

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ๔๐๑ ๓๑๓ การเมืองนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
คณะ	คณะสังคมศาสตร์
สาขาวิชา	รัฐศาสตร์ วิทยาเขตนครราชสีมา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๑ ๓๑๓ การเมืองนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์ชาติ Politics and Public policy
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รัฐศาสตรบัณฑิต วิชาการเมืองนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์ชาติ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.พิชิต บุรีมาตร/นางสาวสดใส ศูนย์สำโรง วิทยากร เชียงขวัญการเมือง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๕ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ธรรมชาติวิธีการ ขอบเขตการศึกษารายวิชาการเมืองกับนโยบายสาธารณะ - เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านการเมืองกับนโยบายสาธารณะ อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมือง การปกครองและการบริหารทั่วไปที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษารวมชาติ ขอบเขต และวิธีการทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ทฤษฎีทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะ และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล าระหว่างอำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมือง พลั้งและกระบวนการทางการเมือง และประชาสังคมนานาชาติ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>จุดเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมต่อจิตสำนึกทางเมืองกับนโยบายสาธารณะเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับความรู้ทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการเมืองกับนโยบายสาธารณะ - อภิปรายกลุ่มสะท้อนความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อกิจกรรมทางการเมืองและนโยบายสาธารณะ - กำหนดให้ นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้การเมืองและนโยบายสาธารณะ เข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นต่อการแสดงความคิดเห็นการเมืองและนโยบายสาธารณะ อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญการเมืองและนโยบายสาธารณะ - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>จุดเน้นสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติการเมืองกับนโยบายสาธารณะ แนวคิดทฤษฎีการเมืองกับนโยบายสาธารณะ สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น สัมพันธ์กับบุคคลอำนาจและการใช้อำนาจ อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมือง และประชาคมนานาชาติ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเรียนรู้สถานที่จริงเทศบาล ตำบลหัวทะเล และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้</p>

ปัญหา และโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๑) บรรยาย - ๒) ปฏิบัติการชุมชนหัวทะเล - ๓) ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เทศบาลหัวทะเล - ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอผลงานการเมืองกับนโยบายสาธารณะ แนวทางปรับปรุงประยุกต์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้ผลิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเมืองกับนโยบายสาธารณะในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากกรณีศึกษาเชิงพื้นที่นโยบายสาธารณะ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านการเมืองกับนโยบายสาธารณะ</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>จุดเน้นนิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้การเมืองกับนโยบายสาธารณะด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๑) บรรยาย - ๒) ปฏิบัติการ - ๓) ฝึกปฏิบัติ - ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๑) สอบ - ๒) รายงาน - ๓) แฟ้มสะสมงาน - ๔) การสังเกตพฤติกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

จุดเน้นสามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ทักษะในการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) บรรยายศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ๒) ปฏิบัติการเรียนเสริมสื่อการสอน e-learning
- ๓) ฝึกปฏิบัติการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ๔) กิจกรรมในชั้นเรียนมอบหมายงานให้ นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) สอบ
- ๒) รายงาน
- ๓) เพิ่มสะสมงาน
- ๔) การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑- ๒	<p>แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา</p> <p>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองกับนโยบายสาธารณะ</p> <p>๑. ความหมายของการเมืองกับนโยบายสาธารณะ</p> <p>๒. ธรรมชาติของการเมืองกับนโยบายสาธารณะ</p> <p>๓. ขอบเขตการศึกษาการเมืองกับนโยบายสาธารณะ</p> <p>๔. ประวัติความเป็นมาของวิชาการเมืองกับนโยบายสาธารณะ</p> <p>๕. ระเบียบวิธีการศึกษาวิชาการเมืองกับนโยบายสาธารณะ</p>	๓	เรียนออนไลน์และเรียนปฏิบัติการนอกชั้นเรียน บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Course outline/ Lecture/ Assign	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต นางสาวสดีใส ศูนย์สำโรง
๓	<p>บทที่ ๒ องค์การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>๑. อำนาจรัฐกับรัฐธรรมนูญ</p> <p>๒. เจ้าของและผู้ใช้อำนาจรัฐ</p>	๓	บรรยาย วิเคราะห์การใช้อำนาจรัฐ	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต ดร.วราภุมิ สุวะโสภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๓. รัฐและอำนาจรัฐ ๔. การสร้างฐานอำนาจทางการเมือง ๕. การเมืองกับวงจรมโนบายสาธารณะ			
	บทที่ ๓ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ ๑. ตัวแบบสถาบัน ๒. ตัวแบบกระบวนการ ๓. ตัวแบบกลุ่ม ๔. ตัวแบบเชิงระบบ ๕. ตัวแบบผู้นำ ๖. ตัวแบบที่ยึดหลักเหตุผล ๗. ตัวแบบส่วนเพิ่ม ๘. ทฤษฎีเกม		บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต นางสาวสดใส ศูนย์สำโรง
๖-๗	บทที่ ๔ กระบวนการนโยบาย สาธารณะ ๑. การกำหนดปัญหา นโยบายสาธารณะ ๒. การวิเคราะห์หาทางเลือกนโยบาย สาธารณะ ๓. การนำนโยบายสาธารณะไปสู่การ ปฏิบัติ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต นางสาวสดใส ศูนย์สำโรง
๘	สอบระหว่างภาค			
๙	บทที่ ๕ การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมิน ๑. การนำนโยบายไปปฏิบัติ ๒. การประเมินนโยบายสาธารณะ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต นางสาวสดใส ศูนย์สำโรง
๑๐	บทที่ ๖ นโยบายสาธารณะที่พึงปรารถนาและจริยธรรม ๑. นโยบายสาธารณะที่พึงปรารถนา ๒. จริยธรรมในนโยบาย สาธารณะ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต นางสาวสดใส ศูนย์สำโรง
๑๑	กิจกรรมเรียนรู้สถานที่จริง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษานโยบาย สาธารณะเทศบาลหัวทะเล	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต นางสาวสดใส ศูนย์สำโรง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒-๑๓	กิจกรรมเรียนรู้เขียนนโยบายสาธารณะ	๖	นิลิตนำเสนอผลงาน	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต ดร.วราภุมิ สุวะโสภา
๑๔	กิจกรรมเรียนรู้เขียนนโยบายสาธารณะ	๓	นิลิตนำเสนอผลงาน	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต ดร.วราภุมิ สุวะโสภา
๑๕	กิจกรรมเรียนรู้เขียนนโยบายสาธารณะ	๖	นิลิตนำเสนอผลงาน	ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาต ดร.วราภุมิ สุวะโสภา
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๒ ๑๖	๑๐% ๒๕% ๑๐% ๒๕%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑-๔.๖, ๕.๓-๕.๔	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก ชวีชัย ไชยสา. เอกสารประกอบการสอนวิชาความรู้เบื้องต้นทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะ , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.๒๕๕๑</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ นโยบายสาธารณะที่เทศบาลหัวทะเลปฏิบัติ</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ กนก วงษ์ตระหง่าน, พรรคการเมืองไทย, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๖. โกวิท วงศ์สุรวัดน์, การเมืองกับนโยบายสาธารณะ , กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๙.</p>

- , การเมืองกับนโยบายสาธารณะกับการเมือง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๔.
จรรยา สุภาพ, หลักการเมืองกับนโยบายสาธารณะ, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.
- , หลักการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ภาคพิศดาร แนวคิดและทฤษฎี, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.
จักร์ พันธุ์เพชร. ดร. การเมืองกับนโยบายสาธารณะ . ปทุมธานี: มายด์ พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๘.
- จารึก ถึงลาภ, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย, ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๓๗.
- จิโรช วีระชัย, สุรพล ราชภัณฑารักษ์ และสุพันธ์ ทับสุวรรณ, การเมืองกับนโยบายสาธารณะ ทั่วไป, พิมพ์ครั้งที่ ๑๓, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๖.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. รัฐ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- ชุมพร สังข์วิชา. **ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองว่าด้วยธรรมชาติมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๑.
- ไชย ณ พล. **การปกครองของพระพุทธเจ้าระบอบธรรมาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, ๒๕๓๗.
- ติน ปรัชญพฤทธิ. **ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- ธรรมรัต อริยธมโม. พระมหา. **การศึกษาเชิงวิเคราะห์ หลักการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ที่มีในพระไตรปิฎก**.
- ทวี ผลสมภพ. รศ. **ปัญหาปรัชญาในการเมืองของโลกตะวันออก**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๔.
- ธรรมรัต อริยธมโม. พระมหา. **การศึกษาเชิงวิเคราะห์ หลักการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ที่มีในพระไตรปิฎก**.
- ทินพันธุ์ นาคะตะ, การเมืองกับนโยบายสาธารณะ : ทฤษฎี แนวความคิด ปัญหาสำคัญ และแนวทางศึกษาวิเคราะห์การเมือง, พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพฯ : โครงการเอกสารและตำรา สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์ นิติฯ, ๒๕๔๑.
- บุญศักดิ์ แสงระวี. (แปลและเรียบเรียง). **ลัทธิสังคมนิยม อดีต ปัจจุบัน อนาคต**. กรุงเทพมหานคร: เอมีเทรตติ้ง, ๒๕๔๓.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. **ทรรศนะทางการเมืองของพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: สามัคคีสาส์น, ๒๕๔๐.
- พฤทธิสาน ชุมพล, ระบบการเมือง : ความรู้เบื้องต้น, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, พิมพ์ครั้งที่ ๕, นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖.
- , เอกสารการสอนชุดวิชาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๒๒, นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๔.
- , เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเมืองกับนโยบายสาธารณะ และการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ ๔, นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๕.
- บุญศักดิ์ แสงระวี. (แปลและเรียบเรียง). **ลัทธิสังคมนิยม อดีต ปัจจุบัน อนาคต**. กรุงเทพมหานคร: เอมีเทรตติ้ง, ๒๕๔๓.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. **ทรรศนะทางการเมืองของพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: สามัคคีสาส์น, ๒๕๔๐.
- พระเทพเวที (ป.อ. ปยุตโต). **การสร้างสรรค์ประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). **นิติศาสตร์แนวพุทธ**. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, ๒๕๔๑.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). **ธรรมาธิปไตยไม่มาจึงหาประชาธิปไตยไม่เจอ: จุดบรรจบ การเมืองกับนโยบายสาธารณะกับ นิติศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โพธิ์ พรินต์ติ้ง, ๒๕๔๙.
- พระราชปัญญาเมธี (สมชัย กุศลจิตโต). **พระพุทธศาสนา: แนวคิดเพื่อพัฒนาสังคมและการเมือง**. กรุงเทพมหานคร: นิตธรรมการพิมพ์, ๒๕๔๘.
- พุทธทาสภิกขุ. **“ธรรมสังัจจะของธรรมชาติกับอุดมคติทางการเมือง” ธรรมสังัจจะสงเคราะห์ (ธรรมโฆษณ์)**.
กรุงเทพมหานคร: ธรรมทานมูลนิธิ, ๒๕๒๑.
- ฤทธิชัย แกมภาค. ดร. **การเมืองกับนโยบายสาธารณะ ตามแนวพุทธศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาแห่งชาติ
แห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๙.
- ลิขิต ธีรเวคิน, การเมืองการปกครองของไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๓..
- วัชรวิชัย. **การเมืองภาคประชาชน**. กรุงเทพมหานคร: วี.เจ.พรินต์ติ้ง, ๒๕๔๕.
- วิทยากร เชียงกุล. **ปรัชญาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม**. กรุงเทพมหานคร: สายธาร, ๒๕๔๘.
- วิรัช ถิรพันธุ์เมธี. **พุทธปรัชญาการเมืองการปกครอง**. กรุงเทพมหานคร: ดวงแก้ว, ม.ป.ป.
- เวชยันต์ กิตติโสภโณ. พระมหา. **การปกครองแบบธรรมรัฐแนวพุทธศาสนาเถรวาทกับการปกครองแบบอุดมรัฐของเพลโต: การศึกษาเปรียบเทียบ**. ปริญญาศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๑๒, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒
 ส. ศิวรักษ์. แนวคิดทางปรัชญาการเมืองของอริสโตเติล. กรุงเทพมหานคร: ศยาม, ๒๕๓๓.
 สถาบันพระปกเกล้า, การวิเคราะห์การทำงานขององค์กรอิสระ, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.
 สิทธิพันธ์ พุทธหุน. รศ.. แนวทางการศึกษาการเมืองกับนโยบายสาธารณะ . กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓.
 สุพจน์ บุญพิเศษ, หลักการเมืองกับนโยบายสาธารณะ , กรุงเทพฯ : เอ็ม.ที.เพรส, ๒๕๔๙.
 อานนท์ อาภาภิรม. การเมืองกับนโยบายสาธารณะ เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๘.
 อัญญาณ์ ปาณิกบุตร. แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเมือง. กรุงเทพมหานคร: สุขุมและบุตร, ๒๕๔๐.
 Alvil Toffler, The Third Wave, London : William Colline Sons & Co., 1980.
 A.C. Kapur, Principles of Political Science, Delhi : Premier Publishing, 1978.
 C.B. Macpherson, The Political Theory of Possessive Individual, London : Oxford University Press, 1962.
 D.R. Bhandari, History of European Political Philosophy, Bangalore : The Bangalore Printing & Publishing, 1978.
 E. Barger, Political Thought in England, London : Oxford University Press, 1951.
 Gettell, Introduction to Political Science, London : George Allen and Unwin, 1951.
 Hans Morgen Thau, Politics Among Nations, Culcatta : Scientific Book Agency, 1976.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนความสามารถเขียนนโยบายสาธารณะ
สนองตอบความต้องการทางการเมือง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และ
รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจาก
งานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ