

รายละเอียดการบริหารจัดการรายวิชา

วิชาวิวัฒนาการของภาษาไทย

ประจำภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๔ ๔๒๙ สำนวนไทย (Thai Idioms)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๓.๒ ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร พระรชต กตปุณโญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก (เจตตรา) อาจารย์ผู้สอน พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก (เจตตรา) / อ.รัชณีฉาย เฉยรอด โทร. ๐๘-๔๖๘๓-๓๙๖๕ E-mail : Mahaview๑๕๘๘๘@gmail.com LINE ID: MahaView
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจประวัติและวิวัฒนาการของภาษาไทย</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านเสียงคำการใช้คำการประกอบรูปคำ</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจความหมายของคำและศัพท์เฉพาะสมัย</p> <p>๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจการผูกประโยค</p> <p>๑.๕ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจการรับอิทธิพลภาษาต่างประเทศ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชาในกระบวนการเรียนการสอนเข้าถึงนักศึกษาได้หลากหลายทางจึงได้บูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการนำเสนอที่หลากหลาย และเทคนิคและวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ “Active Learning” เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ที่มา ความหมาย ลักษณะ รูปแบบและพัฒนาการของสำนวน ภาษิต คำพังเพยและความเปรียบในภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสำนวนไทยกับวัฒนธรรม เปรียบเทียบสำนวนไทยในแต่ละภูมิภาคและเปรียบเทียบกับสำนวนไทยกับสำนวนต่างประเทศ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p>											

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านกลุ่มเฟซบุ๊กหรือกลุ่มไลน์ ของห้อง
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นำหลักทางธรรมไป ประยุกต์ใช้ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

- ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมซื่อสัตย์ สุจริต
- ๒) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
- ๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้
- ๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) ใช้การสอนแบบบรรยายด้วยการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นิสิต มีการตั้งคำถามและตอบคำถามหรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนลักษณะการสอดแทรกในเนื้อหา
- ๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา บุคคลที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ๓) อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างทางศีลธรรม จริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- ๔) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชาหรือ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม การสัมภาษณ์ต่อผู้อาวุโสหรือคณาจารย์
- ๕) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในชั้นเรียนและการส่งงานมอบหมาย
- ๖) ประเมินรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนิตินอื่น ๆ ในรายวิชา
- ๗) การใช้ระบบนิสิตประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาและรู้ตนเอง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

<p>๑) มีความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับวิวัฒนาการของภาษาไทย</p> <p>๒) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านเสียงคำการใช้คำ</p> <p>๓) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องราวเกี่ยวกับการประกอบรูปคำความหมายและศัพท์เฉพาะสมัยการผูกประโยค</p> <p>๔) มีความรู้ ความเข้าใจการรับอิทธิพลภาษาต่างประเทศเข้ามา</p>
<p>๒.๒วิธีการสอน</p> <p>๑) สอน อธิบายแนวคิด พร้อมยกตัวอย่างทางวิชาการ</p> <p>๒) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทางตั้งคำถามเพื่อเปิดเข้าสู่เนื้อหา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง ชองกับวิชาการ ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</p> <p>๓) อภิปรายนาเสนอรายงานหน้าชั้นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔) แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕) อธิบายความเชื่อมโยงของความรู้ในวิชาที่ศึกษากับศาสตร์อื่นๆ</p>
<p>๒.๓วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ทำข้อสอบ การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมาย</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) พัฒนาศักยภาพความสามารถตัวอย่างให้เป็นระบบ มีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา และการนำตัวอย่างมาเป็นบทวิเคราะห์ให้แยกประเด็นด้วยการเขียน</p> <p>๒) ฝึกการสร้างสรรค้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยการให้แสดงความคิดเห็น โดยการแสดงออกหน้าชั้นเรียนและการนำเสนองานที่เป็นรูปเล่ม</p>
<p>๓.๒วิธีการสอน</p> <p>๑) การมอบหมายให้นิสิตฝึกการเขียนภาคินพนธ์ โดยให้ไปค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>๒) การอภิปรายกลุ่มและเสนองานเป็นกลุ่มที่เป็นรูปเล่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาให้หาตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จจากการศึกษา</p> <p>๔) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชา เช่นสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั่วไปโดยนำมาให้ศึกษาและจัดเวลาให้ได้ไปศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>๕) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายเสริมความรู้และทักษะ</p>

๖) ฝึกการนำเสนองานทั้งที่เป็นรูปเล่มและการเสนอด้วยปากเปล่า
๓.๓ วิธี การประเมินผล ๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน ๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่ ๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑) ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ๒) การวางตัวและการร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม ๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
๔.๒ วิธี การสอน ๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหาการเรียน ด้วยการให้เสนอกลุ่มด้วยตัวนิสิตเอง ๒) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบโครงงาน (Project work) ๓) การนำเสนองานด้วยการพูดอธิบายและอภิปราย พร้อมทั้งรูปเล่มรายงาน
๔.๓ วิธี การประเมินผล ๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน ๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่ ๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ๑) ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข ๒) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน ๓) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา ๔) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๕) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น Web lock การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room

๖) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๑) การสอนทฤษฎี

- ด้วยวิธีบรรยาย เนื้อหาสาระประกอบสื่อการสอน PowerPoint
- การสัมมนากลุ่มย่อย โดยการให้หน้าเข้าหากันปรึกษาและลงความเห็นในตอบ
- การเสนอรายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายเสริม

๒) การสอนภาคปฏิบัติ

- ให้นิสิตได้ลงมือเขียนรายงานด้วยลายมือตนเองที่ไม่มีการพิมพ์
- นิสิตได้ลงทำหรือเขียนภาคินพนธ์ด้วยตนเองและนำมาปรึกษาแนววิธีการศึกษา
- ได้เปรียบเทียบผลงานที่นำเสนอด้วยเขียนด้วยลายมือตนเอง
- การศึกษาเอกสารประกอบการเรียนต่าง ๆ
 - นิสิตได้สัมพันธ์กับแนวค้นคว้า การลงมือจริงของการแสวงหาความรู้
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงานโครงการ
- ๒) ประเมินจากการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
- ๓) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
๑	ชี้แจง ก. แจ้งสังเขปรายวิชา ข. แผนการจัดการเรียนการสอน ค. การศึกษาและแหล่งค้นคว้า	๒	-แนะนำการเรียน -ซักถามข้อสงสัย -บรรยาย/สื่อ -ทดสอบก่อนเรียน	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
	ง .แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ จ. แจ้งรายละเอียดการวัดและประเมินผล ง. ทดสอบก่อนเรียน		-รายละเอียดวิชา -PowerPoint	
๒		๒	- บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมณุตปาสาทิโก
๓		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมณุตปาสาทิโก
๔		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมณุตปาสาทิโก
๕		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมณุตปาสาทิโก
๖		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมณุตปาสาทิโก
๗		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมณุตปาสาทิโก
๘		๒	ข้อสอบ ๕๐ ข้อ	
			- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint	พระมหาศราวุธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
๙		๒	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	สมนุตปาสาทิโก
๑๐		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๑		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๒		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก
๑๓		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	อ.รัชนิชา เฉยรอด
๑๔		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	อ.รัชนิชา เฉยรอด
๑๕		๒	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	อ.รัชนิชา เฉยรอด
๑๖	๑. สรุปเนื้อหาทั้งหมด ๒. แนะนำข้อสอบและการเตรียมตัวสอบ	๒	- บรรยาย - อภิปราย/ซักถาม	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก/ อ.รัชนิชา เฉยรอด

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
๑	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์หลักสูตรและการใช้หลักสูตร พร้อมการจัดสาระรายวิชา	-นำเสนอรายงานรูปเล่ม	๘/๑๕	๒๐
๒	ความรู้ ความเข้าใจ	การสอบระหว่างภาค	๘	๒๐
๓	ความรู้การจัดสาระและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้/การทำสื่อการสอน	-การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๑๑-๑๖	๓๐
๔	ความรับผิดชอบต่อการเรียน	การเข้าชั้นเรียน	ทุกชั่วโมง	๑๐
๕	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสังเกต/การทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา นาคสกุล,ศ.ดร.. **อ่านภาษาเขมร.** (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙

ว่าที่ร้อยตรี กัตัญญ ชูชื่น,ผศ. **คำยืมภาษาต่างประเทศ ชุด ภาษาเขมรในภาษาไทย.** กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้ง, ๒๕๔๓.

กรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทย,คณะ. **ประชุมศิลาจารึกภาคที่ ๓.**โรงพิมพ์ทำเนียบนายกรัฐมนตรี,: ๒๕๐๘.

กรรณิการ์ วัฒนเกษม.**อักษรฝักขามที่พบในศิลาจารึกภาคเหนือ.**วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจารึกภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๒๔.

ก่งแก้ว วีระประจักษ์ และเทิม มีเต็ม.**“จารึกแผ่นทองหุ้มปลียอดพระบรมธาตุเจดีย์นครศรีธรรมราช”** ศิลปากร. ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๔ กรกฎาคม-สิงหาคม , ๒๕๓๗.

กาธร สติกรกุล. **ลายสือไทย ๗๐๐ ปี.** โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๖.

ขจร สุขพานิช.**ลายสือไทย.**โรงพิมพ์ศรีอนันต์, ๒๕๑๑.

ไซศิริ ปราโมช ณ อยุธยา. **การเปลี่ยนแปลงถ้อยคำและความหมายของसानวนไทย.** สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๙.

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศ. **พระประวัติและบทร้อยกรอง.** ๒๕๐๔.

ณัฐวดี สุทธิสงคราม. **กรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส.** สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช: พระนคร, ๒๕๐๕.

<p>นิโกลาส์แซรแวงส. ประวัติศาสตร์ธรรมชาติและการเมืองแห่งราชอาณาจักรสยาม.สำนักพิมพ์ก้าวหน้า พระนคร : ๒๕๐๖. คองเดช ประพัฒน์ทอง. การวิจัยเอกสารเบื้องต้น.โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๐. ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร. จารึกอักษรวิธียุคโบราณ.มหาวิทยาลัยศิลปากร,๒๕๒๐. ประชากรจักรจักร,พระยา. พศาวดารโยนก.โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, ๒๕๑๕. มณี พยอมยงค์. ตำราเรียนหนังสือล้านนาไทย. โรงพิมพ์ประเทืองวิทยา, ๒๕๑๑.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์ -www.ru.ac.th ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ ๑.๒ สอบถามความคิดเห็นนิสิตในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน โดยมีแบบสอบถาม ๑.๓ ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการสอนในสัปดาห์สุดท้าย ด้วยการเขียนบทความส่ง ๑.๔ นิสิตสามารถลงแสดงความคิดเห็นในคอมพิวเตอร์ได้ คือ อีเมล ของอาจารย์</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของกิจกรรมการสอนและการตั้งใจเรียนของผู้เรียน - การจัดการวัดผลการสอนด้วยแบบประเมินผลที่นิสิตเป็นผู้ให้ข้อมูล - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนระดับวิทยาลัยสงฆ์ ในปลายภาคเรียน - จัดประชุมย่อยปรึกษาและเสนอแนะคณาจารย์ในระดับสาขาวิชาในภาคการเรียน - ได้มีการทำวิจัย เกี่ยวกับการใช้ PowerPoint
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p>

๓.๒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๓.๓ นำผลการประเมินทุกอย่างมาใช้ในการสะท้อนการสอนเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา

๓.๔ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาใช้ในการสอน

๓.๕ กลุ่มสายอาจารย์ได้มีการจัดอบรมสัมมนา/อภิปราย/เสวนา เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการ

สอนทุกปีการศึกษา เพื่อมาประกอบการพัฒนารายวิชาให้มีสาระและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจตลอดเวลา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบการให้คะแนนทุกอย่างและการให้เกรดของรายวิชาตรวจสอบความถูกต้องก่อนการนำส่งฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ
- นำผลที่ได้จากการสอบความความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับคะแนน มาประชุมสัมมนา และสรุปผลเพื่อพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้าต่อไป
