

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส คณะพุทธศาสตร์ ภาควิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗ (Buddhist MeditationVII)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ธรรมภาคปฏิบัติ ๖ (รหัส ๐๐๐ ๓๕๖)
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) พระภิกษุวิมลเมธี. วิ วุฒิการศึกษา : ป.ธ. ๘, ปริญญาโท, พธ.ม (วิปัสสนาภavana)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓ – ๒๕๖๐
๕. สถานที่เรียน คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส จังหวัดนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ศึกษามหาสติปัญญาฐานสูตรที่มาใน พระไตรปิฎก และอรรถกถา	๒	๒	
ศึกษาการส่ง และการสอบอารมณ์ แก่ สภาวธรรม ในคัมภีร์พุทธศาสนา	๔	๔	
ศึกษาหลักกัมมัฏฐานตามแนวพอง-ยุบ และสำนักปฏิบัติธรรมตามแนว พอง ยุบ	๔	๔	
ศึกษาหลักกัมมัฏฐานตามแนวพุทโธ และสำนักปฏิบัติธรรมตามแนวพุทโธ	๔	๔	
ศึกษาหลักกัมมัฏฐานตามแนวสัมมาอะ ระหัง และสำนักปฏิบัติธรรมตามแนว สัมมาอะระหัง	๔	๔	
ศึกษาหลักกัมมัฏฐานตามแนว เคลื่อนไหวและสำนักปฏิบัติธรรมตาม แนวเคลื่อนไหว	๔	๔	
ศึกษาหลักกัมมัฏฐานแบบอานาปานสติ ตามแนวพุทธทาสภิกขุและสำนัก ปฏิบัติธรรมตามแนวพุทธทาสภิกขุ	๔	๔	

ศึกษาหลักกัมมัญฐานตามแนว นมะ พระ และสำนักปฏิบัติธรรมตามแนว นมะพระ	๔	๔		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย - โดยการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม - ยกตัวอย่าง ที่เป็นปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการฝึกการ แก้ปัญหา - ฝึกเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงเพื่อการแก้ปัญหาทั้ง ในและนอกชั้นเรียน	√		

<p>ความรู้</p>	<p>บรรยาย อภิปราย สัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันค้นหา วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา - สร้างการเรียนรู้ทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ 	<p>√</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกลุ่มอภิปราย - แบ่งการค้นหา ค้นหา วิจารณ์ และนำเสนอจากสภาพจริงที่ปฏิบัติ - สามารถประยุกต์ใช้จากประสบการณ์ตรง 	<p>√</p>		

<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>-มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และร่วมกันรับผิดชอบ การให้ความร่วมมือ ระหว่างกลุ่ม</p> <p>- เน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียน กับผู้สอน</p> <p>-รู้และเข้าใจในการ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์</p> <p>-การจัดการอารมณ์และ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม</p>	√		
--	--	---	--	--

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียน กับผู้สอนและบุคคลอื่น - ส่งเสริมการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย - ส่งเสริมการนำข้อมูลไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม -สามารถสรุปประเด็นการสื่อสาร การเขียน การพูด เลือกใช้รูปแบบปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 	√		
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๕๐	คน	
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๕๐	คน	
๓.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน			
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	๕	๑๐.๐๐
	B ⁺	๒๕	๕๐.๐๐
	B	๕	๑๐.๐๐
	C ⁺		
	C		
	D ⁺		
	D		
	F		
	I	๒	๔.๐๐
	ผ่าน (P, S)		
	ไม่ผ่าน (U)		
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๑ หมวด ๕ ข้อ ๒			
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษานี้ การ ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

.....
พระภวนาพิศาลเมธี. วิ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุดปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอกรวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตการวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง