



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Mahachulalongkornrajavidyalaya University

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หมวดวิชาเฉพาะสาขา

มคอ. ๕ รายวิชา
รหัส ๖๐๐ ๑๐๒

พุทธปรัชญา
Buddhist Philosophy

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจง โสดาดี



นิสิตชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตสุรินทร์

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่าได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตสุรินทร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา Buddhist Philosophy
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) กลุ่มที่ ๑ ผศ.บรรจง โสดาดี
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑
๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- ทบทวนความรู้ทางปรัชญา - ปรัชญา - พุทธศาสนากับพุทธปรัชญา	๖	๖	
- สาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ - อภิปรัชญา - ญาณวิทยา - จริยศาสตร์	๖	๖	
- พัฒนาการของแนวคิดพุทธปรัชญาเถรวาท - ประวัติพุทธปรัชญาเถรวาท - แนวคิดทางอภิปรัชญาเถรวาท - แนวคิดทางญาณวิทยาเถรวาท - แนวคิดทางจริยศาสตร์เถรวาท	๖	๖	
- พัฒนาการของแนวคิดพุทธปรัชญาในอินเดีย - พัฒนาการแนวคิดทางปรัชญาของนิกายสรวาสติวาท - พัฒนาการแนวคิดทางปรัชญาของนิกายเสถียรานติกะ - พัฒนาการแนวคิดทางปรัชญาของนิกายมาธยมิก - พัฒนาการแนวคิดทางปรัชญา	๙	๙	

ของนิยายโยคจาร -พัฒนาการของแนวคิดพุทธ ปรัชญาในจีน-ทิเบต				
- เปรียบเทียบแนวคิดหลักของสำนัก พุทธปรัชญา - เถรวาท – สรวาสติวาท - เถรวาท - เสตวันติกะ - เถรวาท - มายมิกะ - เถรวาท - โยคจาร - เถรวาท - สุขาวดี - เถรวาท – อวตังสกะ - เถรวาท – วัชรยาน	๖	๖		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย	
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายสอดแทรกหรือยกตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดสำนึกมโนธรรมและเห็นคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม ทั้ง ๕ ประการ - ชี้แจงและกำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ บนพื้นฐานของระเบียบมหาวิทยาลัย เช่น เรื่องเวลาเรียนในชั้นเรียน การทำกิจกรรม อบรมายงาน - กระตุ้นให้ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ การทำงานกลุ่ม และแบ่งภาระงานรับผิดชอบ - โน้มน้าวหรือสร้างสถานการณ์ให้เกิดทัศนคติที่กว้างขวางยอมรับความจริงของโลกและชีวิตในแง่มุมต่างๆ	/		- การติดตามประเมินผลโดยการใช้เวลาเรียนและให้นำเสนองานกลุ่มสะท้อนคุณธรรมจริยธรรมบางประการ เช่น ความรับผิดชอบ ทัศนคติต่อโลกและชีวิต - การติดตามประเมินผลคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความเสียสละรายบุคคลทำได้ยาก
ความรู้	-บรรยายประกอบสื่อประสม อาจารย์และนิสิตร่วม วิเคราะห์ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน -มอบหมายงานเป็นรายบุคคล ค้นคว้าทำรายงานเอกสาร และสรุปเป็นสื่อ PowerPoint นำเสนอหน้าชั้นเรียน -ชมภาพยนตร์ แล้วกำหนดประเด็นเสวนา แสดงทัศนะวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์	/	/	- นิสิตไม่มีคำถามและไม่แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การค้นคว้านำเสนอรายงานหน้าชั้นมีบางกลุ่มที่ดำเนินการขาดการกระจายความรับผิดชอบอย่างทั่วถึง - กิจกรรมการชมภาพยนตร์ที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาไม่มีเวลาเพียงพอ น่าจะต้องจัดเป็นชมรมหรือโรงหนังของวิทยาเขต ฉายวนในช่วงเวลาต่างๆ ชดเชย

ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายงานค้นคว้าเอกสาร - การอภิปรายกลุ่ม - การวิเคราะห์ปัญหาทางอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ - การสะท้อนความคิด	/		- การที่นิสิตไม่มีคำถามและไม่แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน จึงสามารถประเมินผลทักษะทางปัญญาด้วยผล การสอบและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนเท่านั้น - สร้างสถานการณ์จำลองเพื่อสะท้อนความคิดในการสอนครั้งถัดไป
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและศึกษาด้วยตัวเอง	/		-บางกลุ่มที่ดำเนินการขาดการกระจายความรับผิดชอบอย่างทั่วถึง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การนำเสนองานหน้าชั้น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site, e-learning และทำรายงาน - มอบหมายให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		- เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอการบริการนิสิต - ทางสถาบันควรเพิ่ม
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		๓๕	รูป/คน																																							
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		๓๒	รูป/คน																																							
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		๓	รูป/คน																																							
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																										
<table><tr><td>ระดับคะแนน (เกรด)</td><td>จำนวน</td><td>ร้อยละ</td></tr><tr><td>A</td><td>๒</td><td>๖.๒๕</td></tr><tr><td>A-</td><td>๑๒</td><td>๓๗.๕๐</td></tr><tr><td>B⁺</td><td>๑๔</td><td>๔๓.๗๕</td></tr><tr><td>B</td><td>๔</td><td>๑๒.๕๐</td></tr><tr><td>C⁺</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td></td><td></td></tr><tr><td>D⁺</td><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td></td><td></td></tr><tr><td>I</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ผ่าน (P, S)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน (U)</td><td></td><td></td></tr></table>				ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	๒	๖.๒๕	A-	๑๒	๓๗.๕๐	B ⁺	๑๔	๔๓.๗๕	B	๔	๑๒.๕๐	C ⁺			C			D ⁺			D			F			I			ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																								
A	๒	๖.๒๕																																								
A-	๑๒	๓๗.๕๐																																								
B ⁺	๑๔	๔๓.๗๕																																								
B	๔	๑๒.๕๐																																								
C ⁺																																										
C																																										
D ⁺																																										
D																																										
F																																										
I																																										
ผ่าน (P, S)																																										
ไม่ผ่าน (U)																																										
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																										
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																										
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒																																										
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																										
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล																																								
-		-																																								
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																										
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล																																								
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																										
วิธีการทวนสอบ		สรุปผล																																								

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผล การศึกษาของรายวิชา	คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณา แล้ว ลงความเห็นอนุมัติ
--	--

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้ อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

ผศ.บรรจง โสตาดี

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.