื่องเดียวกัน หน้า 11.

- 2.1.3 ทักษะในการรวบรวมรายละเอียดปลีกย่อยและสามารถจัดเข้ากลุ่มเดียวกันได้อย่างถูกต้องและมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน ซึ่งมีวิธีการสังเกตคำที่เป็นตัวชี้แนะในเรื่องที่เราอ่านเช่นคำว่า in the first , in the second and in the finally เป็นต้น นอกจากนี้ก็ยังมีคำว่า the first, the second the third... ซึ่งเราสามารถจะใช้ตัวเลขหรือทำเครื่องหมายประเด็นเหล่านั้นเอาไว้ได้

ทดสอบ 7 : อ่านเนื้อเรื่องต่อไปแล้วเติมคำที่เหลือลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Insects may be divided into two main groups. First, there are those that eat solid food. Grasshoppers and beetles belong to this group. Then, second, these are those that suck liquid food. Butterflies and moths have long sucking tubes.¹⁰

Two main insect groups are....

a. _____

b. _____

4.เพื่อความบันเทิง (Reading for entertainment) หมายถึงการอ่านเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ไม่จำเป็นต้องใช้ความสังเกต ความจำหรือสำรวจการใช้ถ้อยคำแต่อย่างใด หนังสือที่จะใช้อ่านเพื่อความบันเทิงได้แก่ หนังสือนวนิยายเบาสมองทั่วไป เรื่องสั้น การ์ตูน เป็นต้น ซึ่งการอ่านอย่างนี้สามารถทำให้ผู้อ่านได้ความคิดสร้างสรรค์เป็นผลพลอยได้อีกด้วย

ทดสอบ 8 : อ่านเนื้อเรื่องแล้วบอกจุดที่เป็นเรื่องตลกในช่องว่างที่กำหนดให้

เรื่องที่ 1

One morning I was called to pick up my son at the school nurse's office. When I walk though the main entrance, noticed a woman, curlers in her hair, wearing pajamas, "Why are you dressing like that?" I asked her.

"I told my son", she explained, "that if he ever did anything to embarrass me, I would embarrass him back. He was caught cutting school. So now I've come to spend the day with him!"¹¹

Ans.- _____ .

¹⁰ เรื่องเดียวกัน หน้า 13.

¹¹ เรื่องเดียวกัน หน้า 14.

เรื่องที่ 2

My Bottle of Beer

I bought a bottle of beer from supermarket. It is very popular brand of the world that is very expensive price till I can bought only one bottle in spite of I wanted 3. I would reject for telling you about the name of it's brand because I have no advantage in the advertising or receive the money from the owner of the company of this beer. At the first time, I thought that I would tasted it at the evening of that day but it seemed not cool enough to drink it at that time. So, I decided to keep it in the chiller portion inside my refrigerator. Next day later, I intended to get the taste of the beer, "Not yet, tomorrow I will taste it" I told me in my mind by meaning that tomorrow my bottle of beer will be better in it's taste. Finally, in the third day later, in the evening I cook many kinds of meal for my dinner, when everything is ready to have them with the beer, I went to my refrigerator and opened it to take it out to drink. Oh my god! My beer bottle is broken out by the coolness of the refrigerator. It's very pity, I could taste only the feeling of pity in my mind. Oh! God...

Ans.-_____ .

5. เพื่อประเมินค่า (Reading for evaluation) เป็นการอ่านที่ผู้อ่านต้องเข้าใจภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีและต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการอ่านรู้จักความหมายของศัพท์ตลอดถึงสำนวนโวหารต่าง ๆ สามารถประเมินค่าและวิจารณ์เรื่องราวที่อ่านนั้นได้ เข้าใจข้อเท็จจริงและสาระสำคัญของเนื้อเรื่องและผู้เขียนเขียนไว้ ว่ามีจุดประสงค์ในการเขียนอย่างไร

จากคำนิยามดังกล่าวสอดคล้องกับคำนิยามที่ ศิริพร ลิ้มตระกูล ที่ได้แบ่งจุดประสงค์ของการอ่านไว้ 5 อย่างคือ อ่านเพื่อข่าวสาร อ่านเพื่อศึกษาหาความรู้ อ่านเพื่อใช้ในวิชาชีพ อ่านเพื่อความบันเทิงและอ่านเพื่อผ่อนคลายความทุกข์ใจ¹²

ทดสอบ 9 : Read the following story and answer the question below.

Is the law always right?

Obeying the law is not always the right thing to do. Sometimes the law is unfair. In history, there have been many people who refused to follow unjust laws. Two famous examples are Mahatma Gandhi and Martin Luther King. Both of these men believed that

¹² ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. **ภาษากับการสื่อสาร**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. พ.ศ. 2540. หน้า 86.

the laws of the time were not fair. Mahatma Gandhi was against the British rule of India; he believed that Indians should control their own country. Martin Luther King was against the laws that discriminated against black people in the United States. Both of these men broke the law because they wanted to change a system that they felt was wrong.¹³

What is the author's opinion in this paragraph?

- ____a. People should always break the law.
 ____b. People should always obey the law.
 ____c. Obeying the law is not always right.

3 สาเหตุที่ทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาที่อ่าน

3.1 ไม่ทราบความหมายของคำศัพท์

กล่าวกันว่า ถ้าเราเรียนในระดับมัธยมศึกษา เราควรมีคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เรารู้ความหมายอย่างละเอียดไม่น้อยกว่า 1,000 เมื่อเราเรียนในระดับอุดมศึกษาเราควรรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 10,000 คำ จริง ๆ แล้วควรรู้มากกว่านี้เพราะยิ่งรู้มากเท่าไรเราก็สามารถนำคำศัพท์นั้น ๆ ไปพูดไปเขียนได้มากและสามารถพัฒนาการอ่านการเขียนการพูดของเราให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ แต่การจำศัพท์เป็นสิ่งที่ไม่ถนัดนัก เราต้องหมั่นขยันอ่านและเปิด Dictionary ตลอดเวลา อย่าได้เบื่อหน่ายหรือท้อแท้กับการเปิด Dictionary เป็นอันขาด

3.2 ไม่ทราบวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์

การเดาความหมายของคำศัพท์บางทีก็ยาก แต่บางครั้งก็ง่าย ถ้าผู้อ่านมีทักษะในการอ่าน คำศัพท์บางคำเราไม่รู้ว่าจะแปลอย่างไร แต่ถ้าใช้ทักษะในการอ่านบริบทเราก็จะเดาความหมายได้ว่าคำศัพท์นั้นควรจะแปลว่าอย่างไร เช่นประโยคที่ว่า I don't know what you mean? หรือ I mean to quit smoking cigarette. คำว่า mean นั้นในบริบทแรกจะหมายถึงความหมาย ส่วนในบริบทที่สองจะเป็นความตั้งใจ

3.3 ไม่มีความเข้าใจเรื่องโครงสร้างของประโยค

ตรรกะนี้สติจะต้องเข้าใจหลักไวยากรณ์เบื้องต้นให้มากเกี่ยวกับประเภทของประโยคต่าง ๆ บางประโยคที่สลับซับซ้อนเราอาจจะทำให้ผู้อ่านไม่สามารถตีความเนื้อเรื่องที่อ่านได้ ดังนั้นการที่ผู้อ่านเข้าใจประโยคความเดียว หรือเอกัตถะประโยคประโยคความซ้ำ ประโยคความซ้อนและประโยคความรวม ก็จะช่วยได้มาก นอกจากนี้สติยังต้องขยันหมั่นเพียรในการเสริมฐานไวยากรณ์

¹³ เพ็ญศรี รังสิยากุล., การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง., กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง., 2537., หน้า 16.

ให้กับตนเองอยู่บ่อย ๆ โดยการศึกษาค้นคว้าโครงสร้างต่างๆ ของประโยค เช่น ภาคประธาน ภาคแสดง หรือ ส่วนใดเป็นประธาน ส่วนใดเป็นกริยา ส่วนไหนเป็นกรรม ซึ่งไม่ยากนักที่จะหาหนังสือที่อธิบายอย่างละเอียดถึงส่วนต่างๆ ของประโยคโดยเฉพาะอย่างยิ่ง Parts of speech ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของคำพูดหรือประเภทของคำต่าง ๆ เริ่มจาก Noun Pronoun Adjective Verb Adverb Preposition Conjunction และ Interjection

ทดสอบ 10 :

ตอนที่ 1 : นิสิตลองตอบคำถามข้อความเหล่านี้ว่าจริงหรือเท็จ (True or False)

- a. Some animals are cold-blooded. _____
- b. Not all animals are cold-blooded. _____
- c. There are ten decades in a century. _____
- d. Not all trees require water, sunlight or soil. _____
- e. The shortest word in English language is made up of just two letters. _____
- f. Biennial holidays come twice every year. _____
- g. The top-rank administrator in an elementary school is the principle. _____.
- h. Seven months in each year are made up of thirty-one day. _____.

ตอนที่ 2 : ให้นิสิตอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วบอกว่าเข้าใจหรือไม่

The surf-life-savers of Australia are excellent patrolmen. The waters off the east coast of the continent are often dangerous with sharks. Yet here on a summer day are thousands of care-free swimmers. Whenever a shark appears, immediate warning is giving by the guards and the swimmers have plenty of time to reach the beaches in safety.¹⁴

เข้าใจ

ไม่เข้าใจ

สรุป

เมื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์จากการอ่าน โดยประมวลเอาจากข้อความที่เป็นภาษาอังกฤษของบทนี้ทั้งหมด จะพบว่าปัญหาสำคัญที่สุดของการอ่านแล้วไม่ค่อยเข้าใจ คือการไม่รู้ความหมายของคำศัพท์ ซึ่งสามารถแก้ปัญหานี้ได้โดยการอ่านและเก็บสังขมความหมายของคำศัพท์จากการเปิด

¹⁴ เรื่องเดียวกัน หน้า 7.

ดิกชันแนรี แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่ายแต่ต้องฝึกทำให้รักการอ่าน ทำให้สนุกกับการอ่าน โดยการนำเอาหลักอิทธิบาท 4 มาใช้ในการฝึกฝนเรื่องการอ่านทั้งหมด นั่นคือ มีความพอใจในการอ่านทำให้รักการอ่าน (ฉันทะ) มีความเพียรพยายามในการอ่าน ไม่เบื่อบ่อยย่อท้อในการอ่าน (วิริยะ) เอาใจใส่ฝึกฝนในการอ่าน ไม่ปล่อยปะละเลยในการศึกษาหาความหมายของคำศัพท์ในทุกเวลา (จิตตะ) และหมั่นไตร่ตรองพินิจพิจารณาในเรื่องของการอ่าน ให้ความละเอียดละออในการอ่าน (วิมังสา) ทั้งหมดนี้จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการอ่านได้อย่างแน่นอน

เมื่อไม่เรียนโยเล่เจ้าจะรู้

เมื่อไม่ดูโยเล่เจ้าจะเห็น

เมื่อไม่อ่านโยเล่เจ้าจะอ่านเป็น

ฝึกเข้าเย็น ทั้งเขียนอ่าน เป็นการดี ๆ

แบบฝึกหัดท้ายบท

Test 1 : จง skim ข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนสิ่งที่นิสิต skim ได้ ลงบนช่องว่างตอนล่างของข้อความนี้

The senate election has performed but the mission of Federal Election Commission is still going on because there is the power of wrong wisdom in this political activity of our country. It became the rumor all around the country in the matter of unsatisfactory to many people. No one wants the bad senator. We have to seek the exit way by using the Buddhist Principle of right wisdom power to manage the problem.

This is the new page of Thai politics that the senators or senate's member must come from the election instead of the appointment. The elected senators have many important duties to do such as to approve and remove the persons in political rank who are the Prime Minister, the minister and the members of parliament. They should be the good, honest and clear persons but there are some elected senators were voted by the wrong power of wisdom and step to sit in this position.

The power of right wisdom is only one component consisted in five wisdom powers mentioned above. The right power of wisdom is the clear and clever understanding or knowledge without the ignorant or "moha" in their mind. They can take their wisdom to attain their goal without the bad result in the later time.

There are, however, many elected senator are name-hanged by the Federal Election Commission for the Senate Election because of wrong wisdom power make them become the sin persons in the eyes of the people by their ignorant or "moha" that cover their eyes from the right wisdom power.

The wrong wisdom power has damaged not only the bad senators but also our country. If all elected senators have the right wisdom power, it is sure that the politics of our country will progress more and more in near future. To inform the five power of wisdom to the senate nominee is maybe the one exit way of the Federal Election Commission.

Test 2 : ให้นักศึกษา scan หาคำตอบของคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้อยู่ถัดไปจากคำถามเหล่านี้

เรื่องที่ 1

1. What is the degree of the highest temperature in this news?
2. How many people were killed in the heat wave?
3. Where is the place that the heat wave took place?
4. Who is the state's Chief Minister?
5. How many death toll from local newspaper?
6. Who said "The heat wave was due to wind patterns, not global warming"?
7. How many people died in the event?
8. Who is Chandrababu Naidu?
9. How many people are there in the indication of local newspaper?
10. What is the news agency?

Heat wave kills 373 in Andhra Pradesh

Hyderabad, AP

A week-long heat wave in southern India with temperatures of up to 49 C has kill 373 people in Andhra Pradesh state, the government said yesterday.

The state 's Chief Minister Chandrababu Naidu said most of the 373 dead were from Andhra Pradesh's poorest and most physically weak. Local newspapers have indicated the death toll may be higher than 500.

Light rain gave some relief yesterday , but also boosted the humidity during this unusually hot May, the peak of summer in southern India. Dry winds and a scorching sun baked the state for much of the week. Temperatures haver been 7% higher than normal for the month.

New Delhi and other part of northern India also were wilting under a hoe spell, but summer has hit southerners the hardest.

The heat wave in Andhra Pradesh has come as a shock because the state "is far ahead of other states in increasing of water," Mr. Naidu said.

The director of the state's weather office said the heat wave was due to wind patterns, not global warming.

“It is the hot, dry wind blowing in from the north that has crated the situation,” weather office director Cvv Bhadram said. “We had a heat wave in 1996 and 1998. But this year it is unusually long and persistent.”

Hiralal Samaria, the top government administrator of the state’s Guntur district, which recorded 84 deaths in the past week, said most of the deaths were among the elderly. However, some rickshaw pullers and farm laborers, who continued working despite the heat, also were among the victims. (Bangkok Post 12 May, 2002)

เรื่องที่ 2

1. What is the title of the following passage?
2. Who is the close friend of Thaksin Shinawatra?
3. What is the rank that friend of Thaksin received from the reshuffle?
4. When did the the source said about this event?
5. What is the relation between AM Narongsak and Pol Mag-Gen Surasit?

PM’s pilot friend promoted in ‘off-season’ reshuffle

Wassana Nanuam

Close friend of Prime Minister Thaksin Shinawatra has been promoted to the rank of air chief marshal and will be made a senior executive of Thai Airways International, a source said yesterday.

The promotion of Air Marshal Narongsak Sangkhapong, currently deputy air force chief-of-staff, was “off-season”, the source said.

The name of AM Narongsak and three other officers were on a special reshuffle list submitted to the prime minister by the air force chief, ACM Pong Maneesilp, according to the source.

Their appointments have yet to receive royal endorsement.

The source said AM Narongsak was the elder brother of Pol Mag-Gen Surasit Sanghapong, a former classmate of the prime minister at the Armed Forces Academies Preparatory School.

AM Narongsak himself had also developed close personal ties with Mr Thaksin, the source added. After his promotion, AM Narongsak would work briefly as adviser to

the National Defence Studies Institute before resigning next month to join the national flag carrier as its executive vice-president, the source said. AM Narongsak yesterday admitted he had been nominated a THAI vice-president.

“The boss wants me to be there. I have no objection,” he said.

AM Narongsak was in class 13 of the Air force Academy. An f-5 jet pilot, he due to retire in 2009.

The source said that after completing his four-year term at the national airline, AM Narongsak could return to the air force.

According to the special reshuffle list, the source said, AM Narongsak would be replaced by Air Vice Marshal Yuthana Waidecha, while AVM Sobsan Chinapong would become assistant air force chief-of-staff, and Group Captian Dilok Songkalayanuwat would head the air force’s directorate of personnel. (Bangkok Post 12 May, 2002)

Test 3 : ตอนที่ 1

จงระบุว่าข้อความต่อไปนี้เป็นข้อเท็จจริงหรือความเห็น

-1. There are seven days in a week.
-2. Thaksin Chinawatra is best prime minister of Thailand.
-3. The earth is smaller than the sun.
-4. Every family needs a computer and home theatre set.
-5. Nong Khai is the province opposite to Lao PDR.

ตอนที่ 2

จงระบุว่าข้อความต่อไปนี้ เป็นจริงหรือเป็นเท็จ ถ้าจริง ตอบ T ถ้าเท็จตอบ F ในประโยคที่เป็น Fact statement และให้ตอบ O ถ้าข้อความนั้นไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นจริงหรือเท็จ

1. The abortion is immoral.
2. The world goes around the sun.
3. There is one month consisted of 32 days.
4. I think that Chuan Leakpai is a good prime minister of Thailand.
5. Love and kindness can protect the world from the war.
6. Iraq is the country situated in the Middle East.
7. All of people in Iraq admire Suddam Hussein.
8. Egypt is the country situated in Europe.

9. Buddhism is best religion of the world.
10. English literature is the best literature of the world

Test 4 : Interpretative reading

ตอนที่ 1 จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตีความว่าผู้เขียนต้องการจะบอกอะไรแก่ผู้อ่าน

In the meeting room, after having listened many times of explanation about the Relativity Theory from Albert Einstein, all of scientists ask him for explanation one more time.

ตอนที่ 2 จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามตอนล่าง

Although a daily vitamin supplement is beneficial, large doses of vitamins can do more harm than good. Vitamin A, for example, if taken in large quantities, can cause serious skin problems. Likewise, too much vitamin C can lead to the formation of kidney stones. While an excess of vitamin D can cause kidney damage. Excessive amounts of vitamin E can also have negative side effects reducing the blood's ability to clot.¹⁵

1. Is it good for taking vitamin as much as we like ?
2. What can probably be the good result if we take vitamin A in a proper dose?
3. What will occur if we take vitamin A too much ?
4. What is the cause of kidney stone ?
5. What is negative side effects from excessive amounts of vitamin E ?

Test 5 : จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้ววิเคราะห์ว่าผู้เขียนต้องการจะบอกอะไรและเกี่ยวกับเรื่องอะไรแก่ผู้อ่าน

There is misunderstanding about the derivation of words. Many persons realize that the word "Love" comes from the meaning of each letter in its. The letter "L" is the abbreviation of the words "Lake of tear" the letter "O" comes from the words "Ocean of sorrow", letter "V" is for the words "volley of death" and the words "E" means "End of life". Then the word "Love" means the crying, sad, death and ending of life. There is no useful for human being. Many people think that the word "News" is the same way to interpretation as the word "Love" because letter " N" is the abbreviation of the word

¹⁵ Laraine E. Flemming, and Sara C. Mansbach, Reading for Results, 3rd ed. (Boston : Houghton Mifflin Company, 1987, P. 129.

“North” the letter “E” comes from the word “East”, the letter “W” is for the word “West” and the word “S” means “South”. So the word “news” means the situations come from four directions. In fact the meaning of these word come from the interpretation of the one who try to interpret them by his own understanding.
