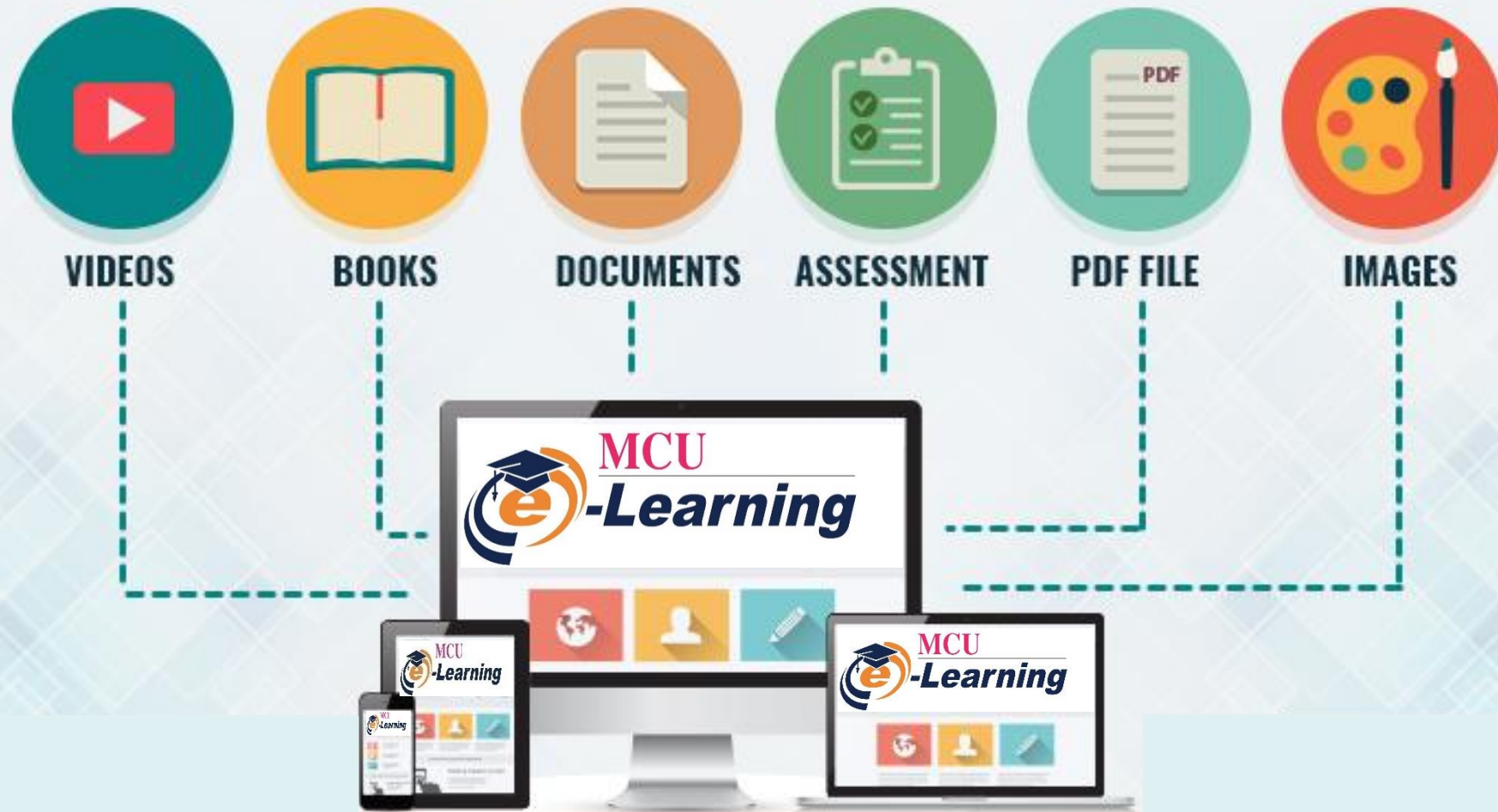


โครงการพัฒนารายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์ MCU e-Learning ครั้งที่ ๑



ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ๔
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

ผู้ร่วมดำเนินการพัฒนารายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์

นายอภิชาติ รอดนิยม (ป๊อก) นักวิชาการคอมพิวเตอร์

คุณวุฒิ

- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- วท.ม. (บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ NIDA
- น.ธ.เอก เปรียญธรรม ๖ ประโยค สำนักเรียนวัดบพิตรพิมุข กรุงเทพฯ

ดูแลรับผิดชอบภายใต้โครงการ หลักๆ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

- การพัฒนารายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์ (MCU e-Learning)
- การพัฒนารูปแบบการสอบออนไลน์ (MCU e-Testing)
- พัฒนาและบริการระบบ MCU Tube



ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร

โทร. 095-856-5789

email: apichat.rod@mcu.ac.th

facebook: Apichat Rodniyom

ผู้ร่วมดำเนินการพัฒนารายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์

นายฐิติวัฒน์ หวังสุขใจ (ตัว) นักวิชาการคอมพิวเตอร์

คุณวุฒิ

- วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ดูแลรับผิดชอบภายใต้โครงการ หลักๆ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

- พัฒนาและบริการระบบ MCU e-Learning
- พัฒนาและบริการระบบ MCU Tube
- การถ่ายทอดสดผ่าน MCU Live Broadcast



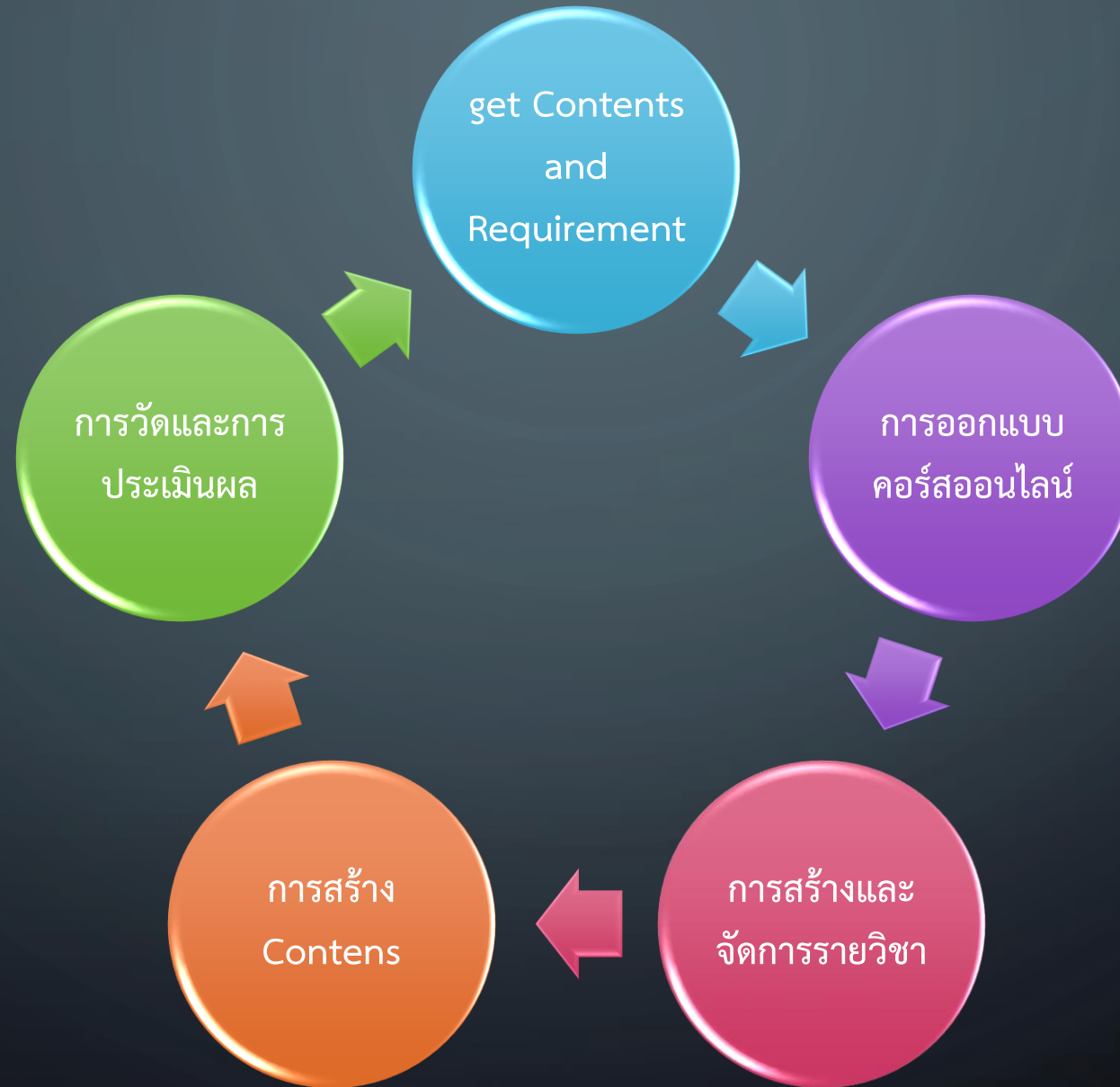
ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร

โทร. 095-946-8896

email: nopadol.pen@mcu.ac.th

<https://www.facebook.com/nopadol.penprachoom>

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน MCU E-LEARNING



ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน MCU E-TESTING



ประเด็นสนทนา



- 🗨️ ในปัจจุบันครูมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง
- 🗨️ การศึกษาในยุค 4.0 สื่อที่ใช้สอนกับผู้เรียน ควรมีลักษณะอย่างไร
- 🗨️ ทำไมสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ จึงมีความสำคัญกับผู้เรียน
- 🗨️ MCU e-Learning จะสามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษา 4.0 ได้อย่างไร
- 🗨️ มีเทคนิคการนำไปใช้อย่างไร เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด
- 🗨️ สื่ออื่นๆ ที่น่าจับตามอง



การศึกษาไทย ยุค 4.0

- ✓ เทคโนโลยีการสร้างนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ✓ ความรู้เกิดขึ้นทุกที่ ทุกเวลา ทั้งในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงาน
- ✓ เรียนในโลกไร้พรมแดนผ่านอินเทอร์เน็ต ที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- ✓ สร้างความรู้จากความสนใจเฉพาะบุคคลหรือกลุ่มคน เน้นการทำงานเป็นทีม และมีนวัตกรรมเป็นผลลัพธ์

อภิชาติ รอดนิยม

ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในปัจจุบันครุมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง



การศึกษาไทย

เรามาดูว่าการศึกษาไทยแต่ละยุคเป็นอย่างไร เพื่อร่วมวิเคราะห์ว่าบทบาทของครูจะเป็นอย่างไร



การศึกษาไทย 1.0
ยุคเกษตรกรรม



การศึกษาไทย 2.0
ยุคอุตสาหกรรม



การศึกษาไทย 3.0
ยุคเทคโนโลยี



การศึกษาไทย 4.0
ยุคพลวัตภาพ



ในปัจจุบันครูมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง



เปรียบเทียบการศึกษาไทยยุคต่างๆ

ความหมายของการศึกษา



การศึกษาไทย 1.0
ยุคดาวนโโหลด

ครูเป็นศูนย์กลาง นักเรียน
เชื่อครู



การศึกษาไทย 2.0
ยุคอุตสาหกรรม

สร้างองค์ความรู้ร่วมกันจาก
แหล่งเรียนรู้ต่างๆ



การศึกษาไทย 3.0
ยุคเทคโนโลยี

สร้างองค์ความรู้ร่วมกัน และ
สร้างองค์ความรู้ใหม่จาก
ฐานความรู้เดิม



การศึกษาไทย 4.0
ยุคพลวัตภาพ

สร้างความรู้จากความสนใจเฉพาะ
บุคคลหรือกลุ่มคน เน้นการทำงาน
เป็นทีมและมีนวัตกรรมเป็นผลลัพธ์

ในปัจจุบันครูมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง



เปรียบเทียบการศึกษาไทยยุคต่างๆ

บทบาทของเทคโนโลยี



การศึกษาไทย 1.0
ยุคดาวนโโหลด

ห้องเรียนเป็นหลัก ไม่ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี



การศึกษาไทย 2.0
ยุคอุตสาหกรรม

เริ่มมีการใช้เทคโนโลยีอย่างระมัดระวัง



การศึกษาไทย 3.0
ยุคเทคโนโลยี

เทคโนโลยีการสร้างองค์ความรู้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน



การศึกษาไทย 4.0
ยุคพลวัตภาพ

เทคโนโลยีการสร้างนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในปัจจุบันครูมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง



เปรียบเทียบการศึกษาไทยยุคต่างๆ

บทบาทด้านการสอน



การศึกษาไทย 1.0
ยุคดาวนโหลด

ครูสอนนักเรียน



การศึกษาไทย 2.0
ยุคอุตสาหกรรม

ครูสอนนักเรียน และนักเรียนสอนกันเอง โดยใช้เทคโนโลยีบ้าง



การศึกษาไทย 3.0
ยุคเทคโนโลยี

ครูสอนนักเรียน นักเรียนสอนกันเอง และนักเรียนสอนครู ร่วมกันสร้างความรู้โดยใช้เทคโนโลยี



การศึกษาไทย 4.0
ยุคพลวัตภาพ

ความรู้เกิดขึ้นทุกที่ ทุกเวลา ทั้งในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงาน

ในปัจจุบันครูมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง



เปรียบเทียบการศึกษาไทยยุคต่างๆ

ลักษณะโรงเรียน



การศึกษาไทย 1.0
ยุคดาวนั้โหลด

เรียนในอาคาร



การศึกษาไทย 2.0
ยุคอุตสาหกรรม

เรียนในอาคาร มีการนำ
อินเทอร์เน็ต หรือสื่อการ
เรียนการสอนเข้ามาใช้ใน
ห้องเรียน



การศึกษาไทย 3.0
ยุคเทคโนโลยี

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ในสังคม
ที่สร้างสรรค์ เป็นชุมชนการ
เรียนรู้



การศึกษาไทย 4.0
ยุคพลวัตภาพ

เรียนในโลกไร้พรมแดนผ่าน
อินเทอร์เน็ต ที่ส่งเสริมการ
สร้างนวัตกรรม

ในปัจจุบันครูมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง



ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ทักษะชีวิตและอาชีพ

ในปัจจุบันครูมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง



ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม



ในปัจจุบันครูมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง



ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี



อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร



รู้เท่าทันสื่อ



รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ



ฉลาดสื่อสาร

ในปัจจุบันครูมีบทบาทอย่างไรในการใช้สื่อกับผู้เรียนบ้าง



การเป็นครูในยุคดิจิทัล

ปัจจุบันเป็นยุคดิจิทัลที่มี เนื้อหา ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ เป็น Big Data และมักถูกจัดเก็บเป็น ในยุค Cloud Knowledge ผู้เรียนมีขีดความสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็ว ทำให้ไม่จำเป็นต้องรอครูป้อนเนื้อหา



การศึกษาในยุค 4.0 สื่อที่ใช้สอนกับผู้เรียน ควรมีลักษณะอย่างไร



องค์ประกอบของสื่อ



ตัวอักษร

Text



ภาพนิ่ง

Still Image



ภาพเคลื่อนไหว

Animation



วิดีโอ

Video



เสียง

Sound

การศึกษาในยุค 4.0 สื่อที่ใช้สอนกับผู้เรียน ควรมีลักษณะอย่างไร



รูปแบบของสื่อ



คลิปวิดีโอ

Video Clip



หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

E-Book



เว็บไซต์

Website



มัลติมีเดีย

Multimedia



สื่อปฏิสัมพันธ์

Interactive Media

การศึกษาในยุค 4.0 สื่อที่ใช้สอนกับผู้เรียน ควรมีลักษณะอย่างไร



คุณลักษณะของสื่อเพื่อการเรียนรู้



สามารถสนองความต้องการในการเรียนด้วยตนเองได้



ความสะดวกสำหรับการเรียนด้วยตนเอง



การออกแบบกระบวนการสอน

การศึกษาในยุค 4.0 สื่อที่ใช้สอนกับผู้เรียน ควรมีลักษณะอย่างไร



คุณลักษณะของสื่อเพื่อการเรียนรู้

สามารถสนองความต้องการในการเรียนด้วยตนเองได้

- การยืดหยุ่นในเรื่องเวลา
- มีอิสระในการเลือกสถานที่เรียน
- การมีอิสระในการเลือกเนื้อหาและการเรียน
- การวินิจฉัย การเรียนซ่อมเสริม และการยกเว้น
- การมีอิสระในการเลือกรูปแบบการเรียน



การศึกษาในยุค 4.0 สื่อที่ใช้สอนกับผู้เรียน ควรมีลักษณะอย่างไร



คุณลักษณะของสื่อเพื่อการเรียนรู้

สามารถสนองความต้องการในการเรียนด้วยตนเองได้

- มีวิธีการใช้งานง่าย ไม่ยุ่งยาก เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างอิสระ มีคำแนะนำการเรียนและเนื้อหาเสริม
- มีความสมบูรณ์ในตัวเอง โดยยึดหลักการสอน ผู้เรียนศึกษาได้ด้วยตนเองตั้งแต่ต้นจนจบ
- มีความยืดหยุ่นในเรื่องเวลาการเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนเมื่อใด และนานเท่าใดก็ได้
- มีอิสระในการเลือกสถานที่เรียน และบทเรียนต้องมีขนาดกะทัดรัด สะดวกต่อการพกพา
- มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน สามารถตอบสนองโต้ตอบ บอกผลการตอบสนองแก่ผู้เรียนได้ทันที
- มีการสื่อสารที่ดีระหว่างบทเรียนกับผู้เรียน โดยผู้เรียนต้องรู้ว่ากำลังทำอะไร



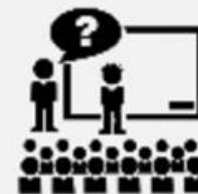
การศึกษาในยุค 4.0 สื่อที่ใช้สอนกับผู้เรียน ควรมีลักษณะอย่างไร



คุณลักษณะของสื่อเพื่อการเรียนรู้

การออกแบบกระบวนการสอน

- การนำเข้าสู่บทเรียน >> แสดงให้เห็นความคิดรวบยอด และสร้างความสนใจ
- การสอน / การนำเสนอเนื้อหา >> ออกแบบสื่อและเนื้อหาอย่างเหมาะสมลงตัว
- การเสริมความเข้าใจ >> มีกิจกรรม เกม หรือแบบฝึกหัด
- การสรุปบทเรียน >> สรุปประเด็นสำคัญ และทบทวนบทเรียน
- การทดสอบหลังเรียน >> เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยการใช้ข้อทดสอบ



สื่ออื่นๆ ที่น่าจับตามอง



PowerPoint

PowerPoint เป็นโปรแกรมที่สร้างสื่อการเรียนรู้ได้ง่ายที่สุด แต่ต้องต่อยอดไปยัง Slideshare หรือช่องทางออนไลน์อื่นๆ แล้วผูกเข้ากับ Social Media รับรอง **ปัง**



สื่ออื่นๆ ที่น่าจับตามอง



Virtual Classroom

เป็นห้องเรียนเสมือนจริง เราสามารถนำอินโฟกราฟิกมาใช้ในห้องเรียนเสมือนจริงได้ เพื่อนำเสนอเนื้อหาได้อย่าง น่าสนใจมากขึ้น ส่วนอื่นๆ ระบบ LMS จะเป็นตัวจัดการการเรียนรู้ทั้งหมด สามารถนำสื่อปฏิสัมพันธ์มาฝังในห้องเรียน เสมือนจริงได้ด้วย



สื่ออื่นๆ ที่น่าจับตามอง



Application

ปัจจุบันมีเว็บแอปพลิเคชันให้บริการฟรีมากมาย สำหรับประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ และบางแอปพลิเคชันสามารถสร้างอินโฟกราฟิกได้ด้วย

ประเภทสร้างอินโฟกราฟิกและนำเสนอ



Piktochart

piktochart.com



canva.com



prezi.com



powtoon.com

สื่ออื่นๆ ที่น่าจับตามอง



Application

ปัจจุบันมีเว็บแอปพลิเคชันให้บริการฟรีมากมาย สำหรับประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ และบางแอปพลิเคชันสามารถสร้างอินโฟกราฟิกได้ด้วย

ประเภทสร้างเกมและชุดคำถาม



gogopp.com



kahoot.com



plickers.com



zipgrade.com

สื่ออื่นๆ ที่น่าจับตามอง



Application

ปัจจุบันมีเว็บแอปพลิเคชันให้บริการฟรีมากมาย สำหรับประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ และบางแอปพลิเคชันสามารถสร้างอินโฟกราฟิกได้ด้วย

ประเภทการจัดการชั้นเรียน



moodle.com



classroom.google.com



classdojo.com



edmodo.com



nearpod.com