

แผนบริหารการสอน
ประมวลรายวิชา “การเมืองการปกครองของไทย”
(Thai Politics and Government)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
คณะ	คณะสังคมศาสตร์
สาขาวิชา	การจัดการเชิงพุทธ วิทยาเขตนครราชสีมา
๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)
๒.จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ดร. พรเศรษฐี วุฒิปัญญาธิสกุล
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘.สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๒ มีนาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบทางการเมืองการปกครองของไทยได้</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทยได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p> <p>๒.๒ เพื่อให้รายวิชาได้เปิดเครื่องมือในการเปิดโลกทัศน์ของนิสิตกว้างขวาง และเข้าใจโลกและสังคมมากขึ้น</p> <p>๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาให้นิสิตสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับในทางการเมืองการปกครองของไทยเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิชาอื่นๆ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p>			
<p>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของทุกคณะที่จัดการศึกษาวิชาการเมืองกับการปกครองของไทย - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา นิสิตประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒.ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ นิสิตมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา นิสิตสามารถค้นคว้าหาข้อเท็จจริง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ ทักษะ และความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓.๒ วิธีการสอน การบรรยาย ร่วมกันถามตอบในชั้นเรียนรวมทั้งเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำรายงานกลุ่ม
๓.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	
๕.๒ วิธีการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	
๕.๓ วิธีการประเมินผล	
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย 	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ๑.๑ ความหมายการเมืองการปกครอง ๑.๒ ความหมายตามนัยทางพระพุทธศาสนา ๑.๓ รูปแบบการปกครอง การปกครองแบบประชาธิปไตย ๑.๔ การปกครองแบบเผด็จการ ๑.๕ การปกครองแบบประชาธิปไตย ๑.๖ ประชาธิปไตยกับประเทศไทย	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายการทำรายงานกลุ่ม 	ดร.พรเศรษฐ์วิวุฒิ ปัญญานิสกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	<p>ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย</p> <p>๒.๑ การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย (พ.ศ. ๑๗๘๑ - ๑๙๘๑)</p> <p>๒.๒ การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา (พ.ศ. ๑๙๘๓ - ๒๓๑๐)</p> <p>๒.๓ การเมืองการปกครองสมัยธนบุรี (พ.ศ. ๒๓๑๐ - ๒๓๒๕)</p> <p>๒.๔ การเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๓๒๕ - ๒๔๗๕)</p> <p>๒.๕ การเมืองการปกครองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (พ.ศ. ๒๔๗๕ - ปัจจุบัน)</p>	๒	<p>- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	ดร.พรเศรษฐิวุฒิปัญญาอิสกุล
๓	<p>รัฐธรรมนูญ</p> <p>๓.๑ ความหมายรัฐธรรมนูญ</p> <p>๓.๒ ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ</p> <p>๓.๓ ประเภทของรัฐธรรมนูญ</p> <p>๓.๔ รัฐธรรมนูญไทย</p> <p>๓.๕ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐</p> <p>๓.๖ สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐</p> <p>๓.๗ ผลกระทบของการใช้รัฐธรรมนูญ</p>	๒	<p>- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	ดร.พรเศรษฐิวุฒิปัญญาอิสกุล
๔	<p>สถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๔.๑ ความหมายของสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๔.๒ วิวัฒนาการสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๔.๓ สถานะของพระมหากษัตริย์ไทย</p>	๒	<p>- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	ดร.พรเศรษฐิวุฒิปัญญาอิสกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	สถาบันนิติบัญญัติ ๕.๑ ความหมายของสถาบันนิติ บัญญัติ ๕.๒ รูปแบบของรัฐสภา ๕.๓ ความเป็นมาของสถาบันนิติ บัญญัติไทย ๕.๔ องค์ประกอบของสถาบันนิติ บัญญัติไทย ๕.๕ อำนาจหน้าที่ของสถาบันนิติ บัญญัติไทย ๕.๖ บทบาทของสถาบันนิติ บัญญัติไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ดร.พรเศรษฐีวุฒิ ปัญญาอิสกุล
๖	คณะรัฐมนตรี ๖.๑ ความหมายของสถาบัน บริหาร ๖.๒ ความสำคัญของสถาบัน บริหาร ๖.๓ รูปแบบของสถาบันบริหาร ๖.๔ ความเป็นมาของสถาบัน บริหารไทย ๖.๕ องค์ประกอบของสถาบัน บริหารไทย ๖.๖ อำนาจหน้าที่ของสถาบัน บริหารไทย ๖.๗ บทบาทของสถาบัน บริหารไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ดร.พรเศรษฐีวุฒิ ปัญญาอิสกุล
๗	สอบกลางภาค	๒		ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล
๘	สถาบันตุลาการ ๘.๑ ความหมายของสถาบัน ตุลาการ ๘.๒ ลักษณะของสถาบันตุลาการ ๘.๓ ความเป็นมาของสถาบันตุลา การไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๘.๔ ระบบศาลไทยในปัจจุบัน- แผนภูมิของศาลยุติธรรม			
๙	องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจ รัฐและองค์กรอิสระ ๙.๑ ความหมายองค์กรอิสระ (Independent Organizations) ๙.๒ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ๙.๓ องค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล
๑๐	พรรคการเมืองและกลุ่ม ผลประโยชน์ ๑๐.๑ พรรคการเมืองไทย ๑๐.๒ กลุ่มผลประโยชน์ใน ประเทศไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล
๑๑	การเลือกตั้ง ๑๑.๑ ความหมายของการเลือกตั้ง ๑๑.๒ ความสำคัญของการ เลือกตั้ง ๑๑.๓ ประเภทและองค์ประกอบ ของการเลือกตั้ง ๑๑.๔ ปัญหาการเลือกตั้งการเมือง	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล
๑๒	การบริหารราชการแผ่นดิน ๑๒.๑ แนวความคิดหลักการ บริหารราชการแผ่นดิน ๑๒.๒ ความเป็นมาของการ บริหารราชการแผ่นดิน ๑๒.๓ การบริหารราชการแผ่นดิน ของไทยในปัจจุบัน ๑๒.๔ ปัญหาและอุปสรรคของ การบริหารราชการแผ่นดินของ ไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล
๑๓	พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครองของไทย ๑๓.๑ พระพุทธศาสนากับ การเมืองการปกครอง	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑๓.๒ หลักพุทธธรรมกับการเมือง การปกครอง ๑๓.๓ บทบาทพระสงฆ์กับ การเมืองการปกครองของไทย			
๑๔	นำเสนอรายงานประจำวิชา การเมืองกับการปกครองของไทย	๒	-นำเสนอรายงาน -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล
๑๕	สรุปเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ เพื่อให้นิสิตได้มองเห็นภาพรวม ของเนื้อหาวิชาทั้งหมด	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล
๑๖	สอบปลายภาค	๒		ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๗ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณการนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

๕.๒ การประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	บทที่ ๑	แนะนำรายวิชา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	-
๒	บทที่ ๒	ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาทดสอบ	๒	-
๓	บทที่ ๓	ทดสอบหลังบทเรียน	๓	๕
๔	บทที่ ๔	ทดสอบหลังบทเรียน	๔	๕
๕	บทที่ ๕	ทดสอบหลังบทเรียน	๕	-
๖	บทที่ ๖	ทดสอบหลังบทเรียน	๖	-
๗	บทที่ ๑-๖	ทดสอบระหว่างเรียน	๗	๒๐
๘	บทที่ ๗	ทดสอบหลังบทเรียน	๘	-
๙	บทที่ ๘	ทดสอบหลังบทเรียน	๙	-
๑๐	บทที่ ๙	ทดสอบหลังบทเรียน	๑๐	๕
๑๑	บทที่ ๑๐	ทดสอบหลังบทเรียน	๑๑	๕
๑๑	บทที่ ๑๑	ทดสอบหลังบทเรียน	๑๒	๕
๑๒	บทที่ ๑๒	ทดสอบหลังบทเรียน	๑๓-๑๔	๕
๑๓	-	สรุปเนื้อหาสาระ/แนะแนวข้อสอบ	๑๕	-
		คะแนนจิตพิสัย พฤติพิสัย และทักษะพิสัย	-	๑๐
๑๔	บทที่ ๑-๑๐	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐
		รวม		๑๐๐

๕.๓ เกณฑ์การประเมินผลและระดับคะแนน

เกณฑ์คะแนน	ความหมาย	ระดับ	ค่าระดับ
๙๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม	A	๔.๐
๘๕-๘๙	ดีมาก	B+	๓.๕
๘๐-๘๔	ดี	B	๓
๗๕-๗๙	พอใช้	C+	๒.๕
๗๐-๗๔	ค่อนข้างพอใช้	C	๒.๐
๖๕-๖๙	ค่อนข้างอ่อน	D+	๑.๕
๖๐-๖๔	อ่อน	D	๑.๐
ต่ำกว่า ๖๐	ไม่ผ่าน	F	๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>สุรพล สุยะพรหม,ผศ.ดร., การเมืองกับการปกครองของไทย,กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๕๓.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>दनัย ไชโยธยา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.</p> <p>ทินพันธุ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๔๕.</p> <p>นงเยาว์ พิระตานนท์. การเมืองการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๑.</p> <p>พิรพล ไตรทศวิทย์ ดร. การปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๔๔.</p> <p>ลิขิต อีร์เวคิน, ศาสตราจารย์ ดร. การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>www.cabinet.thaigov.go.th</p> <p>www.parliament.go.th</p> <p>www.thailocaladmin.go.th</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ